

أشهر وأحدث الكتب العلمية، وأسهلها تفهماً

سلاح التميز

شذ عام ١٩٦٠

2023



دليل ولي الأمر

التربية الدينية الإسلامية

4

الصف الرابع الابتدائي

المعلم أحمد عيسى العلي

مُجْتَمَعِي

المحور
الثالث



العَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً.

والاهتمام بتعليم العقيدة للأطفال هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال تعالى: ﴿عَنْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:﴾

﴿وَدَعَىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَتِيمًا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ آلَ إِبْرَاهِيمَ فَلَا تَكُونُوا لِلْكَافِرِينَ عَشِيرًا﴾ [البقرة: 132].

ودروس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة الصحيحة لأبناء المسلمين، فيخلقون الطفل في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﷺ

- الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السَّتَّةِ، وَهِيَ: الإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ ﷺ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُ اللَّهِ وَعِبَادَتُهُ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ، وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.
- أَنْ نَعْمَلَ بِشَرِيعَةِ الرَّسُولِ الْخَاتَمِ الَّذِي أَرْسَلَ لِلْعَالَمِينَ، وَهُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ ﷺ ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الرُّسُلَ ﷺ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَخَذِهِ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهَدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَغْلِيمِهِمْ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنْ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ ﷺ ؟

هُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّبِيِّينَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) وَاصْطَفَاهُمْ لِحَمْلِ الْأَمَانَةِ وَإِبْلَاحِ النَّبِيِّينَ بِمَا يُرِيدُهُ مِنْهُمْ وَهَدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورِينَ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذَاوُ الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَذَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ جَمِيعًا.

الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ الرُّكْنَ الرَّابِعَ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَهُوَ الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يَشْرَحُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يُعَدِّدُ التَّلْمِيزُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ ﷺ الْمَذْكُورِينَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



مُعْجَزَاتُ الرُّسُلِ ﷺ

أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؛ لِيَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حُكْمَتِهِ ﷻ أَنْ جَعَلَ مُعْجَزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا يَرَعُ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلُ: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمْ السَّحَرُ، فَأَتَاهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ الْآيَاتِ مَا فَاقَ قُدْرَةَ السَّحَرَةِ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَدْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجَزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ؛ فَأَمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ آخَرُ: مُعْجَزَةُ رَسُولِنَا ﷺ، فَقَدْ بُعِثَ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ فَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيَّ أَصْحَابِ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأَسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَالْفَاطِظِ ذَاتِ مَخَارِجٍ صَحِيحَةٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجَزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ؛ فَعَجَزُوا. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَاتْلُوا بِسُورَةِ نَزِّلِهِ. وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [نوش، ٢٨١]

أَفْتَرَيْنَاهُ اخْتَلَقَهُ.

مَنْ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ ؟

هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدْ اخْتَصَّه اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّرَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ بِمَا يَلِي:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ مُعْجَزَةَ الرُّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ رَزَقْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَمُحْفِظُونَ ﴾ [الحجر، ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.
- إِذَا فَقَدْ وَجِبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصَدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْفِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصِلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

• يفسر التلميذ سبب تأييد الله (تعالى) لرسوله ﷺ بالمعجزات.

• يحدد التلميذ ما يميّز سيدنا محمداً ﷺ عن سائر الرسل ﷺ.



هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا «الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﷺ»

١) من الرسول؟

• الرسول هو مَنْ يُوصِّلُ الرسالةَ المطلوبةَ كما هي، لا يزيدُ ولا ينقصُ.

٢) ما وظيفة الرسول الذي يرسله الله (تعالى) للناس؟

• وظيفة الرسول أن يُبلِّغَنَا رسالةَ الله (تعالى) لنا، ثم يُفسِّرُ لنا أوامرَ الله سبحانه وتعالى، ولعملِ بها.

٣) لماذا لا يصح إيمان المسلم إلا بالإيمان بالرُّسل؟

• لأنَّ الإيمانَ بالرُّسل من أركانِ الإيمانِ الستة.

٤) ما أركانُ الإيمانِ الستة؟

• الإيمانُ بـ: الله، وملائكته، وكتبه، ورُسُله، واليومِ الآخر، والقدرِ خيرُه وشرُّه.

٥) ما معنى الإيمان بالرُّسل؟

• أنْ نُؤْمِنَ بـ: ١) أنَّ الله (تعالى) أرسلَ الرُّسلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ الله وحده.

ب) جميع الأنبياء والرُّسل ﷺ، ولا تُفرِّقُ بينَ أحدٍ منهم.

ج) كلُّ ما جاء في القرآن والسُّنة من أخبارهم ومعجزاتهم.

• أنْ نعملَ بشريعةِ الرسول الذي أرسلَ إلينا وهو سيِّدنا مُحَمَّدٌ ﷺ.

٦) أرسلَ الله (تعالى) الرُّسلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مختلفة في بعض الأحكام. وضح ذلك.

• أرسلَ الله (تعالى) الرُّسلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ الله وعبادته، وقد تختلف بعض الأحكام من

رسالةٍ لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس في وقت إرسال الرسول.

٧) بم ميَّز الله (تعالى) سيِّدنا مُحَمَّدًا ﷺ عن سائر الأنبياء؟

ميَّزَ الله سيِّدنا مُحَمَّدًا ﷺ عن سائر الأنبياء؛ حيثُ:

• جاءت رسالته ﷺ عامَّةً للإنس والجنِّ.

• حفظَ الله (تعالى) معجزته ﷺ (القرآن الكريم) إلى يوم الدين، قال (تعالى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَرُفَعُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

• لم يقسم الله (تعالى) بحياة أحدٍ من البشر سواه ﷺ.

• لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده؛ فكان هو ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول



نشاط أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- الإيمان بالرُّسُل هو الرُّكْن من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)
- كانت مُعْجَزَةٌ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ (التوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)
- أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ بـ دليلًا على صدقهم. (المال - المعجزات - الأحكام)
- برَّع قوم سَيِّدِنَا موسى ﷺ في (الفصاحة والبيان - الطب - السحر)
- لم يُقسِّم الله (تعالى) بحياة أحدٍ من البشر إلا بحياة سَيِّدِنَا (موسى ﷺ - محمد ﷺ - عيسى ﷺ)

نشاط ب أكمل الشكل التالي:



نشاط ج اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَمْ يَرْثُونَ أَفْرَاقَهُ قُلْ فَأَنذَرُكُمْ نَارَهُمْ. وَأَنذَرُكُمْ نَارَهُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٢٨].

١ من الذين تَحَذَّاهُم الله (تعالى) في الآية الكريمة السابقة؟ وِمَ تَحَذَّاهُم؟

٢ من الرسول الذي أرسله الله (تعالى) إليهم؟

٣ ما المُعْجَزَةُ المُقْضُودَةُ في الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا أرسل الله (تعالى) هذه المُعْجَزَةَ لهؤلاء القوم؟

نشاط (أ): يُدَلِّل التلميذ على فهمه للركن الرابع من أركان الإيمان.

نشاط (ب): يُعَدِّد التلميذ أركان الإيمان.

نشاط (ج): يُعَيِّر التلميذ معجزة القرآن الكريم. وأنَّ الله (تعالى) أرسلها لقوم سيدنا محمد ﷺ، لأنهم كانوا قوم فصاحة وبيان.



نشاط ١: أكمل الشكل التالي:

١ رسالته عامة لـ

٢ هو
الأنبياء والمرسلين.

٣ أقسم الله (تعالى)



٤ معجزته:

٥ حفظ الله معجزته إلى يوم

نشاط ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ لِمَ أَرَسَلَ اللَّهُ ﷺ الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؟

٢ لِمَاذَا لُقِّبَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِخَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؟

٣ اذْكُرْ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ثُمَّ ذَكِّرْهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط ٣: أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الأنبياء

معجزاتهم

مُحَمَّدٌ ﷺ

واحدة

القرآن

الرسول

١ أُوْمِنُ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي
وَالسُّنَّةِ مِنْ
أَخْبَارِ الرُّسُلِ وَ



أَنَا مُسْلِمٌ

٢ أُوْمِنُ بِأَنَّ رِسَالَةَ جَمِيعِ الرُّسُلِ
وَهِيَ تَوْحِيدُ
اللَّهِ وَعِبَادَتُهُ.

٣ أَعْمَلُ بِشَرِيعَةِ
الْخَاتَمِ الَّذِي أَرْسَلَ لِلْعَالَمِينَ،
وَهُوَ سَيِّدُنَا

٤ أُوْمِنُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ وَبِ
الدَّالَةِ عَلَى صِدْقِهِمْ.

نشاط (د): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَا يُمَيِّزُ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ سَائِرِ الرُّسُلِ ﷺ.

نشاط (هـ): يُجَهِّبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط (و): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنَ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ.

اختبار على الدرس

الإيمان بالله (تعالى) ورسوله ﷺ

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 () أرسل الله (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ للإنس فقط.
- 2 () وظيفة الرسول أن يبلغنا رسالة الله (تعالى) دون زيادة أو نقصان.
- 3 () أرسل الله (تعالى) سيدنا موسى ﷺ لدعوة قومه إلى عبادة الله وحده.
- 4 () الرسل يعلمون الناس الصفات الحسنة، ويُفسرون أوامر الله (تعالى) وتعاليمه.
- 5 () المسلم يؤمن بأن الله (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة، وهي توحيد الله وعبادته.
- 6 () قد تختلف بعض الأحكام من رسالة لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس وقت نزولها.

نشاط 2 صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.

1 سيدنا محمد ﷺ

لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعده.

2 المعجزات

أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

3 سيدنا موسى ﷺ

أناء الله من الآيات ما فاق قدرة السحرة.

4 أهل الفصاحة والبيان

نشاط 3 أكمل الفقرة مستعيناً بالكلمات الآتية:

منحهم

المثابرة

المستقيم

المسئولية

الواحد

«لرسل والأنبياء دور عظيم في خدمة البشرية، وهدايتهم إلى الطريق ، وعبادة الله ، وتفسير أوامره دون زيادة أو نقصان؛ لذلك فقد الله (تعالى) صفات تساعد على تحمل هذه ، وإيصال الرسالة، ومن هذه الصفات: الصبر، و ، والذكاء، والصدق، والأمانة.»

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَذَكَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ذَكَرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرَاتِ أَلَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْقَالِهَآ ۚ﴾ [مُحَمَّد: ٢٤]

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: ١٩١]

اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنْ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مِنْذُ صَغَرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْصُرُ وَلَا تَنْفَعُ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكُوكَبِ وَالنُّجُومِ الَّتِي كَانَتْ يَعْْبُدُهَا قَوْمُهُ، وَقَدْ كَانَتْ مُحَاوَرًا ذَكِيًّا، يَنْاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ. اسْتِخْدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذِكَاةً؛ لِيُثَبِّتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالذَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوكَبِ.



فَبِئْسَ إِتِّخَذَ الْإِنسَانُ عِدَّةً لَهُ ۖ أَفَلَا يَعْلَمُ أَنَّ الْوَيْلَ لَهُ مِنَ الْوَيْلِ ۚ فَكُلَّمَا نَادَاهُ رَبُّهُ فَلَمَّا غَابُ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمَكِّنُ الرَّبُّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟»

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْخَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»، فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهَذَا أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَتَنَزَّلَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ بَلَدِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا ﷺ قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفَكُّيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلْوُضُوءِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ ﷻ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ
وَمَا يَكُونُ لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِذْ يَقُولُ سَوَاءٌ لَنَا اللَّهُ لَوْ كُنَّا كُفَّارًا ۖ

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

مَلَكَوَتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَلِكِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْمُتَوَقِّينَ الْمُتَصَدِّقِينَ
جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلٌ أَظْلَمَ أَقْلَ عَابَ بَلَغَا طَالَعَا حَنِيفًا مُؤَخِّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يسرد التلميذ أحداثًا من حياة النبي إبراهيم ﷺ تدلُّ على أهميته إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ الجبر والجهل من قصة النبي إبراهيم ﷺ.
- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم قصة النبي إبراهيم ﷺ، ويذكر إعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).



هنا نفهم عقيدتنا ميراث الله تعالى بالعقل

١) لماذا حرص الله على أن يفكر الإنسان بعقله؟

• ليذكر ما حوله، ويتفكر ويتأمل في خلق السماوات والأرض، وليتدبر آيات الله (تعالى)، فيفترق بين الحق والباطل، والخير والشر.

٢) ما يدل على أهمية العقل والتفكير

• قوله (تعالى): ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرِّاتِ أَمْ مَلَأَ قُلُوبِ أَفْعَالَهَا ﴾، وقوله (تعالى): ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

٣) علام يدل كثرة الحديث عن العقل والتفكير في القرآن الكريم؟

• تدل على أهمية العقل والتفكير، ولأنه يقودنا إلى الله (تعالى) خالق هذا الكون وما فيه.

٤) ما يدل على أهمية العقل والتفكير في القرآن الكريم؟

• رفض عبادة الأصنام؛ لأنها لا تضر ولا تنفع.

• رفض عبادة الكواكب والنجوم التي كان يعبدها قومه.

• كان يناقش قومه بالمنطق والعقل وبالأدلة المادية الملموسة.

٥) كيف أثبت سيدنا إبراهيم عليه السلام بطلان عبادة قومه للكواكب؟

• بالأدلة المادية، وهي رؤية الكواكب تظهر وتغييب.

• بالجوار والمناقشة؛ حيث بدأ جواره معهم بترتيب وتسلسل منطقي.

• فكلما ظهر كوكب قال «هذا ربي»، ثم يغيب الكوكب؛ فيتساءل: «هل يعيب الإله؟» ليدعو قومه

للتفكير والتأمل، ثم يظهر القمر ومن بعده الشمس، ثم يعيبان، حتى قال لهم صراحة «إنني بريء مما

تعبدون، وإنني سأعند رب هذه الكواكب الذي هورت هذا الكون»

٦) ماذا تعلم من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه؟

• أهمية استخدام العقل للتفكير والتدبر وإدراك العالم من حولنا.

• كيفية الجوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.



النَّشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط: اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١) مَنْ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مِنْذُ صَغَرِهِ بِ (الفهم والحكمة - الملك - العقل - الشهرة)
- ٢) كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ قَوْمَهُ لِيَقْبَلَهُمْ بِفَسَادِ عِبَادَتِهِمْ لِلْأَصْنَامِ. (يَقَاطِعُ - يُحَاوِرُ - يُخَاصِمُ)
- ٣) أَزَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَثْبُتَ عَقِيدَةُ قَوْمِهِ بِالْعَقْلِ وَالْمَنْطِقِ. (صِحَّة - ضَلَاخ - بَطْلَان)
- ٤) قَضَى اللهُ عَلَيَا قِصَّةَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ (الأنعام - الطارق - الليل)
- ٥) ذَكَرَ الْعَقْلَ وَالتَّمَكُّرَ فِي مَوَاضِعٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (قليلة - نادرة - كثيرة)
- ٦) مِنْ قَوْمِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مَنْ يَعْبُدُونَ (الكواكب - النار - البقر)

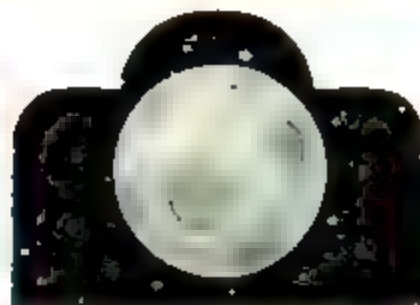
نشاط: أكمل الناقص في الشكل التالي:

مراحل إثبات سيِّدنا إبراهيم (عليه السلام)
بطلان عبادة قومه



٣ ثم ظهرت

فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «
فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكُوكِبِ وَمِنْ
الْقَمَرِ»، ثُمَّ
«إِنِّي مِنْ عِبَادَةِ
تِلْكَ الْكُوكِبِ وَالنَّجُومِ، وَأَعْبُدُ
(تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا
وَخَلَقَ . وَالْأَرْضَ».



٢ ثم رأى

فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»،
وَعِنْدَمَا غَاب قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ
رَبِّي
إِلَى الْحَقِّ، فَمَا أَكُونُ مِنْ
فَهَا هُوَذَا
يَغِيبُ أَيْضًا».



١ عندما رأى

لَا مَعَا فِي السَّمَاءِ قَالَ لِقَوْمِهِ:
«
فَلَمَّا غَاب
قَالَ: «هَلْ يُمَكِّنُ لِلرَّبِّ أَنْ
تُمْ يَغِيبُ؟»

نشاط (أ) يظهر التلميز مدى فهمه للدرس من خلال اختياره الكلمة الصحيحة

نشاط (ب) يسرد التلميز أحداثاً من حياة سيِّدنا إبراهيم (عليه السلام) تدلُّ على أهمية أعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

الكتابة على الدرس

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١. بالعقل يدرك الإنسان ما حوله. ()
٢. من صفات المؤمنين التفكر في خلق السماوات والأرض. ()
٣. وافق سيدنا إبراهيم عليه السلام على اتباع عقيدة قومه. ()
٤. أمر قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما خاطبهم بالحجة، واقتنعوا بكلامه. ()
٥. ذكر التفكر في مواضع كثيرة بالقرآن الكريم دلالة على أهميته. ()
٦. قص الله علينا قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في سورة الأنعام. ()

نشاط: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١. من الله ﷻ على سيدنا إبراهيم عليه السلام	• محاوراً ذكياً.
٢. كان سيدنا إبراهيم عليه السلام	• بالعقل والفهم والحكمة.
٣. بالمنطق والأدلة المادية العلموسة	• المداومة على ذكر الله ﷻ.
٤. من صفات المؤمنين	• أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.

نشاط: أكمل العبارات مستعيناً بالكلمات الآتية:

بطلان	التفكر	عبادة	العقل	الأصنام
١. يميز الإنسان بين الحق والباطل بـ				
٢. رفض سيدنا إبراهيم عليه السلام عبادة		والكواكب والنجوم.		
٣. يصل الإنسان إلى قوة الإيمان بـ		والتأمل.		
٤. استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام ذكاءه ليثبت لقومه بالمنطق والدليل				عقيدتهم.
٥. تبرأ سيدنا إبراهيم عليه السلام من		قومه.		

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العقيدة

الله الهادي

الهادي اسمٌ من أسماء الله (تعالى) الحسنَى، وَمَعْنَاهُ، الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ،
فَاللَّهُ (تعالى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ يَبَاتِهَا، فَهَدَى
الْغُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَالنَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَجِيْقِ الزُّهُورِ؛ لِتُصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكِتَابَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصُّوَابِ، فَأَرْسَلَ
رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى،
وَمُحَمَّدٍ ﷺ.

وَهَذَا بَأْنُ وَفَّقْنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



تلاوة

• يتعرف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي
• يُعَدُّ التلميذ أنواع الهداية، ويدلُّ عليها



كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِاسْمِهِ وَتَدْعُوهُ بِاسْمِهِ هَذَا الْفَرْقُ الْمُسْتَقِيمُ ١ جِزْأَتُ الدِّينِ الْعَظِيمِ

[الْقَائِمَةُ: ١ - ٧]

- كَمْ مَرَّةً يَفْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْقَائِمَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟
- فِي سُورَةِ الْقَائِمَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يَرْشِدَهُ وَيُوقِّعَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوصِلُهُ إِلَى رِضَاهِ ﷻ وَالْقُورِ بِالْجَنَّةِ. لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لِكُنْهَ يَجْتَهِدُ؛ لِيَحَافِظَ عَلَيْهَا وَيَتَّقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيُخْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَخْوَالِهِ كُلِّهَا. وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولُ:

[أَخْرَجَهُ أَبُو ذَلُوفٍ وَالتِّرْمِذِيُّ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَيُّ. ذَلَّلْنَا وَأَرْشَدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



الهداية

• يُطَبِّقُ التَّكْمِيدَ اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْهَادِي هِيَ حَوَاتِهِ الْيَوْمِيَّةُ

• يَحْفَظُ التَّكْمِيدَ دَعَاءَ الرَّبِّ ﷻ الْمُتَّصِلَ بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْهَادِي



الهداية: الهدى والارشاد

١ ما معنى الهدية ؟

• الهداية هي الإرشاد والتوجيه إلى ما فيه الخير.

٢ ما معنى سمائه (الهدى)

• الهادي الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير؛ فالله (تعالى) يرشد ويهدي مخلوقاته بما فيها الإنسان إلى ما فيه الخير، والهادي من أسماء الله الحسنى.

٣ ما معناه هديه به (تعلي) نضوور و نحيو

• بأن يهديها إلى مصادر طعامها وشرابها وأماكن تباتها (أماكن نومها)، فمثلاً:

• هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء عشه.

• وهدى النحلة إلى استنشاق رحيق الزهور؛ لتصنع منه عسلًا.

٤ ما معناه هديه به (تعلي) لا

• بأن أرسل له الرسل والكتب السماوية؛ لإرشاده إلى طريق الحق والصواب.

• بأن وفقه إلى الإيمان به وطاعته ﷺ.

٥ لهدد أرسل به (تعلي) الرسل و الانساء

• أرسلهم الله (تعالى)؛ ليرشدوا الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد.

٦ ما معنى الهدى والارشاد

• الآية هي: ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأ المسلم الفاتحة في الصلوات المفروضة ١٧ مرة

٧ ما معنى الهدى والارشاد

• يدل ذلك على أن المسلم في حاجة إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية، حتى وإن كان مستقيماً وصالحاً؛ فالمسلم يعرف أنه لا يكون كذاباً؛ فيحرص على أن يكون صادقاً في كل أحواله.

(أ) ما الطريق المستقيم ؟

• هو الطريق الواضح، الذي يوصل الإنسان إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٩ كيف ندعو به (تعلي) بالهداية كما علمد الرسول ﷺ

• علّمنا الرسول ﷺ أن نقول: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ»؛ أي: اهدنا مع من هديت.

• عزري التفيد، هذه الأسئلة بعونك على فهم وتحليل الدرس.



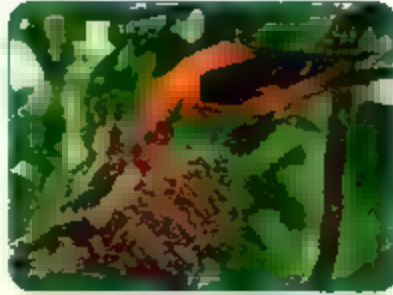
أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ الهداية إلى طريق الصواب تكون من عند (الاباء - الرُّسُل - الله ﷻ)
- ٢ من صفات المسلم الحق أن يكون (كاذبًا - منافقًا - صادقًا)
- ٣ ندعو الله (تعالى) بـ (في سورة الفاتحة)
- ٤ نقرأ سورة الفاتحة في الصلوات المفروضة (١٥ - ١٧ - ١٩) مرة.
- ٥ هدى الله (تعالى) الإنسان: فأرسل له (المطر - الرُّسُل - المان)

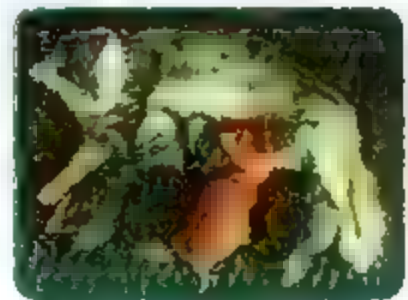
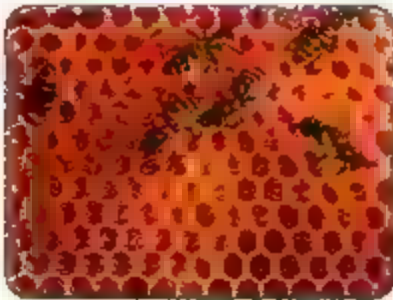
نشاط تأمل الصور الآتية، ثم عبّر عن مظاهر هداية الله (تعالى) للمخلوقات تحت كل صورة:



١

٢

٣



٤

٥

٦

نشاط (أ) يُدُلُّ التلميذ على فهمه لما ورد في الدرس

نشاط (ب) يُعَدُّ التلميذ أنواع هداية الله (تعالى) لبعض المخلوقات

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



نشاط

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| ١ معنى اسم الله (الهادي) | • | • | يُوصَلُ إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة. |
| ٢ الطريق المستقيم | • | • | الناس إلى طريق الحق والصواب. |
| ٣ اتباع الرسول يهدي | • | • | الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير. |
| ٤ يهدي الله (تعالى) النحلة | • | • | «اللهم اهدنا فيمن هديت» |
| ٥ علمنا الرسول ﷺ الدعاء بالهداية فنقول | • | • | لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصغ به عسلًا |

اكتب دعاء الهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة:



نشاط

دعاء الهداية



اختر الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم:



نشاط

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| الالتزام بالصلاة | <input type="radio"/> | قراءة القرآن الكريم وتدبره | <input type="radio"/> |
| طلب العلم | <input type="radio"/> | مُرافقة أصحاب السوء | <input type="radio"/> |
| العمل بسنة النبي ﷺ | <input type="radio"/> | الإكثار من الدعاء | <input type="radio"/> |
| ارتكاب ما نهى الله (تعالى) عنه | <input type="radio"/> | المداومة على ذكر الله (تعالى) | <input type="radio"/> |
| مُرافقة الضالحين والأحيار | <input type="radio"/> | التفكير في مخلوقات الله (تعالى) | <input type="radio"/> |

نشاط (ج) يميز التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس

نشاط (د) يحفظ لتلميذ دعاء الهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة

نشاط (هـ) يُعَدُّ التلميذ الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم

الاستعداد على الدرس

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ تقتصر هداية المسلم على معرفة الطريق الصحيح فقط. ()
- ٢ ندعو الله ﷻ بالهداية في كل ركعة من كل صلاة نصلّيها. ()
- ٣ الرسل ﷺ يرشدون الناس إلى طريق الحق والصواب. ()
- ٤ يكتفي المسلم بأن يتعلم الصلاة، ويتعرف أنها من أركان الإسلام. ()
- ٥ الله ﷻ هو الذي هدى النحل لبناء خليته بهذا الشكل الهندسي الدقيق. ()
- ٦ هدى الله ﷻ الإنسان بأن أرسل له الرسل، وحبب إليه عمل الطاعات. ()
- ٧ ندعو الله ﷻ بالهداية؛ لننال الخير في الدنيا فقط. ()

نشاط: أكمل الكلمات المحذوفة من سورة الفاتحة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

فَسَتَعْرِفُ الْمَقْضُوبِ يَوْمَ رَبِّ أَنْعَمْتَ

- ١ من السورة السابقة، اكتب الآية الكريمة التي نطلب فيها من الله (تعالى) الهداية.
- ٢ لماذا ندعو الله (تعالى) بالهداية؟
- ٣ هل تقتصر الهداية على أننا نعرف الطريق الصحيح فقط؟ ولماذا؟

سورة الطارق

قَالَ (تغالي):

سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النُّجُومُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيهَا حَافِظٌ ۝٤ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِنْ مَلٍءٍ دَاقِقٍ ۝٦ يُخْرَجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَائِدٌ ۝٨ يَوْمَ تَبْلَى السَّرَائِرُ ۝٩ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُمْ لَقَوْلٍ فَصَلٌ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزَلِ ۝١٤ إِنْهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْمَانَهُمْ رُودًا ۝١٧﴾ [الطارق: ١ - ١٧].

معاني الكلمات

الطارق	النجم الذي يطلع ليلاً ويختفي نهاراً.	الثاقب	المضيء.
إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا فَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا.	الصلب	الطهر
التَّرَائِبِ	عظام الصدر.	رجوعه	رَدَّ الْإِنْسَانُ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
السَّرَائِرُ	ما تخفيه النفوس.	الرجع	المطر
الْهَزَلِ	اللعب أو الباطل.	الصَّعِجِ	وهو شق في الأرض يُخْرَجُ مِنْهُ الثَّيَابُ.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ.	قَوْلٍ فَصَلٌ	يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
مَهْلِكُ	لا تستعجل.	رُودًا	قبيلاً

سعد ف

• يحفظ التلميذ سورة الطارق.
• يعرف تسميت معاني سورة الطارق.



الشَّرْحُ

شَرْحُ الْآيَاتِ

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

إِكْلَافُ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بِمُرَاقَبَةِ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا لِتَحَاسِبِ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

سَمَاءٌ وَنُفُوطٌ وَمَا ذَكَرْتُ مَا هَدَىٰ عَنْ سَجْدَةٍ وَتَرَكَا لِقَائِهَا سُبْحَانَهُ

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتُخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسْجِلُهَا؛ لِيَحَاسِبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَغْثِ الْمَوْتِ.

تَسْتَفْرِقُ الْإِنْسَانَ مِنْ خَلْقٍ خَلِقَ مِنْ مَرَّةٍ فِي بَحْرٍ مِنْ مَرَّةٍ تَضَعُ وَكْرِيَةً
يَدْعُو إِلَى خَيْرِهِ يَدْعُو إِلَى يَوْمٍ مَنِيٍّ شَرِيٍّ وَمِنْهُ مَنْ يُؤَدِّعُ وَلاَ يَصْرِفُ

يَدْعُو اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يَنْكُرُونَ الْبَغْثَ (أَيَّ قُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَضْعَفَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الاهداف

- يتعرف التلميذ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق
- يستنتج التلميذ أهمية التفكر من خلال سورة الطارق.



المَوْضُوعُ الثَّالِثُ



صدق القرآن والتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ الْمَصْرِفِ إِذْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْمَدِينِ
أَلَمْ تَكُنْ مِنْكُمْ أَلَمْ تَكُنْ مَعَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَنْشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوْ الْمَزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمَكْذِبِينَ لَهُ سَيِّئُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ بِعَذْمِ اسْتِغْجَالِ وَقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمَهِّلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَجِيئَنَّهُمْ سَيَاقُونَ عَاقِبَةً كُفْرِهِمْ.



مَا يُسْتَفَادُّ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ



- أَهْمِيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلِّ ضَالِّمٍ نَهَايَةٌ، وَلَا يَغْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.



الأهداف

• يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة الطارق.

• يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.

• يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة الطارق.



ههنا نفهم قرآنا (سورة الطارق)

١ • نزلت سورة الطارق على رسولنا ﷺ في مكة؛ أي أنها سورة مكية.

٢ • الطارق هو النجم الذي يطلع ليلاً ويحتفي نهاراً.

• وسُمي بهذا الاسم، لأن الطارق هو الضيف الذي ينزل على صاحب البيت ليلاً فيطرق بابه، كذلك النجم يظهر ليلاً فقط.

٣ • (عالي) في بداية سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟

• أقسم الله (تعالى) في بداية السورة بالسماء والنجوم.

• وأقسم (تعالى) على أن لكل إنسان ملكاً موكلاً بمراقبته وتسجيل أعماله.

٤ • (عالي) في سورة الطارق لي المنكر في بداية خلق الإنسان؟

• لأن الكافرين ينكرون أن الإنسان سيبعث بعد الموت؛ فخاطبهم الله (تعالى) بالمنطق.

٥ • البعث هو قدرة الله (تعالى) على إحياء الإنسان بعد موته.

٦ • (عالي) في سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟

• أقسم الله (تعالى) ثانية بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام، وبالأرض التي تتشقق فيخرج النبات.

• وأقسم (تعالى) على أن القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن الكريم هو حقيقة ثابتة ومؤكدة.

٧ • (عالي) في سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟

• خاطبه بأن أخبره أنه (تعالى) سيكيد للكفار مثلما يكيدون له ﷺ.

• وأمره بالتمهل وعدم الاستعجال بتعذيب الكفار؛ فالله (تعالى) يمهّلهم إلى يوم القيامة، وحينئذ سيلاقون جزاءهم على كفرهم.

٨ • (عالي) في سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟

• أهمية التفكير في خلق الله (تعالى) وقدرته وإعجازه.

• القرآن الكريم لا هزل فيه، وكله صدق، وهو فاصل بين الحق والباطل.

• لكل ظالم نهاية، ولا يعني بقاء الظالمين أنهم على صواب، ولكنه إمهال لهم.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

نشاط

(مَكِيَّةٌ - مَدَنِيَّةٌ - مَكِيَّةٌ وَبَعْضُ آيَاتِهَا مَدَنِيَّةٌ)	سُورَةُ الطَّارِقِ
(مُحَاسِبَةٌ - مُرَاقِبَةٌ - مُجَازَاةٌ)	لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوَكَّلٌ بِـ
(الْأَرْضُ - السَّمَاءُ - الْإِنْسَانُ)	الْبَعْثُ هُوَ قُدْرَةُ اللَّهِ ﷻ عَلَى إِحْيَاءِ
(يُكْرِمُهُمْ - يُعَاقِبُهُمْ - يَهْدِيهِمْ)	يُمَهِّلُ اللَّهُ ﷻ الْكَافِرِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۝
(عِيسَى ﷺ - مُوسَى ﷺ - مُحَمَّدٌ ﷺ)	أَحْبَرُ اللَّهِ ﷻ سَيِّدَنَا أَنَّهُ سَيَكُونُ لِلْكَفَّارِ

اكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نشاط

تسجيل	النجم	ملكا	النبات	الواضح	بالمطر
-------	-------	------	--------	--------	--------

أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ الطَّارِقِ بِـ

السَّمَاءُ الَّتِي تَرْجَعُ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضُ الَّتِي تَتَشَقَّقُ؛ فَيُخْرِجُ	السَّمَاءُ وَ الثَّقَابِ.
أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْضِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.	أَبَ لِكُلِّ نَفْسٍ مُوَكَّلًا بِمُرَاقِبَةٍ وَ أَعْمَالِهَا.

اكَتُبْ مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْعَلَ حِينَ يَعْلَمُ الْآتِي:

نشاط

أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى إِعَادَتِهِ حَيًّا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ مَوْتِهِ.

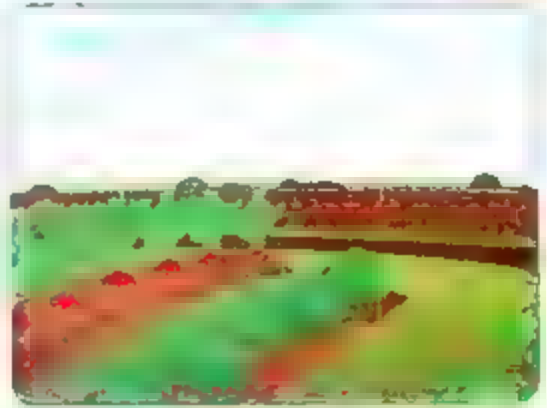
أَنَّ أَعْمَالَهُ السَّيئةَ الَّتِي فَعَلَهَا خُفِيَةً (سِرًّا) سَوْفَ تَتَكشَّفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

نشاط (أ) يعبر التلميذ عن فهمه لسورة الطارق

نشاط (ب) يميز التلميذ ما أقسم به الله (تعالى) في سورة الطارق والحقائق التي يؤكد بها (تعالى)

نشاط (ج) يطبق التلميذ ما تعلمه من سورة الطارق في حياته

اكتب من سورة الطارق الآية المعبرة عن كل صورة:



صل كل كلمة بمعناها:

رَجِيعٌ

الضُّلْبُ

الترَّابُ

الثَّاقِبُ

الظهر

رد الإنسان حيًّا بعد موته

المصير

عظام الصدر

فرِّق بين الأعمال التي تنفع المسلم والتي لا تنفعه.

لا ينفعه	ينفعه	العمل
		١ تصدَّق شكرًا لله (تعالى) لنجاحه في الامتحانات.
		٢ يُساعد عجزًا في عبور الطريق.
		٣ يُضيِّع ساعات يومه في النوم
		٤ يتعطَّر قبل ذهابه للصلاة في المسجد.
		٥ يُضيِّع وقت الصلاة لانشغاله بالألعاب الإلكترونية.

نشاط (د) يكتب التلميذ الآية المعبرة عن الصورة مما حفظ من سورة الطارق

نشاط (هـ) يظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق

نشاط (و) يميِّز التلميذ الأعمال التي تنفع المسلم والأعمال التي لا تنفعه

اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَاللَّيْلِ

مِنْهُ نَجْمٌ كَالْكَوْكَبِ

مِنْهُمْ رُؤُوسٌ كَالْكُتُبِ

ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة؟

ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن القرآن الكريم هو القول الحق؟

صل كل كلمة بمعناها:

الرَّجْعُ

الصَّنْعُ

الْهَزْلُ

يَكِيدُونَ

مَهْلٌ

رُؤُوسٌ

شق في الأرض

المطر

يمكرون

العب أو الباطل

قليلاً

لا تستعجل

بعد دراستك لسورة الطارق، وضح رأيك في المواقف الآتية:

المواقف

موفق

غير موفق

يحرص على تعلم القرآن الكريم؛ ليلتزم بما جاء فيه في حياته

لجأ للعش، ليحصل على درجات أعلى في الامتحان.

لا يحافظ على أمانة صديقه التي تركها معه.

يساعد كل من يطلب منه المساعدة سرًا وعلاية.

يتفكر في خلق الله (تعالى) للبحر في أثناء وجوده أمامه.

نشاط (ر) يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة الطارق ثم يجيب عن الأسئلة

نشاط (ج) يظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق

نشاط (ط) يطبق التلميذ ما تعلمه في سورة الطارق ليميز بين المواقف المختلفة

الكتابة على الدرس

نشاط: صل الآية من العمود الأول بالمعنى الذي تشتمل عليه من العمود الثاني:

- | | |
|--|--|
| ١. ﴿فَلْيَسْطُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ | • الذي خلق الإنسان قادرٌ على بعثه ثانية. |
| ٢. ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَائِدٌ﴾ | • القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل. |
| ٣. ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾ | • دعوة إلى التفكر في بداية الخلق. |
| ٤. ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾ | • يمهّل الله (تعالى) الكافرين إلى يوم القيامة. |
| ٥. ﴿فَإِمْهَلْ الْكَافِرِينَ أَتَاهُمْ رُجْعٌ﴾ | • يكيّد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ. |
| ٦. ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ | • لكل نفس ملكٌ موكلٌ بمراقبة وتسجيل أعمالها. |

نشاط: اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

- قال (تعالى) ﴿وَالسَّمَاءَ وَالْطَّارِقَ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا ٢ كُلُّ ٣ لَمَّا غَشِيهَا حَافِظٌ ٤ فَيَسْطُرُ ٥ مِمَّ خُلِقَ ٦ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ ٧ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّنْبِ وَالتَّرَائِبِ ٨ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ ٩ وَلَا دُخْرَ ١٠﴾

١ ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ﴾؟

٢ ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن الملائكة تكتب ما يقول ويصنع؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَبُّ الْقُرْآنِ تَرَبُّلاً أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ بِالْإِدْغَامِ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَ الْإِظْهَارِ. سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِي، وَهُوَ:

الْإِدْغَامُ

وَهُوَ إِذْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخِرِ مُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِنْ أَحْرَفِ الْإِدْغَامِ السَّنَةِ^(*).

أَحْرَفُ الْإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاءُ، النُّونُ، وَتَجْمَعُ فِي لَفْظٍ (يَرْمَلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ

يُنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بَغْنِيٍّ، وَيَدُونٌ غَنِيٍّ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْبَغْنِيَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ أَغْرُ يُخْرَجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ نَظْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.

يرملون

ي
ر
م
ل
و
ن

❦ (أ) الإِدْغَامُ بِغَنَّةٍ ❦

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّائِكِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ، بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغَنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ (يَنْغُو)، وَهِيَ: (الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ) ^(*).

أُمِّيَّةٌ

• ﴿مَنْ يَمَلَّ﴾: (الْيَاءُ). • ﴿أَمَنَّهُ مُنَاسًا﴾: (النُّونُ). • ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
• ﴿وَلَوْ لَا نَصِيرُ﴾: (الْوَاوُ). • لا يَقَعُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

❦ (ب) الإِدْغَامُ بِذَوْنِ غَنَّةٍ ❦

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّائِكِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ، بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جَنَسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغَنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ (رَل)، وَهُمَا: (الرَّاءُ، اللَّامُ)؛ وَمِثَالَانِ:

• ﴿مِنْ دَرَاهِمَ﴾: (الرَّاءُ). • ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾: (اللَّامُ).



الأهداف

- يتعرف، التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإِدْغَام.
- يُعبر التلميذ أحرف الإِدْغَام وقسمته
- (*) ينتج عن الإِدْغَام حرف واحد مُشَدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإِدْغَام الستة. وهي (الراء - الميم - اللام - النون).
- أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشَدَّد.



كيف تطبق الإدغام؟

عمري التمسيد

• إذا جاء أحد حروف الإدغام الستة بعد النون الساكنة أو التنوين؛ فإننا ندخل النون الساكنة أو التنوين في حرف الإدغام، فتختفي النون الساكنة؛ فتصبح حرفاً واحداً مُشَدَّداً من جنس الحرف الثاني إلا مع حرفي (الواو - الياء)، وتُنطق هكذا:

- ١ ﴿نفس﴾ تُنطق بعد الإدغام «نفس» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ٢ ﴿كسرة فاء﴾ تُنطق بعد الإدغام «كسرة فاء» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ٣ ﴿مذلة﴾ تُنطق بعد الإدغام «مذلة» بدون غنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ٤ ﴿من﴾ تُنطق بعد الإدغام «من» بدون غنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ٥ ﴿تنطق﴾ تُنطق بعد الإدغام «تنطق» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ٦ ﴿من﴾ تُنطق بعد الإدغام «من» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.



دَرْبُ نَفْسِكَ عَلَى نَطْقِ الْإِدْغَامِ



الحرف	مع النون الساكنة	بوغ الإدغام	مع التنوين	بوغ الإدغام
ي	﴿من﴾	بغنة	﴿حَبْ ي﴾	بغنة
ر	﴿من ر﴾	بدون غنة	﴿ر﴾	بدون غنة
م	﴿من م﴾	بغنة	﴿م م﴾	بغنة
ل	﴿من ل﴾	بدون غنة	﴿ل﴾	بدون غنة
و	﴿من و﴾	بغنة	﴿و و﴾	بغنة
ن	﴿من ن﴾	بغنة	﴿ن ن﴾	بغنة

الأهداف

• يتعرف التلميذ كيفية تطبيق الإدغام مع النون الساكنة والتنوين من خلال الأمثلة المحتملة



النشطة بسلامة التلميذ على الدرس الخامس



لون الإدغام بغنة بـ ●، والإدغام بدون غنة بـ ○:

- ① ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ○ ﴿نَزَّلْنَاهُ﴾ ○ ﴿مُرْسِيًّا﴾ ○ ﴿مَلَاوِسُهُ﴾ ○
② ﴿مِنْ رَّسُولِي﴾ ○ ﴿شَبَّ رَسَدٌ﴾ ○ ﴿مَعْدُ حَرَدٌ﴾ ○ ﴿مِنْ مَسِيرٍ﴾ ○



نشاط

اكتب حرف الإدغام في الأمثلة التالية، ثم كوّن كلمة بحروف الإدغام:

﴿أَنْ تَبْرَأَهَا﴾

﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾

﴿مِنْ وَاقٍ﴾

﴿رَهْؤْفَ رَحِيمٍ﴾

﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾

﴿حِينَ مِّنَ﴾



نشاط

أكمل الناقص من الجدول التالي كالمثال:

نوع الإدغام	حرف الإدغام	نون ساكنة - تنوين	الآيات القرآنية
إدغام بغنة	الميم	تنوين	﴿مِنْ مِّنْ﴾
	الياء	نون ساكنة	﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بغنة		تنوين	﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بدون غنة	اللام		﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بغنة		تنوين	﴿مِنْ مِّنْ﴾
	الواو	نون ساكنة	﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بدون غنة	الراء		﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بغنة	الميم		﴿مِنْ مِّنْ﴾
إدغام بغنة		تنوين	﴿مِنْ مِّنْ﴾
	اللام	تنوين	﴿مِنْ مِّنْ﴾

مشاط (أ): يُمَيِّز التلميذ نوعي الإدغام

مشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف الإدغام، ثم يكوّن منها الكلمة التي تجمع حروف الإدغام (يرملون).

مشاط (ج): يُعَلِّقُ التلميذ ما تعلّمه في درس الإدغام على مواضع مُتَعَدِّدة من القرآن الكريم.



اختبار على الدرس

اقرأ الآيات من سورة الطارق، ثم استخرج ثلاثة من أمثلة الإدغام، واكتبها:

نشاط

قال (تعالى): ﴿

اكتب نوع الإدغام (بغنة - بدون غنة) في الأمثلة التالية:

نشاط

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿

() ﴿



التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ لِيُنذِرَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَتِهِ. (ي - حار - ريد - عد)
- ٢ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) فِي سُورَةِ الطَّارِقِ بِـ (سيمس - شمد - مكركب - نحه)
- ٣ مَيِّزَ اللَّهُ (تعالى) الْإِنْسَانَ بِـ دُونَ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ. (ايسر - عيس - عيس - مسد)
- ٤ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ، مَعْنَى (التَّرَاثِبُ): عِظَامٌ (عس - سد - سد - سد)
- ٥ حُرُوفُ الْإِدْعَامِ فِي قَوْلِهِ (تعالى): ﴿مِنْ جُمُعَةٍ﴾ (عس - كسم - سد - سد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ جَعَلَ اللَّهُ (تعالى) رسالَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عامَّةً لِلإِنسِ وَالْجِنِّ . ()
- ٢ كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُهُ قَوْمُهُ . ()
- ٣ تَقْتَصِرُ الْهَدَايَةُ عَلَى مَعْرِفَةِ طَرِيقِ الْإِسْتِقَامَةِ فَقَطْ . ()
- ٤ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ . ()
- ٥ حُرُفُ الْكَافِ مِنْ حُرُوفِ الْإِدْغَامِ بَعْنَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . ()

سبل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--|---|
| ١ هَدَانَا اللَّهُ ﷻ بِأَنْ | • عِبَادَةُ الْكَوَاكِبِ وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ. |
| ٢ تَبَرَّأ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ ﷺ مِنْ | • وَقَفَّنا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ. |
| ٣ يَوْمَ الْقِيَامَةِ | • الطَّرِيقَ الْمَوْصِلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. |
| ٤ أَنشَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ وَسُنَّتَهُ | • يُظْهِرُ اللَّهُ ﷻ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ. |

أجب عن السؤال الآتي:

- لماذا كانت مُعجزة سيدنا مُحَمَّدٍ ﷺ القرآن الكريم؟



التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الإيمان بالرُّسُل هو الرُّكْنُ () من أركان الإيمان. ()
- ٢ ندعوا الله (تعالى) بالهداية في الصَّلوات في سورة ()
- ٣ مَيَّرَ اللهُ (تعالى) الإنسان بـ ()
- ٤ قال سيدنا إبراهيم عليه السلام لقومه إني ()
- ٥ حرف الإدغام في قوله (تعالى) ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ دَعَا اللهُ (تعالى) في سورة الطارق إلى التأمل في خلق الإنسان ()
- ٢ عرفنا الرُّسُلَ السابقين من الأحاديث النبوية فقط ()
- ٣ يحرض المسلم على أن يكون صادقاً في كل أحواله. ()
- ٤ حرف الراء من حروف الإدغام في القرآن الكريم ()
- ٥ لكل ظالم نهاية، وبقاء الظالمين مجرد إمهال لهم. ()

املأ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|---|--|
| ١ يَهْدِي اللهُ الطُّيُورَ والحيوانات | ١ ليظهر الحق. |
| ٢ يَكِيدُ اللهُ للكافرين | ٢ إلى طعامها وشرابها وأماكن بيئاتها. |
| ٣ استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام ذكاه | ٣ قدرة الله على إحياء الإنسان بعد موته |
| ٤ التَّبَغُّثُ | ٤ ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب |

أجب عن السؤال الآتي:

لماذا يمهّل الله الكافرين إلى يوم القيامة؟

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



إنَّ دراسةَ السَّيْرِ والشَّخْصِيَّاتِ الإسلاميَّةِ تدفَعُ للاقتداءِ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ أثرهم، والتَّعَلُّمِ على منهجهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مُهيَّأٌ بحثٌ عن مُثُلٍ أعلى في ناحيةٍ من نواحي الحياة، فله نَجْدٌ كلُّ ذلك في حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ، ولذا جعله اللهُ تعالى قُدْوَةً لِلْإِنْسَانِيَّةِ كُلِّهَا، إذ قال: ﴿تَذَكَّرْ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروسُ السَّيْرِ والشَّخْصِيَّاتِ في هذا المحور تُسلِّطُ الطِّفْلَ على تطبيقِ مهاراتِ العمل، مثل: احترامِ الآخرين، ووضعِ الخطَّةِ البديلة، والمهاراتِ الذاتية، مثل: (المُتَّبِعَةُ، والتحليلِ الدائري)، ومهاراتِ التعبيرِ، مثل: (التعاطف، واحترامِ التنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلالِ مواقفِ النَّبِيِّ ﷺ والصَّحَابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ (١)

١ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لثَلَاثِ سِنَوَاتٍ حَتَّى نَلَعَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِينَ فَرْدًا مِنَ الرُّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا مُحَمَّدُ﴾ (الشعراء: ٢١١)، فَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ أَقْرَبَاءَهُ فَجَاءَهُ نَحْوُهُ ٤٥ مِنْهُمْ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَاءُ أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ، أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغِمَ أَنْهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ؛ وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفْضُ تَأْيِيدِهِ وَمُنَاصَرَتِهِ، فَإِنْ كَانَ قَدْ ضَبَرَ عَلَى أَنْ يَغْبِذَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ، فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَخْتَمَعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢ عَلَى جَبَلِ الصُّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصُّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرٍ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ قَائِلًا: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، اسْتَرَوْا أَنْفُسَكُمْ مِنَ اللَّهِ، اتَّقِدُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا، وَلَا أَغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا». اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْقَضُوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «يَبْنَ لَكَ سَائِرُ الْيَوْمِ، أَلْهَذَا جَمَعْتُنَا؟»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ، فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ. ﴿سَبَّحْتَ لِلَّهِ أَتَى لَهَبٌ وَنَسَبٌ﴾ (النساء: ١).

٣ قَاضِغٌ بِمَا تُوَفَّرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَضِدُّهُمْ عِندَ اللَّهِ﴾ (التكوير: ١٠)، أَيِ الْجَهْرِ بِالْحَقِّ ذُونَ خَوْفٍ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَغْبِذُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عَيْنِ الْمَشْرِكِينَ.

الأهداف

- يعرف التلميذ بعضاً من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يدرك التلميذ بعضاً من حياة النبي ﷺ تبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



١٩ الهجرة إلى الحبشة

زَادَ عَذْدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِتَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكْبَرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَمَاتُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ كَذَلِكَ. فَاشْتَفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْقَرَارِ بِدِينِهِمْ، فَمَلَكَهَا النَّجَاشِيُّ مِنْكَ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُخَيِّسُ ضِيَاقَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَأَسْلَمَ فِيهَا بَعْدَ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَزَوْجَتُهُ رُقَيْيَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٢٠ إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب

اشْتَدَّ تَغْذِيبُ مَا نَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هَجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفُشِلَ قُرَيْشٍ فِي اسْتِزْدَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْمَثَرَةِ الْعَصِيْبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ، وَهُوَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِحَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَحَدَ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ. وَبِإِسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطْلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَزَادَ عِدَدُهُمْ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا زِلْنَا أَعَزَّ مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ» [رواه البخاري].

٢١ ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُثَابَرَةُ لِمُناصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إظهارُ الشَّعَاطِفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفَكُّيرِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

الأهداف

• يتعرف التلميذ بعضاً من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
• يدرك التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ سبب حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



هنا نتعرف أحداث مرحلة الدعوة الجهرية (١)

(١) كم عاما استمرت دعوة سيدنا محمد ﷺ للإسلام سرا؟ ومتى بدأ بالجهر بها؟

- استمرت الدعوة سرا لمدة ثلاث سنوات، حتى بلغ عدد المسلمين ستين فردا.
- عندما جاءه أمر الله (تعالى) بالجهر بالدعوة، قال (تعالى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [نساء: ٢٤].

٢. ما هي الدعوة الجهرية؟

- أن يبلّغ الرسول ﷺ أقرباءه بأمر الدعوة، ويدعوهم إلى الإيمان بالله وترك عبادة الأصنام.

٣. ما هي الدعوة السرية؟

- أبو طالب قال له إنه رغم أنه لا يقوى على ترك دين آبائه فإنه سيناصره ويحميه.
- أبو لهب عاداه ورفض تأييده ومناصرته، ورفض دعوته ﷺ للناس جهرا

٤. ما هي الدعوة الجهرية؟

- لأنهم سيناصرونه ﷺ وإن اختلفوا معه مثل عمه أبي طالب؛ وليكونوا أسوة لغيرهم، وليعلموا أن قربانهم للرسول ﷺ لن تنجيهم من عذاب الله (تعالى)، إن استمروا على شركهم

٥. ما هي الدعوة السرية؟

- لأن المسلمين كانوا يعبدون الله سرا في بيوتهم، فكان تأثيرهم على قريش محدودا، أما الجهر بالدعوة سيهدد استقرار قريش باتباع تعاليم الإسلام وعدم اتباع كبراء قريش من الكفار

٦. ما هي الدعوة الجهرية؟

- هي أمر من الله (تعالى) للنبي ﷺ بأن يدعو إلى الإسلام جهرا وبقوة دون خوف، وألا يهتم بالمشركين وأن يعرض عنهم.

٧. ما هي الدعوة الجهرية؟

- لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فأشفق ﷺ عليهم.

٨. ما هي الدعوة الجهرية؟

- لأن ملكها (النحاشي) عادل لا يقبل الظلم، وسيحسن ضيافتهم؛ رغم أنه لا يدين بالإسلام

(٩) ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

- الصبر على الشدائد، والمثابرة لمناصرة الحق والإسلام.
- إظهار التعاطف والرحمة، والاهتمام بمن حولنا.
- حسن التدبير والتفكير للحفاظ على الأمان والسلام لمن حولنا



النشطة بسلح التلميد على الدرس الأول



اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١ استمرت الدعوة السريّة (أربع - ثلاث - خمس) سنوات.
- ٢ بدأ الرسول ﷺ دعوته الجهرية بـ (أقربائه - أصحابه - النجاشي).
- ٣ رغم كُفْرِهِ، تعهد بحماية الرسول ﷺ (حمزة - أبو لهب - أبو طالب).
- ٤ دعا الرسول ﷺ معشر قريش جهراً من على جبل (أخيه - الصفا - المروة).
- ٥ أشفق الرسول ﷺ على المسلمين، فأمرهم بالهجرة إلى (الحبشة - الطائف - فلسطين).
- ٦ ازداد الإسلام عرّة وقوة بإسلام حمزة و (عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب).



قارن بين موقفَي أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ مستعيناً بالآتي:

- رفض تأييد النبي ﷺ ومناصرته.
- تعهد بحماية النبي ﷺ ومناصرته.
- قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آبائه.
- قال: «تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعنا لئلهذا»

موقف أبي طالب	موقف أبي لهب



رتب الأحداث الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني:

- دعوة الرسول ﷺ إلى الله ﷻ
- دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه.
- إسلام حمزة وعمر.
- من على جبل الصفا

هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.

الدعوة إلى الله ﷻ سرّاً.

مشاط (أ) يُمهر التلميد بعض أحداث الدعوة الجهرية
مشاط (ب): يقارن التلميد بين موقفَي أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ
مشاط (ج): يرتب التلميد أحداث الدعوة وفقاً لترتيبها الزمني.

نشاط ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتَّصَفَ النجاشيُّ ملكُ الحبشة بالعدل والكرم. ()
٢. هاجر عثمان بن عفان ورواحته رقية بنت الرسول ﷺ إلى الحبشة ()
٣. سحح كفار قريش في استرداد ما تنقّى من المسلمين في مكة. ()
٤. كان أبو طالب عم النبي شجاعاً لأنه تعهد بحمايته ﷺ ()
٥. نال المسلمون أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار. ()
٦. قل عدد لمسلمين وصعقت قلوبهم بعد إسلام حمزة وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما. ()

نشاط ٢: صل كل موقف بالصفة التي اتصف بها سيدنا محمد ﷺ :

- | | | |
|---|---|------------------|
| ١. سُخِرِيَةُ الكفار منه ﷺ وإيذاؤه. | ⦿ | الحكمة والذكاء |
| ٢. لم يرد على أبي لهب لأنه لا يريد خلافاً مع عمه في أول مرة يدعو فيها قومه جهراً. | ⦿ | العبر والمثابرة |
| ٣. اختياره ﷺ الحبشة ليهاجر لمسلمون إليها | ⦿ | الرحمة والاهتمام |
| ٤. أمره ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة. | ⦿ | حسن التدبير |

نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا بدأ الرسول ﷺ بدعوة أقربائه أولاً؟
٢. ما سبب نزول قوله (تعالى) ﴿تَتَّبِعْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَتَبِّعْ﴾؟
٣. لم أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟

نشاط (ب) يمرر تلميذ بعض حدث لندوة الجهرية

نشاط (د) يستمع تلميذ حديث سيدنا محمد ﷺ من خلال المواقع

نشاط (و) يشرح تلميذ ويصف بعض حدث لندوة الجهرية

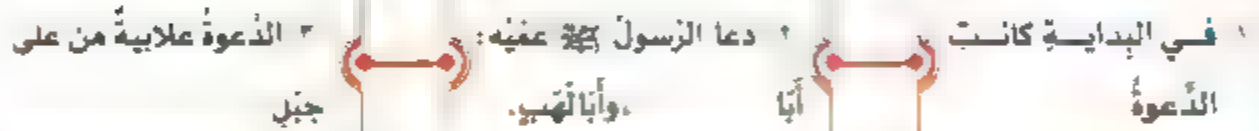


اختبر على الدرس

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله سرًا. ()
- ٢ جمع الرسول ﷺ أهل قريش للجهر بالدعوة عند جبل أحد. ()
- ٣ قلَّ عدد المسلمين بعد جهر النبي ﷺ بالدعوة. ()
- ٤ رفض أبو لهب عم الرسول ﷺ الإيمان بالله، لكنه ناصر الرسول وساعده ﷺ. ()
- ٥ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة، لأن ملكها لا يظلم أحدًا. ()
- ٦ قوي المسلمون وكثر عددهم بعد إسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما. ()

نشاط بدأت الدعوة تدريجيًا، أكمل مراحل الدعوة الآتية:



نشاط أكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

عذابه المسلمين حمزة لهب ستين طالب المسد

- ١ بلغ عدد المسلمين في الدعوة السرية فردًا من الرجال والنساء.
- ٢ تعهد عم الرسول ﷺ أبو بحمايته، أما عمه أبو فقد عاداه.
- ٣ دعا الرسول ﷺ معشر قريش لعبادة الله وأندره من
- ٤ برئت سورة بعد أن دعا أبو لهب على الرسول ﷺ.
- ٥ زاد عدد بعد أن جهر النبي ﷺ بالدعوة.
- ٦ كان عم النبي ﷺ من أقوى وأعز رجال قريش، وقد اكتسب المسلمون قوة بإسلامه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

١ الْمُقَاطَعَةُ

رَدَّ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتِي النَّبِيِّ ﷺ)، فَلَا يَزُوجُونَهُمْ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ. وَلَا يَحَالِطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا، حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكُنُوا نُبُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكُفَّةِ. تَمَّ حَصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ يُسَمَّى شُغْبُ بَنِي طَالِبٍ لِمَدَّةِ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ، فَكَانَ يَسْمَعُ أَصْوَاتَ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى نَهَمَ كَانُوا بِأَكْلُونِ أُورُقِ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَبَرُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ بَصَرَةِ الْإِسْلَامِ.

رَأَى هِشَامُ بْنُ عَمْرِو أَحَدَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْمُسْلِمِينَ فَعَمِيَ عَلَى بَقْعِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطَعَ الصَّحِيفَةَ، وَهَكَذَا هَيَّا اللَّهُ (تَعَالَى) رَحْلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ لِسَى ﷺ وَصَحَابَتِهِ، وَيُنْقِذَ الْحَصَارَ

٢ رِحْلَةُ الظَّائِفِ

بَعْدَ فَتْكِ الْحَصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمُخِيبَةٍ شَدِيدَةٍ وَهِيَ فِتْنَةُ عَمَةِ بَنِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَهَّاءَ رُوحُهُ السَّيِّدَةِ حَدِيدَةَ ﷺ، فَسَمِّيَ هَذَا الْعَامُ عَامَ الْخُرْجِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمِ ﷺ وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِيُشِيرَ إِلَى الظَّائِفِ الَّتِي تَفْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِخَوَالِي مِائَةِ كِيلُومِتَرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفٍ، أَلْمَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، التَّقَى النَّبِيُّ ﷺ ثَلَاثَةَ مِنْ رُؤْسَانِهَا إِلَّا أَنَّهُمْ رَذَوُهُ، فَتَقَى عَشْرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّصُوا عَلَيْهِ سُقَّاهَهُمْ، فَطَارَ ذُوهُ بِالْحِجَازَةِ حَتَّى سَأَلَتْ بِمَاءِؤُهُ ﷺ حَرَّحَ ﷺ حَرِيثًا مِنَ الظَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ حُرَيْرِينَ عِيسَى ﷺ بِصُخْبَةٍ مَكَّ الْجِبَالِ، لِيُغْرِصَ عَلَيْهِ نَنْ يَطْبِقَ عَلَى أَهْلِ الظَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ حِجَالِ مَكَّةَ عَقَانَا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحُكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ «...»

شَيْبٌ «[صحيح البخاري].

٣ عرض الإسلام على القبائل

كانت الوفود من قبائل خزيرة العرب تأتي إلى مكة في موسم الحج، فكان ﷺ يقابلهم ويعرض عليهم الإسلام، لكن لم يستجب أحد منهم له.

كما عرض النبي ﷺ الإسلام على القبائل والوفود عرضة أيضًا على الأفراد، فآمن به بعضهم من أمثال أبي ذر الغصاري والطفيل بن عمرو الدوسي.

وكان النبي ﷺ يخرج إلى القبائل لئلا: حتى لا يراه كفار قريش، وفي إحدى الليالي مرّ بسنة من شباب يثرب، جلس إليهم وحدثهم عن الإسلام، وكانوا قد سمعوا عن نبيّ آجر الزمان من يهود يثرب، فلما استمعوا إلى النبي ﷺ آمنوا به وأسلموا.

عاد الشباب إلى يثرب، وكانوا من غملائها، وبدءوا في نشر رسالة الإسلام حتى لم يبق منزل بيثرب إلا وقد سمع برسول الله ﷺ.

يثرب الاسم القديم للمدينة المنورة

ما الدروس المستفادة من حكمة سيدنا محمد ﷺ وذكاياه ومثابرتيه في الدعوة إلى الله (تفاني)؟

- الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه حتى لو تأخر.
- الرحمة والتأني (التمهل وعدم التسرع) من صفات الرسل ﷺ والدعاة؛ كما صبر ﷺ على أهل الظناب ولم يتعجل عقابهم.



الأهداف

- يسرد لتلميذ قصة انتشار رسالة الإسلام في يثرب.
- يستخلص التلميذ العبر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.



هنا نتعرف أحداث مرحلة «الدعوة الجهرية (٢)»

١ ما الذي توقع عنه المشركون بعد أن راد عصيهم من المسلمين؟
• اتفقوا على مقاطعة بني هاشم وبني المطلب؛ حتى يسلموا رسول الله ﷺ.

٢ ماذا كانت بيود لمقاطعة؟

- لا يزوجهم ولا يتزوجون منهم، ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم.
- لا يخاطبونهم، ولا يقبلون منهم صلحاً حتى يسلموا رسول الله ﷺ.

٣ ماذا تتعلم من موقف (هشام بن عمرو)؟

- مهما اختلفت مع شخص في معتقداته، فليس لي الحق أن أظلمه أو أمتنع عنه حقوقه الإنسانية.

٤ لماذا حذر الرسول ﷺ لعنيفة هذه هبة لي لاسلام؟

- لقربها من مكة، ومكانتها الكبيرة، ولقوة قبيلة ثقيف التي سكنتها.

٥ ما الذي حدث بعد أن راد عصيهم من المسلمين؟

- بدأ الرسول ﷺ بدعوة سادة الطائف، لنصرة الدعوة. • وموقفهم ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة.

٦ ما موقف لرسول ﷺ بعد أن رده رؤساء الطائف؟

- لم ييأس ﷺ، وظل عشرة أيام لا يدع أحداً إلا دغاه إلى الإسلام.

٧ ما الذي حدث بعد أن رده رؤساء الطائف؟

- نتعلم الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه.

٨ ما موقف لرسول ﷺ بعد أن رده رؤساء الطائف؟

- كذبوه ﷺ، وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرضوا عليه سفهاءهم (الخهلاء، قليلي العقل)؛ فطارذوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.

٩ لماذا رفض النبي ﷺ عقاب أهل الطائف؟

- لرحمته وجكمته ﷺ؛ حيث قال: «أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله (تعالى) وحده».

١٠ كيف كانت ردود أفعال الوفود القادمة للحج من دعوة لرسول ﷺ؟

- لم يستجيب له ﷺ إلا بعض الأفراد، مثل أبي ذر الغفاري، والطفيل بن عمرو الدوسي، وبشّة من شباب يثرب.

١١ ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

- الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه حتى لو تأخر.
- الرحمة والتأني (التمهل وعدم التسرع) من صفات الرسل ﷺ والدعاة؛ كما صبر ﷺ على أهل الطائف، ولم يتعجل عقابهم.



النشطة بسلّاح التلميد على الدرس الثاني



اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١ اتفق المشركون على بني هاشم وبني المطلب (محاربة - مقاطعة - قتال)
- ٢ كتبت بنود المقاطعة على صحيفة، وعلقوها داخل (الكعبة - البيوت - الأسواق)
- ٣ تم حصار المسلمين في شغب أبي طالب لمدة ٣ (أسابيع - شهور - سنوات)
- ٤ راف هشام بن عمرو بالمسلمين، فـ (المقاطعة - مرق - نقص - أخفى)
- ٥ بعد فك الحصار خرج الرسول ﷺ إلى: (الحبشة - الطائف - يثرب)
- ٦ يوجد في الطائف قبيلة (المنافسة لقريش - بني هاشم - بني المطلب - ثقيف)

أكمل الشكل الآتي:



أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ ما موقف أهل الطائف حين دعاهم الرسول ﷺ للإسلام؟
- ٢ ما سبب الحزن الذي تعرض له الرسول ﷺ بعد فك الحصار؟

نشاط (أ): يُعزّز التلميد بعض أحداث الدعوة الجهرية

نشاط (ب): يُمزج التلميد بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شغب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة

نشاط (ج): يشرح التلميد ويُقترن بعض أحداث الدعوة الجهرية

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتَّصَفَ شبابٌ يثربَ بالعقلانية، وساعدوا في نشر الإسلام في يثرب. ()
٢. كان النبي ﷺ يخرجُ لدعوة القبائل ليلاً؛ حتى لا يراه كفار قريش. ()
٣. فَقَدَ الرسول ﷺ في عام الحزن جدّه عند المطلب وزوجته خديجة. ()
٤. التَّقَى الرسول ﷺ برفساء الطائف، لتُصْرَةَ الدعوة، لكنهم ردّوه. ()
٥. أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) سيّدنا جبريل مع ملك الجبال، ليُطبق على أهل الطائف جليين ()
٦. لم يؤمن أبو ذر الغفاري ولا الظُميل بن عمرو بدعوة الرسول ﷺ. ()

نشاط صلّ كلّ موقف بالصفة التي اتَّصَفَ بها صاحبه:

١. لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم ثلاث سنوات. الشجاعة وقول الحق
٢. نقض هشام بن عمرو المقاطعة رغم أنه من كفار قريش. الصبر على الشدائد

٣. مُقَابَلَةُ الرسول ﷺ للقبائل ليلاً لدعوتهم للإسلام. الرحمة
٤. رَفَضَ الرسول ﷺ مُعَاقِبَةَ أهل الطائف. الخذر

نشاط أكمل الشكل التالي كالمثال:

حسن التدبير



الرحمة

مشاط (د) يُهمّر التلميذ ببعض أحداث الدعوة الجهرية
مشاط (هـ) يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات ويستخلص العبر من أحداث الدعوة الجهرية
مشاط (و) يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيدنا محمد ﷺ في أحداث الدعوة الجهرية

التمرين الثاني

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان المشركون يبيعون ويشتررون مع قبيلتي بني هاشم وبني عبد المطلب أثناء المقاطعة. ()
- ٢ حاصر المشركون المسلمين في شعب أبي طالب خمس سنوات. ()
- ٣ صمد المسلمون على إيذاء المشركين من أجل الإسلام. ()
- ٤ عام الحزن هو العام الذي توفي فيه جد الرسول ﷺ. ()
- ٥ اختار الرسول ﷺ دعوة أهل الطائف لقربها من مكة. ()
- ٦ ظل النبي ﷺ في الطائف سبعة أيام يدعو أهلها إلى الإسلام. ()

نشاط: صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ١ هشام بن عمرو | • منافسة لقبيلة قريش. |
| ٢ كانت قبيلة ثقيف | • رأف بالمسلمين وقصص المقاطعة. |
| ٣ بسبب رحمة النبي ﷺ وحكمته | • أهل يثرب بعد موسم الحج. |
| ٤ بدأ الشباب الستة في دعوة | • لم يعاقب الله ﷻ أهل الطائف. |

نشاط: أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

- | الحج | المنابرة | الرسول ﷺ | سادة | مكة | يعبد |
|---|-----------------------------|----------|------|-----|-------|
| ١ الطائف هي المدينة الثانية بعد | • ولها مكانة كبيرة. | | | | |
| ٢ بدأ الرسول ﷺ بدعوة | • الطائف؛ لنصرة الدعوة. | | | | |
| ٣ تتعلم من الرسول ﷺ الصبرو | • للوصول إلى الهدف وتحقيقه. | | | | |
| ٤ لم يرض النبي ﷺ معاقبة أهل الطائف؛ عسى أن يخرج من أصلايهم من | | | | | الله. |
| ٥ كان النبي ﷺ يعرض الإسلام على الوفود والقبائل في موسم | | | | | |
| ٦ بسبب الشباب الستة؛ لم يبق بيت في يثرب إلا وقد سمع به | | | | | |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الطَّمِيلُ بْنُ عَمْرِو

مَنْ الطَّمِيلُ بْنُ عَمْرِو الدَّوْسِيُّ؟

هُوَ سَيِّدُ قَبِيلَةِ (دَوْسٍ) إِخْدَى قَبَائِلَ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَهُوَ شَرِيفٌ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ، عُرِفَ بِالْحِكْمَةِ وَالشَّعْرِ وَالْبَلَاغَةِ.

إِسْلَامُ الطَّمِيلِ

كَانَ الطَّمِيلُ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَكَّةَ عِنْدَمَا قَابَلَهُ سَادَتُهَا، وَحَدَّرُوهُ مِنْ لِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ، فَمَحَمَّدٌ - كَمَا رَعَمُوا - سَاحِرٌ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَأَهْلِهِ، وَهُمْ يَخْشَوْنَ عَلَى الطَّمِيلِ أَنْ يُصِيبَهُ وَقَبِيلَتُهُ مَا أَصَابَ قَرِيْشًا.

تَوَجَّهَ الطَّمِيلُ إِلَى الْكَعْبَةِ بَعْدَ أَنْ سَدَّ أذُنَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَصِلَهُ حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ، لَكِنَّهُ رَغِمَ ذَلِكَ سَمِعَ بَعْضَهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «وَاللَّهِ لَا أَسْتَمِعَنَّ مِنْهُ، فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ رَشِدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَبْتُهُ». فَتَرَعَ السَّدَادَةَ عَنْ أذُنَيْهِ، وَاسْتَمَعَ إِلَى حَدِيثِهِ ﷺ؛ فَلَمْ يَسْمَعْ قَطُّ كَلَامًا أَحْسَنَ وَلَا أَخْمَلَ مِمَّا سَمِعَ.

تَبِعَ الطَّمِيلُ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى يَتِيهِ، وَقَالَ لَهُ إِنَّ قَرِيْشًا حَدَّرْتَهُ مِنْهُ، وَلَكِنَّهُ سَمِعَهُ وَيُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الْمَزِيدَ عَنْ رِسَالَتِهِ، فَعَرَضَ ﷺ الْإِسْلَامَ، وَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ الْإِحْلَاصِ ثُمَّ الْمُعَوِّذَتَيْنِ؛ فَأَسْلَمَ وَشَهِدَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



الاهداف

• يتعرَّفُ التلميذ شخصية الطمیل بن عمرو الدوسی
• یدرک التلمیذ من خلال شخصية الطمیل بن عمرو على أهمیة إعمال العقل والاستقلالية عند اتخاذ القرار



دُو النُّور

بَقِيَ الطُّفَيْلُ فِي مَكَّةَ؛ لِيَأْخُذَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ أَمَرَهُ ﷺ بِأَنْ يَدْعُو قَبِيلَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَطَلَبَ الطُّفَيْلُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنْ تَكُونَ لَهُ آيَةٌ: (أَيُّ مَعْجَزَةٍ) تُعِينُهُ عَلَى قَوْمِهِ، فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي وَجْهِهِ نُورًا، لَكِنَّهُ خَشِيَ أَنْ يَظُنَّ قَوْمُهُ أَنَّ هَذَا النُّورَ غَمَوِيَّةٌ وَقَعَتْ فِي وَجْهِهِ لِتَرْكِهِ دِينَهُمْ، فَتَحَوَّلَ النُّورُ إِلَى رَأْسِهِ سَيْفِهِ فَكَانَ كَالْمُضْبَاحِ، فَلَقَّبَ بِذِي النُّورِ.

دَعْوَةُ الطُّفَيْلِ لِقَوْمِهِ

مَا إِنْ غَادَ الطُّفَيْلُ إِلَى (دُؤَيْبِ) حَتَّى دَعَا أَبَاهُ ثُمَّ زَوَّجَتْهُ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَأَسْلَمَا، ثُمَّ دَعَا قَوْمَهُ، لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا الْإِنْصَافَ إِلَيْهِ، فَعَادَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَدْعُو عَلَيْهِمْ، لَكِنَّ الرَّسُولَ الرَّحِيمَ ﷺ دَعَا اللَّهَ (تَعَالَى) قَائِلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ دُؤَسَا» مُعْلِمًا بِذَلِكَ الطُّفَيْلَ أَهَمِّيَّةَ الرَّحْمَةِ وَالرَّفْقِ. رَجَعَ الطُّفَيْلُ إِلَى (دُؤَيْبِ)، وَاسْتَمَرَ فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ لِلْإِسْلَامِ حَتَّى أَسْلَمُوا عَلَى يَدَيْهِ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَهُوَ أَكْثَرُ الصَّحَابَةِ رَوَايَةً وَحِفْظًا لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

وَفَاتَهُ

تُوفِيَ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرِو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَوْقِعَةِ الْيَمَامَةِ فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ.

ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مَعْرِفَةِ شَخْصِيَّةِ الطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرِو حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَالِاسْتِغْلَالِيَّةِ عِنْدَ التَّخَاذِ الْقَرَارِ؟

- أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّيرِ الْخَرِّ، وَغَدَمُ الْإِنْقِيَادِ لِلْآخَرِينَ؛ وَذَلِكَ بِإِعْمَالِ الْعَقْلِ وَغَدَمِ اتِّبَاعِ الْغَيْرِ بِإِلَّا تَفَكُّيرِ.
- أَهَمِّيَّةُ الرَّحْمَةِ وَالرَّفْقِ وَالصَّبْرِ عَلَى مَنْ نَخْتَلِفُ مَعَهُمْ فِي الرَّأْيِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ لقب الطفيل بن عمرو، وسبب تسميته

• يسرد التلميذ قصة دعوة الطفيل لقومه

• يدلل التلميذ من خلال قصة الطفيل على رحمة ورفق النبي ﷺ وحكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).



الطُفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو

(الطُفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو)

١ ماذا تعرف عن (الطُفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو)؟

• هو سيّد قبيلة (دؤيس) من قبائل العرب في الجاهلية، وهو شريف من أشراف العرب، وعُرف بالحكمة والشعر والبلاغة.

٢ ما حدث بين (الطُفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو) ورسول الله ﷺ؟

• حذّروه من لقاء النبي ﷺ والاستماع إليه ورعّوه أنه ساحر يفرّق بين المرء وأهله.
• لأنهم يخشون على الطُفَيْلِ أن يصيبه وقيلته ما أصاب قريشاً.

٣ كيف اسلم (الطُفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو)؟

• تبع الرسول ﷺ إلى بيته، وأراد أن يعرف المزيد عن رسالته.
• فعرض النبي ﷺ الإسلام عليه، وتلا عليه سورة الإخلاص، ثم المعوّدني (القل) و(الناس).
• فأسلم وشهد أن لا إله إلا الله وأن محمّداً رسول الله.

٤ بم لقب (الطُفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو)؟ ولماذا؟

• لقّب بذي النور، لأن الله (تعالى) جعل له نوراً في وجهه؛ ليكون آيةً تُساعدُه على دعوة قومه إلى الإسلام، ثم تحوّل النور إلى رأس سيفه.

٥ ماذا فعل (الطُفَيْلُ) بعد رفض قومه دعوته للإسلام؟

• عاد إلى رسول الله ﷺ وطلب منه الدعاء عليهم.
• ولكن الرسول الرحيم ﷺ دعا الله قائلاً: «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا»، ليعلّم الطُفَيْلُ أهمية الرحمة والرفق.
• ظلّ يدعو قبيلته للإسلام، حتى أسلموا على يديه.

٦ لم يكنف (الطُفَيْلُ) بإسلام زوجته وأهله، بل فرّج يدعو بقية القبيلة للإسلام، علام يدل ذلك؟

• يدلّ ذلك على المثابرة، والمسئولية، وحبّه لقبيلته؛ فهو يريد لهم الخير ورصا الله (تعالى)

٧ ماذا تعرف عن (أبي هريرة)؟

• أسلم على يد (الطُفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو)، وكان من قبيلة (دؤيس)

• أكثر الصحابة رواية وحفظاً للأحاديث النبوية الشريفة

٨ ما الدروس المستفادة من شخصية (الطُفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو)؟

• أهمية التفكير الحر، وعدم الانقياد للآخرين؛ وذلك بإعمال العقل وعدم اتباع الآخرين بلا تفكير.
(مثلما فعل الطُفَيْلُ عندما حذّره كفار قريش من الاستماع إلى الرسول ﷺ)



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يُنسب الطفيل بن عمرو إلى قبيلة (ثقيف - دؤس - قريش)
- ٢ زعم سادة قريش أن سيدنا محمدا ﷺ
- ٣ سمع الطفيل بعض كلام الرسول ﷺ وهو عند
- ٤ عرض ﷺ الإسلام على الطفيل. وتلا عليه سورة
- ٥ كان أية الطفيل إلى قومه.
- ٦ توفي الطفيل في موقعة

- (ساحر - بني - رسول)
- (قبيلته - الشوق - الكعبة)
- (الإخلاص - المسد - الغلق)
- (أخياء الموتى - شق البحر - نور رأس السيف)
- (بذر - أخذ - اليمامة)

نشاط أكمل الشكل الآتي:

دؤس	زوجته	١١ هـ	ذو النور	الحكمة	النور
١ عرف بـ				٢ آيته:	
٣ قبيلته:				٤ بدأ بدعوة أبيه و	
٥ لقبه:				٦ توفي عام	



نشاط اجب عن الأسئلة الآتية:

١ «اللهم اهد ذؤسا». من قائل هذا الدعاء؟ وعلام يدل؟

٢ بمن بدأ الطفيل دعوته عندما عاد إلى دؤس؟ ولماذا بدأ بهم؟

نشاط (أ، ب): يُميز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطفيل بن عمرو.

نشاط (ج): يدل التلميذ على حكمة النبي ﷺ ورحمته في الدعوة إلى الله، ويصدر بعض أحداث قصة الطفيل بن عمرو.



نشاط

صل كل موقف بالصفة المعبرة عن الطفيل بن عمرو:

- ١ قرأ لا يبيع تحذيرات قريش، واستمع إلى النبي ﷺ () الذكاء
- ٢ طلب أن يكون معه معجزة تُعينه على دعوة قومه. () المثابرة والمسؤولية
- ٣ استمر في دعوة قبيلته حتى أسلم الكثير على يديه () الاستقلالية في اتخاذ القرار



نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لقب الطفيل بن عمرو بندي النورين. ()
- ٢ دعا الطفيل قومه إلى الإسلام، لكنهم رفضوا الإصباح إليه. ()
- ٣ أعطى الرسول ﷺ للطفيل درساً في الرحمة والرفق ()
- ٤ أسلم أبو هريرة راوي أحاديث الرسول ﷺ على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- ٥ كان الطفيل شخصية مهمة في المجتمع، وخبر إسلامه يعدّ حدثاً كبيراً ()
- ٦ يجب أن نتحلّى بالرحمة والرفق والصبر على من تختلف معهم في الرأي. ()



نشاط

رتب الأحداث الآتية:



- ١ أسلم الطفيل بعد أن سمع سورة الإخلاص ثم الفعودتين.
- ٢ توفي الطفيل بموقعة اليمامة في العام الحادي عشر هجرياً.
- ٣ حذر سادة قريش الطفيل من الاستماع إلى النبي ﷺ.
- ٤ بدأ الطفيل الدعوة إلى الإسلام بدعوة أبيه وزوجته.
- ٥ سمع الطفيل من الرسول ﷺ أحسن الكلام وأجمله.

نشاط (د): يستنتج التلميذ بعض الصفات الشخصية للطفيل بن عمرو من خلال المواقف

نشاط (هـ): يميز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطفيل بن عمرو

نشاط (و): يرتب التلميذ أحداث قصة الطفيل بن عمرو



اختبر على الدرس

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان الطفيل بن عمرو من قبيلة بني سعد. ()
- ٢ كان سادة قريش يجيئون النبي ﷺ، ويحسِنون معاملته. ()
- ٣ اتبع الطفيل بن عمرو نصيحة كفار قريش في البداية، ولم يسمع النبي ﷺ. ()
- ٤ طلب الطفيل بن عمرو من النبي ﷺ أن يكون له آية تُعينه على قومه. ()
- ٥ لُقِّب الطفيل بن عمرو بـ (ذي النور)؛ لأنَّ الله ﷻ جعل له نوراً في وجهه. ()
- ٦ بدأ الطفيل بن عمرو دعوته إلى الإسلام بأمه. ()

نشاط صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ١ استمع الطفيل للنبي أول مرة | • أبو هريرة رَوى |
| ٢ ممَّن أسلم على يد الطفيل | • عند الكعبة. |
| ٣ علَّم الرسول ﷺ الطفيل درسا | • بموقعة اليمامة عام ١١ هجريًا. |
| ٤ توفِّي الطفيل بن عمرو | • حين دعا الذُّويز بالهداية. |

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ حدِّث سادة (شرب - قريش - دوس) الطفيل من لقاء الرسول ﷺ.
- ٢ تلا النبي ﷺ على الطفيل سورة (المسد - النصر - الإخلاص) والمعوذتين.
- ٣ دعا الرسول ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِ دُوسًا»؛ ليعلم الطفيل درسا في (الرحمة - الشجاعة - القتال)
- ٤ اتخذ الرسول ﷺ موقفاً من ذُويز بأن (غضب منهم - دعا لهم - دعا عليهم)
- ٥ كان أبو هريرة رَوى أكثر الرواة جفِّظاً لـ (الحديث النبوي - القرآن الكريم - الشعر الجاهلي)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَالِحٌ

قَوْمٌ نَمُودٌ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمٍ نَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مَنَاطِقَ الْجَبَلِ شِمَالِ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قَوْمٌ نَمُودَ أَصْحَابُ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَتَحَتَّونَ بَيُّوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ، قَالَ (تَعَالَى):

لَا شَرِيكَ لِي: هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿الشُّعْرَاءُ: ١٦٦ - ١٦٩﴾

دَعْوَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

جَاءَ قَوْمٌ نَمُودَ بَعْدَ قَوْمٍ عَادٍ، لَكُنْهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى)، عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَهُمْ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحُكْمَةِ وَنِدَادِ الرَّأْيِ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعَهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَخُذِهِ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿هُود: ٦٢﴾

كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحُكْمَتِكَ

مَرْجُوًّا

لَا تُصَدِّقْ مَا جَنَّتْ بِهِ

إِنَّمَا لِي شَيْءٌ مِمَّا تَدْعُونِي إِلَيْهِ مُرِيبٌ

بَاقَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالْتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَابٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالْتَّرْهيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمٍ عَادٍ، لَكُنْهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكْبَرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَآيَةٍ (أَي: بِمُعْجَزَةٍ) تَذِلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم نمود



فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَاحِكَةً، وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَنْتَسِبُوا إِلَيْهَا مَعْهَا، فَتَشْرَبَ فِي يَوْمٍ وَتَذُرُ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمْ الْيَوْمَ التَّالِيَّ. أَمِنْ بَعْضُ قَوْمِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا رَأَوْا مُعْجَزَتَهُ، أَمَّا كِبَرَاءُ ثُمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُحَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَتَعْدُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ كَانَتْ الصَّبِيحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَّى مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ أَمِنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى).

وَيَقُومُ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً وَأَنْتُمْ لَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ وَتَذُرُ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا وَيَشْرَبُونَ هُمْ الْيَوْمَ التَّالِيَّ أَمِنْ بَعْضُ قَوْمِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا رَأَوْا مُعْجَزَتَهُ أَمَّا كِبَرَاءُ ثُمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ وَاتَّفَقُوا عَلَى مُحَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ وَتَعْدُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ كَانَتْ الصَّبِيحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَنَجَّى مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ أَمِنَ مَعَهُ قَالَ (تَعَالَى)

١٠ ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَتَهُ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَهْدِيَهُمْ، وَمَثَلًا أَرْسَلَ لِقَوْمِ ثُمُودَ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادِ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُخْبِسِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مَثَلًا خَذَتْ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.
- الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ، كَانَ مِنَ الْمَتُوقِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثُمُودَ مِمَّا خَذَتْ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكِ.
- يَتَكَمَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادَتِهِ الْمُؤْمِنِينَ، فَيُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.



الاهداف

• يُدْرِكُ التِّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى تَعَدُّ سُبُلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).

• يَسْرِدُ التِّلْمِيزُ قِصَّةَ نَاقَةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

• يَسْتَحْلِسُ التِّلْمِيزُ الْمَهْرَ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



فما نتعرف بعض السيرة والشخصيات

سيدنا صالح

- ١) من قوم ثمود الذين رس الله (تعالى) نهم سيدنا صالح .
- أرسل الله (تعالى) نبيه صالحا لقوم ثمود، الذين عرفوا بأنهم أصحاب قوة عظيمة، وعيم وفير.
- ٢) كانوا يسكنون منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة.
- ٣) ثمود قوم عود من
- لم يتعظ قوم ثمود من هلاك قوم عاد؛ لكفرهم بالله (تعالى) وتكذيبهم لنبي الله هود.
- ٤) ثار بين موقف قوم ثمود من سيدنا صالح دعوة لهم نعددهم به وبعد الدعوة
- قبل الدعوة كانوا يستشيرونه في أمورهم جميعها.
- بعد الدعوة: هاجموا واستهزؤا بدعوته واتهموه بالكذب.
- ٥) كان سيدنا صالح عليه السلام يتصف بالحكمة وسداد الرأي
- ٦) بالترعيب تارة، فكان يذكّرهم بأنعم الله (تعالى) عليهم من جناب وزرع وقوة.
- وبالترهيب تارة أخرى؛ فكان يذكّرهم بهلاك قوم عاد.
- ٧) طلبوا أن يأتيهم بمعجزة (آية) تدل على صدق رسالته.
- ٨) ثم مر له (تعالى) قوم ثمود يشعرو مع
- أمرهم الله (تعالى) ألا يمسوها بسوء، وأن يقسموا المياه معها، فتشرب هي يوما وتذر لنا وفيرا يكفي القوم جميعا، ويشربون هم اليوم التالي.
- ٩) ما موقف قوم ثمود من عبادته (تعالى) بعدما روه معجزة
- آمن بعضهم، أما كبراء ثمود فقد طلوا على كفرهم وظغيانهم وقتلوا الساقة
- ١٠) ماذا فعل سيدنا صالح عليه السلام مع قومه بعد قتلهم الساقة ؟
- قال لهم عليه السلام : ابقوا في منارلكم ثلاثة أيام، ثم سيكون هلاككم
- ١١) كيف اهلك الله (تعالى) قوم
- أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أمانت كل من كفر، ونجا صالح عليه السلام ومن آمن معه.
- ١٢) ماذا نستفيد من قصة سيدنا صالح عليه السلام ؟
- يرسل الله (تعالى) الأنبياء والرسل عليهم السلام لهداية الناس.
- إذا لم يحسن الإنسان استخدام النعم التي يرزقه الله (تعالى) بها تزل منه ويحرم منها.
- العاقل من يتعظ من أخطاء الآخرين.
- يتكفل الله بعباده المؤمنين فينجيهم من العذاب.



النَّيْطَةُ بِسَلَاحِ التَّيْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

١. أرسل صالح عليه السلام في قوم (ثمود - مدين - عاد)
٢. عاش قوم ثمود في منطقة الجحر شمال غرب (مكة - المدينة - الطائف)
٣. كان قوم ثمود ينجثون بيوتهم في (الخشب - الأرض - الجبال)
٤. قوم ثمود كانوا يعبدون (الأصنام - الشمس - الكواكب)
٥. كانت معجزة سيدنا صالح عليه السلام لقومه (بقرة - نعجة - ناقة) ضخمة.
٦. أهلك الله (تعالى) قوم ثمود بـ (الصيحة - الطوفان - الريح الشديدة)

رتب الجمل الآتية وفقاً لتسلسل أحداث قصة النبي صالح عليه السلام:

نشاط

١. طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
٢. كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام.
٣. أهلك الله (تعالى) قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.
٤. دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله، فامتنعوا القليل.
٥. كاتب الناقة تشرب يوماً وتذّر لبناً يكفي القبيلة كلها.
٦. ظلّ كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط

١. أرسل الله (تعالى) سيدنا صالحاً عليه السلام لدعوة قوم عاد إلى عبادة الله وحده. ()
٢. لم ينج من آمن مع سيدنا صالح عليه السلام من الصيحة. ()
٣. هاجم قوم ثمود صالحاً عليه السلام واستهزؤا بدعوته واتهموه بالكذب. ()
٤. دكر سيدنا صالح عليه السلام قومه بهلاك قوم عاد من قبلهم. ()
٥. أمر الله (تعالى) ثمود ألا يمشوا الناقة بسوء، وأن يقتسموا الماء معها. ()
٦. بقي قوم ثمود في منازلهم أربعة أيام، ثم أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة. ()

نشاط (أ) يُميز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيدنا صالح عليه السلام

نشاط (ب) يرتب التلميذ أحداث قصة سيدنا صالح عليه السلام في تسلسلها الزمني.

نشاط (ج) يُميز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيدنا صالح عليه السلام

نشاط اقرأ الآيات الآتية، ثم اجب عن الأسئلة:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمِنْهُمْ مَن يَخُصِمُ مَا أَفْعَلُ اللَّهُ مِنْ عَمَلٍ غَدِيرٍ وَيَسْتَكْبِرُ﴾
فِيهِمْ مَن يَكْفُرُ بِمَا تُنَزِّلُ مِنَّا مِن التَّوْرَةِ أَوْ الْإِنْجِيلِ أَوْ الْفُرْقَانِ كَذِبًا
فَمَنْ حَرَّمَ مَقْرَبَاتِ مَسْجِدِي وَبَيْتَ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْتُ لِلْعَرَبِ
مَحْرُومًا فَذَلِكَ عَصِيَ اللَّهُ فَعَلْتُ مَا كُنْتُ أَفْعَلُ لَوْلَا ذَلِكَ فَفُتِنَ
بَنُو إِسْرَءِيلَ فَجَعَلْنَاهُمْ نَارَ لِّلنَّارِ إِنَّهُمْ كَانُوا فِيهَا يَخْتَصِمُونَ ﴿٦٧﴾

١ من القوم المقصودون في الآيات السابقة، ومن النبي الذي أرسله الله (تعالى) لهؤلاء القوم.

٢ ما المعجزة التي أرسلها الله (تعالى) لهؤلاء القوم؟

٢ بِمِ أَمْرِ اللَّهِ (تعالى) هَؤُلَاءِ أَنْ يَفْعَلُوا مَعَ الْمُعْجَرَةِ الَّتِي أَرْسَلَهَا لَهُمْ؟

٤ ماذا فعل هؤلاء القوم ليستجفوا الهلاك؟

هـ كيف أهلك الله (تعالى) هؤلاء القوم؟

نشاط أكمل الجدول، ثم أجب:

قَوْمُ نَمُود

قَوْمِ عَادٍ

هوذا عليّ السلام

رسولہم

الأصناف

عیادتھم

قُوَّةُ أَجْسَامِهِمْ، كَثْرَةُ النُّعْمِ

شهرتھم

الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)

نِيوتهم

هَلَاكُهُمْ

• هل أَعْطَ قَوْمُ ثَمُودَ مِنْ هَلاَكِ قَوْمِ عَادٍ مِنْ قَبْلِهِمْ؟ وإِلهَاداً؟

نشاط (د) يعبر التلمذة قصة سيدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم

نشاط (هـ) يتقارب التلميذ بين قوم عاد وقوم ثمود، ويلاحظ أن هناك سمات مشتركة بينهما، وبالرغم من ذلك لم يُعطَ قوم ثمود وكرروا الخطأ نفسه؛ فقالوا عمامة الله مثل قوم عاد.



اختبر على الدرس



نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أرسل الله ﷻ سيّدنا صالحاً عليه السلام لقوم عاد؛ لدعوتهم إلى عبادة الله وحده. ()
- ٢ طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله ﷻ لهم بقرة. ()
- ٣ اتصف سيّدنا صالح عليه السلام بالحكمة وسداد الرأي. ()
- ٤ هلك قوم ثمود بالطوفان بعد قتلهم الناقة. ()
- ٥ كان قوم سيّدنا صالح عليه السلام يسكنون شمال غرب بغداد. ()
- ٦ آمن كبراء ثمود بعدما رأوا معجزة الناقة. ()



نشاط

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ١ دعّا سيّدنا صالح عليه السلام قومه | ⦿ بعدما رأوا معجزة الناقة. |
| ٢ آمن البعض من قوم ثمود | ⦿ بالترغيب تارة، وبالترهيب تارة. |
| ٣ بعد هلاك قوم ثمود | ⦿ إذا لم يحسن استخداها. |
| ٤ يحرم الإنسان من النعم | ⦿ نجّا سيّدنا صالح وقن آمن مقه. |



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قال قوم ثمود لصالح عليه السلام: لقد كنت فينا (قويا - مرحوا - مكروها)
- ٢ كان قوم سيّدنا صالح عليه السلام ينحِتون من الجبال (بيوت - تماثيل - ثرا)
- ٣ جاء قوم ثمود بعد قوم (فرعون - عاد - مدين)
- ٤ طلب سيّدنا صالح عليه السلام من قومه أن يبقوا في منازلهم (أيام - خمسة - أربعة - ثلاثة)
- ٥ كان قوم ثمود يقتسمون (الماء - الطعام - المكس) مع الناقة.



التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات



سؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بلغ عدد المسلمين خلال الدعوة الشريفة (سر - سكر - حسكر - سكر) فردًا.
- ٢ القبيلة المنافسة لقبيلة قريش هي قبيلة (دوسر - دوسر - شيب - شيبه)
- ٣ قاطع المشركون قبيلة بني وني المطلب. (حسكر - حسكر - بكر - حبيبه)
- ٤ أمهل الله (تعالى) قوم ثمود ثلاثة (سبع - سبع - سبع - سبع)
- ٥ كانت الوفود تأتي إلى في موسم الحج (سب - سب - سب - سب)

سؤال 2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت موقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة. ()
- ٢ سُمي عام الحزن بهذا الاسم؛ لشدة تعذيب المسلمين. ()
- ٣ انعط قوم ثمود واعتبروا من هلاك قوم عاد. ()
- ٤ كان الرسول ﷺ يخرج ليلاً للدعوة إلى الإسلام. ()
- ٥ أغر الله ﷻ الإسلام بإسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()

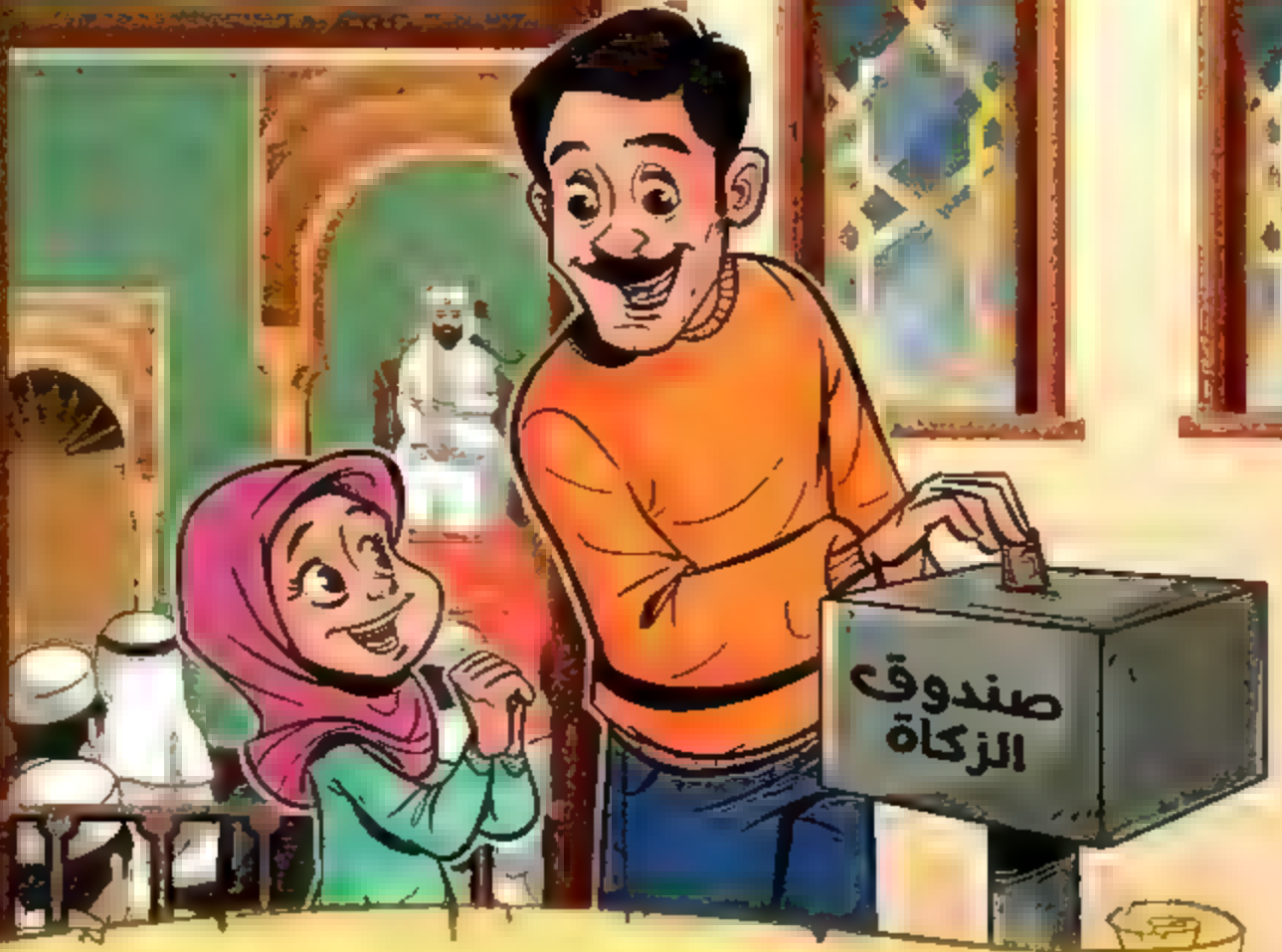
سؤال 3: صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ١ رأف هشام بن عمرو | • بالحكمة وسداد الرأي. |
| ٢ أنصف سيدنا صالح عليه السلام | • بالمسلمين في شغب أبي طالب. |
| ٣ ذو النور هو لقب | • رفض تأييد الرسول ﷺ ومناصرته |
| ٤ أبو لهب | • الطفيل بن عمرو. |

سؤال 4: أجب عن السؤال الآتي:

- ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا صالح عليه السلام في دعوة قومه إلى عبادة الله (تعالى)؟

العبادات



العبادة هي اسم جامع لكل ما رغبه الله وبرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة، فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وصنّف الحبيب، وأدرك الأمل، ورزق الدين، وأمثل تلك هي من العبادة، وكذلك حبّ الله ورسوله ﷺ، وخشيته الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعمه، هي من العبادة لله؛ وذلك أنّ العبادة هي الغيبة المحبوبة له، والمَرْضِيَّة له، التي خلّق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْيَاكُمْ يُهْلِكِ اللَّهُ أَتَمَّ الْأُمَمِ﴾ [البقرة: ١٢٩].

وتهدف دروس العبادات في هذا المخوّر إلى تزويد الأطفال بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينهم من أدائها أدقّ صحيحًا، لتطبيقها في حياتهم اليومية بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

قَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُخَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

(رواه البخاري ومسلم)

مَقَائِلُ الْكَلِمَاتِ

تَفْضُلُ: أَفْضَلُ مِنْ: الْقَدْ: الْفَرْدُ

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلٌ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْمُنْفَرِدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حُتُّ عَلَى الْجِفَاطِ وَالْجُرْصِ عَلَيْهَا.

تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ ظَاهِرًا.

هُوَ مَنْ يَوْمُ (أَي: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

الإِمَامُ:

هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.

الْمَأْمُومُ:



(الأنهاد)

* يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة

* يتعرف التلميذ فضل صلاة الجماعة

* يشرح التلميذ معنى صلاة الجماعة.



أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



١. تَصْلُحُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.



٢. إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.



٣. يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

٤. تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيِ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوْتِنَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرَ.



نَحْبِ مِنْ نَسَائِدِهِ

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ، (أَيِ: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ؛ (أَيِ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ؛ (أَيِ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

• يحدد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة

لِقَوْلِهِ وَمِنْهُ

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴۰۰

[رواه البخاري ومسلم وابن ماجه]

مَقَائِدِي الْكَلِمَاتِ

لِيُؤْتَمَ بِهِ لِيَسْعَ أَنْصِتُوا اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ

فِي هَذَا الْحَدِيثِ يُعَلِّمُنَا ﷺ بَعْضَ أَحْكَامِ وَأَذَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، وَمِنْهَا: مُتَابَعَةُ الْمَأْمُومِ لِلْإِمَامِ، وَالْإِنْصَافُ إِلَيْهِ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُتَابَعَتُهُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ، بَدَأًا مِنْ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ إِلَى التَّسْلِيمِ.





أَمَّا بِنَهُم مَرَاتِنَا (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ)

١. ركعتان من ركعات الصلاة وعلى من فرضها به (تعالى) ٢

• الصلاة، فرضها الله (تعالى) على كل مسلم بالغ عاقل.

(٢) ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ؟

• أول ما يحاسب العبد عليه يوم القيامة الصلاة.

(٣) لماذا تعد صلاة الجماعة أفضل من الصلاة منفردًا ؟

• لأن صلاة الجماعة تفصل صلاة الفرد بسبع وعشرين مرة، لقول الرسول ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة ألفاً بسبع وعشرين درجة».

٤. كيف يدعى المصنم صلاة الجماعة ؟

• يؤدونها في جماعة خلف إمام واحد، وتجوز إقامتها في أي مكان إذا كان طاهرًا.

(٥) ما المقصود بالإمام ؟ وما المقصود بالمأموم ؟

• الإمام هو من يؤم (أي: يصلي) بالناس في الصلاة.

• المأموم: هو من يصلي خلف الإمام.

(٦) وضح أحكام صلاة الجماعة

• تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام، في هذه الحالة يقف المأموم على يمين الإمام.

• إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلفه، وتقف النساء خلف الرجال.

• يجوز إمامة المرأة للنساء، وفي هذه الحالة تقف معهن في صف واحد.

• تسوى الصفوف؛ أي: الوقوف في صف مستو؛ بحيث يقف كل المصلين جنبًا إلى جنب بلا مسافات بينهم.

• متابعة المأمومين للإمام بدءًا من تكبيرة الإحرام إلى التسليم في الصلاة، وعدم مسابقتها أو موافقتها.

٧. قال رسول الله ﷺ: «من حضر الصلاة لم يترك ركعة ولا قرأ فاتحة الكتاب ولا قل هو الله»

معنى: من حضر الصلاة لم يترك ركعة ولا ركع فتركها ولا قل هو الله

فمن حضر الصلاة لم يترك ركعة ولا ركع فتركها ولا قل هو الله

• نتعلم من هذا الحديث بعض أحكام صلاة الجماعة وأدابها، ومنها: متابعة المأموم للإمام، والإنصات

إليه عند تلاوة القرآن، ومتابعته في كل حركات الصلاة



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



أكمل الشكل التالي:



ما يُحَاسِبُ

عليه العبد يوم القيامة.



الصلاة

الركن

من أركان الإسلام.

على كل مسلم.

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:



زاد

سبع

تسوية

الفرج

الصلاة

معهن

الإمام

صلاة الجماعة

فضلها

قال ﷺ «صلاة

الجماعة تفضل

صلاة الفرد بـ

وعشرين درجة».

تعريفها

هي التي

يؤديها المسلمون

في جماعة خلف إمام

واحد.

من أحكامها

أ. تصلح بقرء واحد مع ... يقف يمينه.

ب. إذا ... عدد المأمومين عن واحد يقفون خلف الإمام.

ج. إذا أمت المرأة النساء، تقف في صف واحد.

د. يجب الصفوف، وسد ... ومتابعة الإمام.

نشاط (أ) يُهَيِّزُ التَّلْمِيزَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا مِنْ قَبْلِ عَنِ الصَّلَاةِ.

نشاط (ب) يُهَيِّزُ التَّلْمِيزَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، مِنْ تَعْرِيفِهَا وَفَضْلِهَا وَأَحْكَامِهَا.



نشاط

جمل كل صورة بالحكم الذي تدل عليه من أحكام صلاة الجماعة:



تصنح بفرد واحد يقف
يمين الإمام.



تقف النساء خلف الرجال.



إن زاد عدد المأمومين على
واحد وقفوا خلف الإمام.



نشاط

أكمل المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب:

أمين

سجد

كبر

سمع

فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: ﴿غَيْرِ
اللَّهِ يُعْنِ
فاسجدوا﴾.

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا
الْمُفَضُّونَ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»؛ فقولوا:
حمده، فقولوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وإذا

١ ما معنى (يؤتم به)؟

٢ ما المقصود بـ (أنصتوا)؟

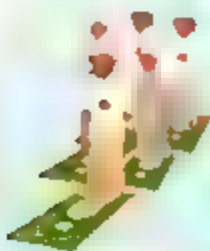
٣ إلام يرشدنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟



نشاط

اقرأ، ثم اختر الصورة الصحيحة:

وقفت أسرة أحمد؛ لتصلي جماعة، وكان الأب هو الإمام، تتكون أسرة أحمد من: (أبي وأم وأخ وأخت).
اختر الصورة التي تعبر عن الوضع الصحيح لصلاتهم في جماعة.



نشاط (ج) يُعند التلميد بعض أحكام صلاة الجماعة

نشاط (د) يمكن التلميد حديثاً بيوتاً شريفاً ويهم المقصود منه.

نشاط (هـ) يطبق التلميد ما تعلمه عن صلاة الجماعة في عبادته

نشاط اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ:

«صلاة» تفضل صلاة الفَذْ بِـ وعشرين درجة».

١ املأ الفراغات في الحديث الشريف.

٢ هاب ما يأتي: معني (الفَذْ):

٣ أيهما أعظم في الثواب: صلاة الجماعة أم صلاة الفرد؟

نشاط سنوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

١ يحوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة: فتقف أمامهم.

٢ يقف المصلون جنباً إلى جنب بلا مسافات في الأوبئة.

٣ يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة مع الإمام.

٤ صلاة الجماعة لا تصلّى إلا في المسجد.

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

أدائها	القيامه	مسلم	منفرداً	الشهادتين
فرض الله ﷻ الصلاة على كل	وهي ثاني أركان الإسلام بعد	، وأول		
ما يحاسب عليه العبد يوم	وقد جعل الله ثواب	في جماعة أفضل		
بكثير من أدائها				



الكتابة على الحرس



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الصلاة ثاني أركان الإسلام بعد ()
- ٢ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ () درجة.
- ٣ تؤدى صلاة الجماعة في ()
- ٤ تبدأ الصلاة بالتكبير، وتنتهي بـ ()
- ٥ يجوز إمامة المرأة لـ ()
- ٦ معنى (متابعة الإمام) القيام بأفعال الصلاة ()



نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحرض المأموم على الاقتداء بالإمام في الصلاة؛ فلا يسبقه. ()
- ٢ أمّ تُصلي مع بناتها جماعة في المنزل. ()
- ٣ يجب ألا تُسوى الصفوف في صلاة الجماعة. ()
- ٤ المأموم هو من يؤم الناس في الصلاة. ()
- ٥ علمنا الرسول ﷺ الإنصات للإمام عند تلاوة القرآن الكريم. ()
- ٦ ليس من الضروري متابعة الإمام في أثناء الصلاة. ()



نشاط

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------|---|
| ١ الإمام هو | ⦿ وقوف المفصلين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم. |
| ٢ متابعة الإمام | ⦿ من يصلي بالناس في الصلاة. |
| ٣ سد الفرج | ⦿ القيام بأفعال الصلاة بعده. |

فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

من يومه بطله لا يبيع بانه لم يبيع في بطله است ١٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

مَقَائِدِ الْكَلِمَاتِ

أَسْبَغَ الْوُضُوءَ: أَخَسَّ الْوُضُوءَ. وَأَعْطَى كُلَّ غَضِيحَةٍ مِنَ الْمَاءِ.
الصَّلَاةُ الْمَكْتُوبَةُ: الصَّلَاةُ الْخَمْسُ الْمَقْرُوءَةُ.

مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ قَوَائِدُ وَثَمَرَاتُ إِيْمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الْإِتِمَارِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّأَلُّفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمَوَاحَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاقِعَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاطَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُضَلِّي الْغَنِيُّ بِخَابِيبِ الْفَقِيرِ؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ، وَتَحْدُثُ الْأُلْفَةُ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.



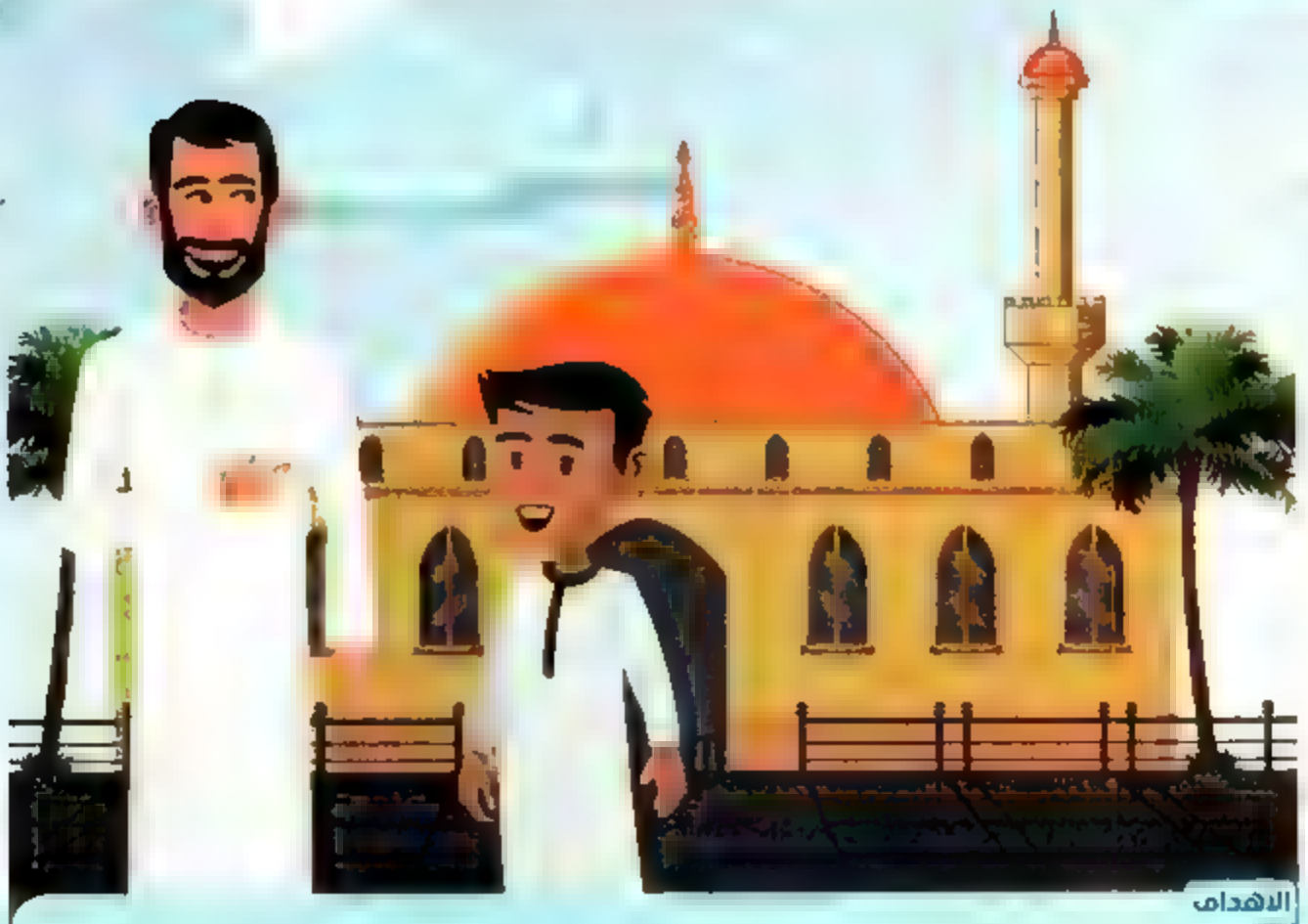
مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ



- ١ أَلْتَسُّ ثَوْبِيَا نَظِيفًا، وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ. ﴿سَبَّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأعراف: ٣١].
- ٢ أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَيُوجِّهُهُ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».
- ٣ أَصَلِّي رَكَعَتِي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ.

قال رسول الله ﷺ: «إذا دخل أحدكم المسجد فليذكر الله، فليجلس» [رواه البخاري ومسلم].

- ٤ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ.
- ٥ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اغْنِني مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».



الاهداف

- يحفظ التلميذ بعض آداب المسجد
- يحفظ التلميذ دعاء الدخول والخروج من المسجد



هيا نتعرف دينا (آداب المسجد)

١ • لما لها من فضل عظيم: فيغفر الله ﷻ بها ذنوب العبد ويمحوها

٢ • إذا توضأ العبد فأتى الوضوء، ثم ذهب إلى المسجد ليصلي الصلاة المقرضة، غفر له ذنوبه ومحاها.

٣ • قال رسول ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ. ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذَنْبَهُ».

- ٤ • يتعوذ من خلالها المسلم الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة.
- يتعارف المسلمون فيها: فيتحقق التعاون والتألف بينهم.
 - يتمم المسلمون أحوال الفقراء والمرضى: فيتحقق المؤاخاة بين أفراد المجتمع.
 - يجتمع المسلمون يومياً في مواعيد محددة: فيتعلمون الحفاظ على الأوقات.
 - يصلي الغني جانب الفقير: فيتحقق المساواة وتحدث الألفة.

- ٥ • التزيين والتعطر ولبس الثياب النظيفة.
- دخول المسجد بالقدم اليمنى، مع ترديد دعاء دخول المسجد.
 - صلاة ركعتي تحية المسجد.
 - عدم رفع الصوت، والحفاظ على نظافة المسجد.
 - الخروج من المسجد بالقدم اليسرى، مع دعاء الخروج من المسجد.

- ٦ • ما يدعو به المسلم عند دخوله المسجد:
- دعاء دخول المسجد: «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».
 - دعاء الخروج من المسجد: «بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم أعصمني من الشيطان الرجيم».



أَنْشِطَةُ بَسَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



أكمل المَحذُوفَ من الحديث الشريف، ثم أجب:



الْجَمَاعَةُ

تَوْضُأً

عَفَرَ

مَسَى

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ
فَضَّلَاها مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ
١ ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟
٢ ما المقصودُ بالصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ؟
٣ ما ثوابُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ كما فهِمْتَ من الحديث الشريف السابق؟
٤ ما الدعاءُ الَّذِي نَقُولُهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ؟

أكمل الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



التَّعَاوُنُ

الْمُحَدَّدَةُ

الْأَوْقَاتُ

الْإِتِّزَامُ

الْمُسَاوَاةُ

مَوَاعِيدُ

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

ثَمَرَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٌ

ثَمَرَاتُ إِيْمَانِيَّةٌ

- ١ يتعارف المسلمون؛ فيتحقق
والتَّأَلُّفُ بَيْنَهُمْ.
٢ يجتمع المسلمون يومياً في
مُحَدَّدَةٍ؛ فيتعلمون
الجماع على

- ١ يتعوذ المسلم على
بالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا
٢ يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فيتحقق
، وتحدث الألفة.

مشاط (أ) يكتب التلميد الكلمات المحددة مما حفظ من الحديث، ثم يجيب عن الأسئلة

مشاط (ب) يُمَيِّرُ التلميد ثمرات الإيمان والإجماع للصلاة في المسجد

نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١ أصلي ركعتين تحية للمسجد | • قبل الذهاب للمسجد. |
| ٢ ارتدي ملابس نظيفة وأتعطر | • عند دخول المسجد. |
| ٣ أقول: «اللهم إني أسألك من فضلك» | • في أثناء انتظار وقت الصلاة. |
| ٤ لا أرفع صوتي في المسجد | • عند الخروج من المسجد |

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- | | |
|---|-----|
| ١ أذهب للمسجد بملابس نظيفة وساترة. | () |
| ٢ لا أذكر الله (تعالى) في أثناء الجلوس في المسجد. | () |
| ٣ أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأردد دعاء دخول المسجد. | () |
| ٤ لا أغلق الهاتف المحمول في أثناء وجودي في المسجد. | () |
| ٥ أتعطر قبل الذهاب إلى المسجد. | () |
| ٦ أضحك وأتحدث بصوت مرتفع في المسجد | () |

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

- أراد (محمد) أن يصلي في المسجد.

اختر خمسة أفعال عليه أن يؤديها قبل ذهابه للمسجد، وحلال وجوده به وبعد خروجه منه.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ١ يدخل المسجد بقدمه اليمنى. | - يعبث في أثاث المسجد. |
| ٢ يصلي منفرداً خارج الصف. | - يصلي ركعتين تحية للمسجد. |
| ٣ يجلس في هدوء منتظراً الصلاة. | - يعبث بمكيفات المسجد. |
| ٤ يتوضأ ويرتدي ملابس نظيفة. | - يخرج من المسجد بقدمه اليسرى. |

نشاط (ج د): يُعَدُّ التمهيد ويمر آداب المسجد.

نشاط (هـ): يمرر التمهيد بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدث فيه.



كثير على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



نشاط

من توجَّه ثم مشى إلى المسجد، فصلَّى مع الجماعة

(عمر الله له - فكأنما صام الدهر - فكأنما تصدق بكلِّ ماله)

(نعم خير - السمن و البوم - نصلوات الخمس)

١ المقصودُ بالصلوات المكتوبة.

(نحو - نحو - نحو - نحو - نحو)

٢ تتحقَّقُ المُواخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمعِ بـ

(عدم كلام - عدم رفع الصوت - عدم سلام على الآخرين)

٣ من آداب المسجد

(من رفعه الصوت - عند خروج وقتها - مع الصلاة ليس تسيب)

٤ المُسلمُ يَصَلِّي الصلاة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



نشاط

١ الصلاة في المسجد سببٌ في مغفرة ذنوب العبد.

٢ على المُسلم أن يؤدِّيَ صلاته دونَ التعرُّفِ إلى أحدٍ من المُصلِّين.

٣ يجبُ على المُسلم أن يلبسَ ثوبًا جديدًا عندَ الذهابِ إلى المسجد.

٤ من الآدابِ صلاةُ ركعتينِ تحيةً للمسجد.

٥ من آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليمَنِ.

٦ من معاني إسباغ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ.

أكمل دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه مُستعينًا بالكلمات الآتية:



نشاط

(اعصمني - سلطاناه - فصلك - رخصتك - الكريم)

دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ

دُعَاءُ دُخُولِ المَسْجِدِ

بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ
اللَّهُمَّ،
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ
و
الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ
اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ،
اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَنْبُطَاتُ الصَّوْمِ ۝ أَرْكَانُ الصَّوْمِ ۝ مَا يَنْهَى عَنْهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَخَذُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ، وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

أَرْكَانُ الصَّوْمِ

- النَّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



مَنْبُطَاتُ الصَّوْمِ

- الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيُّ: عَنْ قَصْدٍ).
- الْقِيءُ عَمْدًا؛ (أَيُّ: عَنْ قَصْدٍ).

مَادَا لَوْ أَكَمْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا هَلْ يَبْطُلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

- لَا يَبْطُلُ ذَلِكَ صَوْمُكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَكْمِلَ صَوْمَكَ بِمَا قَضَاءً.

من سبى وهو صائم هلك أو سرب شربة طعمه هلك طعمه سه وسفه

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]

الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ أَرْكَانَ الصَّوْمِ.
- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بَعْضًا مِنْ مَنْبُطَاتِ الصَّوْمِ.



• يَكْمِلُ صَوْمَهُ ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ .



مَاذَا عَمَّنْ تَقِيًّا بِغَيْرِ قَضِيٍّ



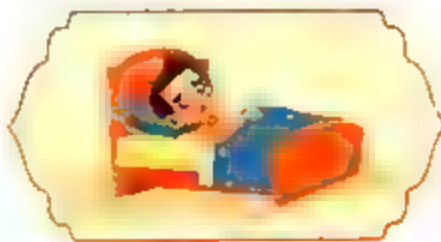
مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

• أَبَاحَ اللَّهُ ﷻ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ قَالَ (تَعَالَى):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَعَلَّيْتُمْ فَذُكِّرُوا كَثِيرًا مِّنَ تِلْكَ الْآيَةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَعَلَّيْتُمْ فَذُكِّرُوا كَثِيرًا مِّنَ تِلْكَ الْآيَةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَعَلَّيْتُمْ فَذُكِّرُوا كَثِيرًا مِّنَ تِلْكَ الْآيَةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَعَلَّيْتُمْ فَذُكِّرُوا كَثِيرًا مِّنَ تِلْكَ الْآيَةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ

[البقرة ١٨٥]

يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمَسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لِاحْتِقَاقِ، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنَ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.



مَبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْإِسْتِحْضَامُ

• نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السَّبَاحَةُ، مَعَ الْخُرُصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

• نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.



الأهداف

• يدرك التلميذ من يُباح له الإفطار والقضاء.

• يُعَدُّ التلميذ بعض مباحات الصوم.



هَذَا تَقَرُّفٌ بَيْنَنَا (مُفَسِّحَاتُ الصَّوْمِ) وَمَا يَكْرَهُ الصَّالِحُ وَمَا يَبَاحُ لَهُ

• على كلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

• النَّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

• الإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطَرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

• عِنْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أَي: عَنْ قَضِيٍّ). • الْقِيءُ عَمْدًا

• يَتِمُّ صَوْمُهُ وَلَا قِضَاءَ عَلَيْهِ؛ لِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ، فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

• إِذَا تَعَبَرُ مِنْ تَعَبٍ يَجِبُ تَعْيِيرُ صَوْمِهِ

• يُكْمَلُ صَوْمُهُ؛ وَلَا قِضَاءَ عَلَيْهِ.

(٦) لِمَنْ رَجَعَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَعَلَامَةُ ذَلِكَ

• لِلْمَرِيضِ؛ إِمَّا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ.

• لِلْمُسَافِرِ؛ إِمَّا فِي السَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.

على أن يقضيها ما فاتهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمة الله ﷻ بعباده.

٧ مَذَابٌ يَجُوزُ

• يُبَاحُ لِلصَّائِمِ السَّبَاحَةُ، مَعَ الْحَرَصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ فِي جُوفِهِ، وَالْمُضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ بِمَا مَبَالِغُهُ

• أَقُولُ لَهُ: إِنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ رَخَّصَ لِلْمَرِيضِ أَنْ يَفْطِرَ فِي رَمَضَانَ، ثُمَّ يَقْضِي مَا فَاتَهُ بَعْدَ شِفَاؤِهِ؛ فَقَدْ قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



أكمل الشكل التالي:



٣ هو
مسلم عاقل بالغ.



الصَّوْمُ

١ يصوم المسلمون شهر

الإسلام الخمسة.

٢ صوم رمضان من

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:



الماء

عَفْدًا

مُبَالَغَةً

السَّيَاحَةُ

الْقَلْبُ

الشَّرْبُ

المُفْطِرَاتِ

الصَّوْمُ

مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ

مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

أَرْكَانُ الصَّوْمِ

هي الأفعال المسموح بها في
الصَّوْمِ، ولا تُبْطِلُهُ.

هي الأفعال التي تُبْطِلُ الصَّوْمَ.

هي العناصر التي لا يَصِحُّ
الصَّوْمُ دونها.

بشرط

١ الاستحمام و

عَفْدًا

١ الأكل و

١ النِّيَّةُ، ومُخْلَتُهَا

الْجَوْفِ.

عدم دخول

(بِقَضِي).

٢ الإمساك عن

٢ المضمضة والاستنشاق

٢ الْقِيءُ

من طلوع الفجر إلى غروب

الشمس

بلا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



()

١ مَنْ أَكَلَ أَوْ شَرِبَ نَاسِيًا صِيَامَهُ صَحِيحٌ.

()

٢ مَنْ تَقَيَّأَ مُتَعَمِّدًا بَطَلَ صِيَامُهُ.

()

٣ المضمضة من مُبْطِلَاتِ الصَّوْمِ.

()

٤ يُبَاحُ لِلْمَسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي رَمَضَانَ.

()

٥ يَتَوَيَّ الْمُسْلِمُ الصِّيَامَ بِقَلْبِهِ.

نشاط (أ) يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا مِنْ قَبْلِ عَنِ الصَّوْمِ

نشاط (ب) يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ أَرْكَانِ وَمُبْطِلَاتِ وَمُبَاحَاتِ الصَّوْمِ

نشاط (ج) يُبَدِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِدَرْسِ الصَّوْمِ وَمُبْطِلَاتِهِ وَمُبَاحَاتِهِ.



نشاط ١: أكمل الشكل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

- الأكل والشرب عَمداً.
- الإمساك عن المفطرات.
- المضمضة والاستنشاق.
- السباحة والاستحمام.
- النية.
- القيء عَمداً.
- المريض.
- المسافر.

من سَأَحَ له الفطر

مباحاتُ صوم

مضطبات صوم

ركن صوم

نشاط ٢: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| • الأكل أو الشرب أو القيء عَمداً. | • أباح الله الفطر للمريض |
| • لَمَّا في المرض من تعبٍ ومشقةٍ. | • يَبْطُلُ الصَّوْمُ عند |
| • لَمَّا في السفر من مشقةٍ. | • يصحُّ الصَّوْمُ مع |
| • السباحة والاستحمام. | • أباح الله الفطر للمسافر |

نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

- لَمَن أباح الله الفطر؟ ولماذا؟
- ماذا يفعل من أبيح له الفطر بعد انقضاء شهر رمضان؟

نشاط ٤: بيّن من صَحَّ صَوْمُهُ أو بَطَلَ صَوْمُهُ من المواقف الآتية:

صوم باطل

صوم صحيح



١ أكل أحمَد في نهارِ رمضانَ ناسياً، ثُمَّ تذكَّرَ أَنَّهُ صَائِمٌ.

٢ نزلت (سلمى) حمام السباحة وهي صائِمة.

٣ تقيّاً أخي مُتعمِّداً في أثناء الصيام.

٤ تذوّقت أُمّي الطعام سهواً وهي صائِمة.

نشاط (د، هـ) يميّز التلميذ بين أركان ومفطلات ومباحات الصوم.

نشاط (و) يُدُلُّ التلميذ على فهمه لما جاء بدرس الصوم.

نشاط (ر) يطبّق التلميذ ما درسه في درس الصوم على مواقف حياتية



اختر على العنبر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١ من أركان الصَّوْم (تسحر - نية - لا مبدع عن بدء الصيام)
- ٢ صوْم رمضان كل مُسلم عاقل بالغ. (فرض على - مستحب - مباح)
- ٣ من مُبطلات الصَّوْم غمداً في نهار رمضان. (الأكل - السفر - النوم)
- ٤ من شرب ناسياً في نهار رمضان (يقضي اليوم - يفسد صومه - يكمل صومه)
- ٥ يُباح الفطر في رمضان لـ (المريض - من لم تسحر - من نسي نهاراً)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القيء بغير قَصْدٍ من مُبطلات الصَّوْم. ()
- ٢ من أفطر في رمضان لسفرٍ أو مرضٍ فعليه أن يقضي الأيام التي أفطرها بعد رمضان. ()
- ٣ لا يجوز للصائم الاستحمام والسباحة في البحر. ()
- ٤ المضمضة والاستنشاق لا يُبطلان الصَّوْم. ()
- ٥ النية محلها القلب. ()
- ٦ وقت الصَّوْم من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. ()



صِل كل موقف بحكمه:

١ يُفطر ويقضي ذلك
اليوم بعد رمضان.

٢ يُتِم صومه، ولا يقضي.

- ١ سافر إلى بلد بعيد في نهار رمضان
- ٢ أكل ناسياً وهو صائم
- ٣ تمضمض واستنشاق خلال صيامه
- ٤ أصابه مرض شديد في أثناء صومه

مَنْعُ الرِّبَا وَالزَّكَاةُ وَالْعَرَقُ بَيْنَهُمَا

تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحَقِّهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نَصَابًا مُخَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنَّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ. وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِئَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.
قَالَ (تَعَالَى):

[المور ٥٦]

لَقَدْ نَصَحَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ أَنْ يُقْرِضَ الْفُقَرَاءَ مِنْ قَرْنِهِ

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ



هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُغْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.
قَالَ (تَعَالَى):

[الحبيد ١٨]

وَمَا مِنْ نَفْسٍ فَتَرَى فِيهَا مِثْرَةَ الْحَبِيدِ إِلَّا فَرَّطَ فِيهَا حَقًّا

الْأَهْدَامُ

• يتعرف التلميذ معنى الزكاة والصدقة
• يستشهد التلميذ بآيات من القرآن الكريم توضح الزكاة والصدقة وفصلهما



الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ

• الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَتْ فَرَضًا، وَإِنَّمَا اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ، وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).

• تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالشُّعَارِ وَالتِّجَارَةِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَغَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ، فَالْمُسْلِمُ يُمَكِّنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.

• الزَّكَاةُ لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.

• الزَّكَاةُ لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ، أَيُّ يَجِبُ أَنْ تَخْرُجَ لِأَنْوَاعٍ بِأَعْيُنِهِمْ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَتُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.



صَوْمُ رَمَضَانَ



ابْنُ السَّبِيلِ



الْفُقَرَاءُ



الزَّكَاةُ



الغَارِمُونَ

فِي سَبِيلِ اللَّهِ



الْمَسَاكِينُ



الصَّلَاةُ



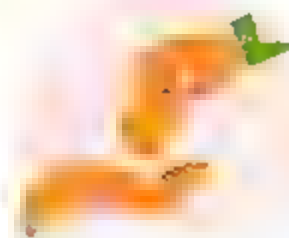
الْحَجُّ

الْمَوْلُفَةُ قُلُوبُهُمْ

فِي الرِّقَابِ



الشَّهَادَةُ



الصَّدَقَةُ

لِصَّدَقَاتِ
لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ

إِلَهْدِ

• يشرح التلميذ الفرق بين الزكاة والصدقة.



هيا نتعارف دينا

الزكاة: عبادة وركن والمزق بينهما

• الزكاة.

• القدر الواجب إخراجُه لمُستحقِّه في المال الذي بلغ نصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصة.

١ ما لم يصود به نجاس

• القدر الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة.

٢ ما الدليل على صحة

• هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وفرت بالصلة في آيات كثيرة.

٣ ما تعريف لصدقة

• كل ما يعطيه المسلم ويتصدق به للآخرين من مال أو طعام أو لباس أو سلوك حسن أو جهد ووقت أو غيره؛ تقرُّبًا إلى الله ﷻ.

٤ متى نخرج لصدقة وما مقدارها

• في أي وقت وبأي مقدار

٥ ما الفرق بين

الصدقة

الزكاة

• اختيارية وتطوعية.

• ركن من أركان الإسلام.

• لا تجب على شيء محدد؛ فيمكن التصديق بأي شيء يمتلكه الإنسان

• تجب على الأموال والذهب والفضة والزرع والثمار والتجارة والأبقار والأعنام والإبل.

• ليس لها شروط ولا مقدار محدد

• لها شروط محددة، ومقدار محدد من المال

• تعطى لأي شخص

• لها مصارف محددة، وتُخرج لأباب بأعينهم



النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

١ بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تعالى) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

٣ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ؟

نشاط أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الغالي	تَقَرُّبًا	الواجب	مختصة	يُعطيه	آخِرِينَ
	الْصَّدَقَةُ			الزَّكَاةُ	
المسلم	هي كل ما		إِخْرَاجُهُ	هي القدر	
من ماله	ويتصدق به لذ		الذي بلغ	لمستحقه في	
إلى	أو طعام أو غيره؛			نصابًا مُحددًا بشروط	
	الله ﷻ.				

نشاط ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الصدقة زَكَن من أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٢ تُصرف الزكاة لأي شخص وبأي مقدار. ()
- ٣ يُضاعف الله (تعالى) الأجر والثواب للمتصدقين. ()
- ٤ عَلَّمَنَا ﷺ: «تبسُّك في وجه أخيك صدقة». ()
- ٥ فَرَضَ اللَّهُ (تعالى) الزكاة والصدقة على المسلمين. ()

نشاط (أ.ج) يُدُلُّ التلميذ على فهمه لما جاء بالدرس.

نشاط (ب): يُمَرِّقُ التلميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة.



نشاط

فَرِّقْ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ فِي الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

صَدَقَةٌ

زَكَاةٌ



- ١ أَكَلَ عَمْرُ فطيرةً، وَأَعْطَى رَجُلًا مُحْتَاجًا الْأُخْرَى.
- ٢ يُخْرِجُ وَالِدُ زَيْدٍ ٢,٥٪ لِلْمُحْتَاجِينَ مِنْ مَالٍ بَلَغَ النَّصَابَ وَمَرَعْلِيهِ عَامً.
- ٣ أَعْطَتْ فَرِيدَةُ الْجَمْعِيَّةَ الْخَيْرِيَّةَ الْمَلَابِسَ الَّتِي لَمْ تَعُدْ تَنَاسِبُهَا.
- ٤ مَرَضَتْ جَارَةُ الْجَدَّةِ نُورٌ، فَأَعَذَّتِ الْجَدَّةُ لَهَا طَعَامًا لِلْعَدَاءِ.

نشاط

أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِمَّنْ يَسْتَحِقُّونَ الزَّكَاةَ:

الْفُقَرَاءُ



الْمُؤْتَفَقَةُ قُلُوبُهُمْ

فِي الرِّقَابِ

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

فِي سَبِيلِ اللَّهِ

نشاط

أَكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- قَرَضَ (رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ).
- التَّصَدَّقَ بِأَيِّ شَيْءٍ.
- لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ.
- لَيْسَ لَهَا مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.
- لَيْسَ لَهَا مَصَارِفٌ مُحَدَّدَةٌ.
- لَيْسَ لَهَا مَصَارِفٌ مُحَدَّدَةٌ.
- لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ.
- لَهَا مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.
- تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.
- تَجِبُ عَلَى: (الْأَمْوَالِ - الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ - الزَّرْعِ وَالشَّعِيرِ - التَّجَارَةِ - الْأَنْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ).

الصدقة	لزكاة
اختيارية تطوعية	
	لها مقدار محدد

نشاط (د) يُعَيِّرُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ مِنْ حِلَالِ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ

نشاط (هـ) يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزَ بَعْضَ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ الَّتِي حُدِّدَهَا اللَّهُ (بِعَائِي) (الْمَسَاكِينِ - الْعَارِمُونَ - الْعَامِلُونَ عَلَيْهَا - فِي الرِّقَابِ)

نشاط (و) يُفَرِّقُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَارِنَةِ



اختبر على الدرس

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الزكاة هي الركن من أركان الإسلام. (الأول - الثاني - الثالث)
- ٢ لأهمية الزكاة؛ قرئت في آيات كثيرة بـ (لصلاة - الصوم - الحج)
- ٣ تُعطى في أي وقت وأي مقدار. (ركعة سطر - الصدقة - ركعة ثمال)
- ٤ الصدقة من الأعمال (مستحبة - غير مستحبة - لتعمومية)
- ٥ الطاعة التي لها مقدار مُحدَّد ومصارف مُحدَّدة هي (انصراف - تركة - الصدقة)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تجب الزكاة على المالي والتجارية والذهب والفضة والزروع والأبقار والأغنام والإبل. ()
- ٢ من المستحب أن يتصدق المسلم بالملابس والطعام. ()
- ٣ من أنواع الصدقة التصدق بالوقت والجهد. ()
- ٤ الصدقة أحد أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٥ تُصرف الزكاة للغارمين الذين لا يقدرُونَ على سداد ديونهم. ()

نشاط اكتب أمام كل وصف مما يأتي المصطلح المُعبَّر عنه:

- ١ من أركان الإسلام، تجب على الأموال أو الثمار إذا بلغت نصاباً مُحدَّداً. ()
- ٢ من مُستحقي الزكاة وهم الذين لا يستطيعون أداء ما عليهم من ديون. ()
- ٣ هو المُسافر الذي فقَدَ ماله ومن مُستحقي الزكاة. ()
- ٤ تُعطى في أي وقت وأي مقدار، وثوابها عظيم عند الله ﷻ. ()
- ٥ القدر الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة. ()

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يجب عند تلاوة الإمام للقرآن الكريم. ()
- ٢ عند دخول المسجد نُصَلِّي ركعتي المسجد. ()
- ٣ أباح الله (تعالى) الفطر لـ ()
- ٤ من الأشياء التي تجب عليها الزكاة ولها مقدار مُحدَّد ()
- ٥ الأكل والشرب عفوًا للصائم من الصوم ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ إذا زاد عدد المأمومين على واحد يقومون خلف الإمام. ()
- ٢ تعلَّمنا آداب المسجد من النبي ﷺ. ()
- ٣ من أركان الصَّوم الإمساك عن المُفطرات. ()
- ٤ قرئت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة، للدلالة على أهميتها. ()
- ٥ لا تجوز الصدقة بالكلمة الطيبة. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--|-------------------------|
| ١ تُقام الصلاة في | • الحفاظ على الأوقات. |
| ٢ من الثمرات الاجتماعية للصلاة في المسجد | • أي مكان ظاهر. |
| ٣ شهر رمضان | • لها مقدار مُحدَّد. |
| ٤ الزكاة | • الذي أنزل فيه القرآن. |

أجب عن السؤال الآتي:

ما المقصود بصلاة الجماعة؟



الاختبار الأول على المحور الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أركان الإيمان (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٢ من حروف الإدغام بفتح (ل - لام - راء - نيم - الصاد)
- ٣ بدأت الدعوة الجهرية بعد (أعوام من الدعوة السرية .) (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)
- ٤ فقد الرسول ﷺ عمته وزوجته في عام (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)
- ٥ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ (٢٩ - ٢٧ - ٢٥ - ٢٣) درجة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لا تجوز الصلاة إلا في مكانٍ طاهر. ()
- ٢ لا يصلح إيمان العبد دون الإيمان بالرسول. ()
- ٣ كل نفس لها ملك يحفظ أعمالها. ()
- ٤ تعهد أبو لهب بحماية النبي ﷺ. ()
- ٥ قوّي المسلمون بإسلام حمزة بن عبد المطلب وأبي طالب. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ١ النية | • من يؤم الناس في الصلاة. |
| ٢ الإمام | • محلها القلب. |
| ٣ النجاشي ملك | • للإثنين والجن. |
| ٤ رسالة سيدنا محمد ﷺ | • عادِل لا يُظلم عنده أحد. |

أجب عن السؤال الآتي:

- اذكر أثرًا من الآثار الاجتماعية للصلاة في جماعة في المسجد.



الاختبار الثاني على المحور الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان سيدنا إبراهيم عليه السلام () ذكياً.
- ٢ دعا الرسول ﷺ من عائلته؛ ليبلغهم الدعوة. ()
- ٣ من آداب المسجد صلاة ركعتي المسجد. ()
- ٤ يصلي الغني بجانب الفقير؛ فتحقق ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () أعمل سيدنا إبراهيم عليه السلام عقله في إقناع قومه بعبادة الأصنام.
- () رخص أهل يثرب دعوة الرسول ﷺ وطاردوه بالجحارة.
- () التقي الرسول ﷺ بأبي ذر العماري في موسم الحج.
- () تنشر صلاة الجماعة الأناينة بين أفراد المجتمع.
- () لا يجوز التعطر عند الذهاب إلى المسجد؛ حتى لا تؤذي الآخرين.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| النجم الثاقب | ١ | ألا نفرق بين أحد منهم. |
| من شروط الإيمان بالرسول | ٢ | هو النجم المضيء. |
| هشام بن عمرو | ٣ | هو إثنائه. |
| إسباغ الوضوء | ٤ | شجاع ونبيل ورحيم. |

اجب عن السؤال الآتي:

- ١ كيف يهدي الله (تعالى) الإنسان؟



الاختبار الثالث على المحور الثالث



سؤال اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ فرض الله (تعالى) الصَّوْمَ على المُسْلِمِينَ في شهر ()
- ٢ يُباح الإفطار إذا كان الصائم ()
- ٣ اسم الله (تعالى) يدلُّ على الهداية إلى ما فيه الخير ()
- ٤ تَعَلَّمْنَا في سورة () الدعاء بالهداية.
- ٥ كان الطَّمِيلُ بن عمرو سيد قبيلة ()

سؤال ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لم يتحمل الطَّمِيلُ بن عمرو مسئولية دعوة قومه للإسلام. ()
- ٢ من أركان الصَّوْمِ الإمساك عن المفطرات. ()
- ٣ رفع الصوت من آداب المسجد. ()
- ٤ يُوقِّعُ الله (تعالى) العبد بهدايته إلى الإيمان والطاعة. ()
- ٥ حفظ الله (تعالى) مُعْجَرَةَ سيدنا مُحَمَّدٍ ﷺ (القرآن الكريم). ()

سؤال صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ «اللَّهُمَّ اهْدِ دُورَنَا»	١ من مُبْطِلَاتِ الصَّوْمِ.
٢ القيءُ عَمْدًا	٢ دعاء النبي ﷺ لقَوْمِ الطَّفِيلِ.
٣ عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	٣ دُئْنَا وَأَرْشَدْنَا إلى طريقِ الْخَيْرِ.
٤ «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ»	٤ أَعَزَّ اللَّهُ (تعالى) به الإسلام.

سؤال أجب عن السؤال الآتي:

- يَمُ لُقَبُ الطَّفِيلُ ؟ ولماذا ؟

تصميم وتنفيذ كُتَيْب عن أسماء الله (تعالى) المُصَوِّر والقادر والهادي.



أَنْشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط: اكتب أمام كل عبارة اسم الله (تعالى) الذي يعبر عنها: (الهادي - القادر - لمصور)

- هو القادر المُدَبِّرُ لسنون الكون بقدرته النامة وحكمته البالغة ()
- هو الذي يهدي ويرشد جميع المخلوقات إلى ما فيه الخير. ()
- هو الذي يصور خلقه بتصميم وشكل مناسب لمهمتهم، وأعطى كل مخلوق صورة مميزة؛ لنتعارف بها. ()

نشاط: صل كل اسم من أسماء الله (تعالى) بالآية القرآنية التي تدل عليه:

- | | |
|-------------------|--|
| • الله القادر | • ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ |
| • الله المُصَوِّر | • ﴿أَمَدِنَا لِيَرْطَ الْمُسْتَقِيمُ﴾ |
| • الله الهادي | • ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ |

نشاط: اكتب اسم الله الدال على كل مما يأتي:

- | القادر | المُصَوِّر | الهادي |
|--|------------|--------|
| ١ يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَيَمْلَأُ الْأَرْضَ حَيَاةً. | () | () |
| ٢ يهدي النحل إلى كيميصة صناعة العسل. | () | () |
| ٣ ميّز كل مخلوق بصورة مميزة؛ لنتعارف بها. | () | () |
| ٤ كَرَّمَا بِالْعَقْلِ، لِنَتَمَكَّرَ، وَنُمَيِّرَ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَا | () | () |
| ٥ جعل الأرض تنبت الزرع والنبات المُختلف. | () | () |
| ٦ هَدَانَا إِلَى مَعْرِفَةِ نَبِيِّهِ، وَتَعْلُمِ كِتَابِهِ. | () | () |

مشاط (١) يتعرف التلميذ عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه أسماء الله (القادر - المُصَوِّر - الهادي)

نشاط (٢) يربط التلميذ بين نعم الله (تعالى) وأسمائه



تخطيط المشروع



نشاط اختر اسماً من أسماء الله الحسنى، ثم اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ مشروعك:

الله الهادي

الله القادر

الله المصور

المهمة تصميم وتنفيذ كتيب عن أسماء الله (تعالى) المصور والقادر والهادي.

أمثلة عن مظاهر

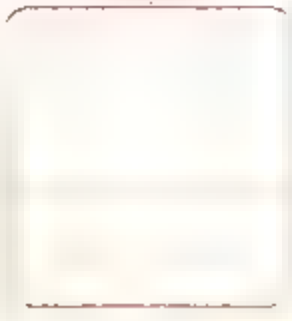
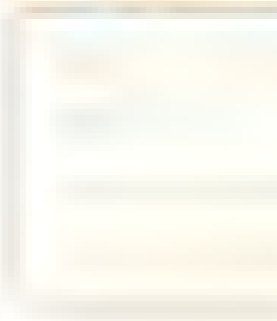
يُحَمِّدُ الله (تعالى)

آيات قرآنية تُعبّر عن

اسم الله (تعالى)

تعريف اسم

الله (تعالى)



تنفيذ المشروع

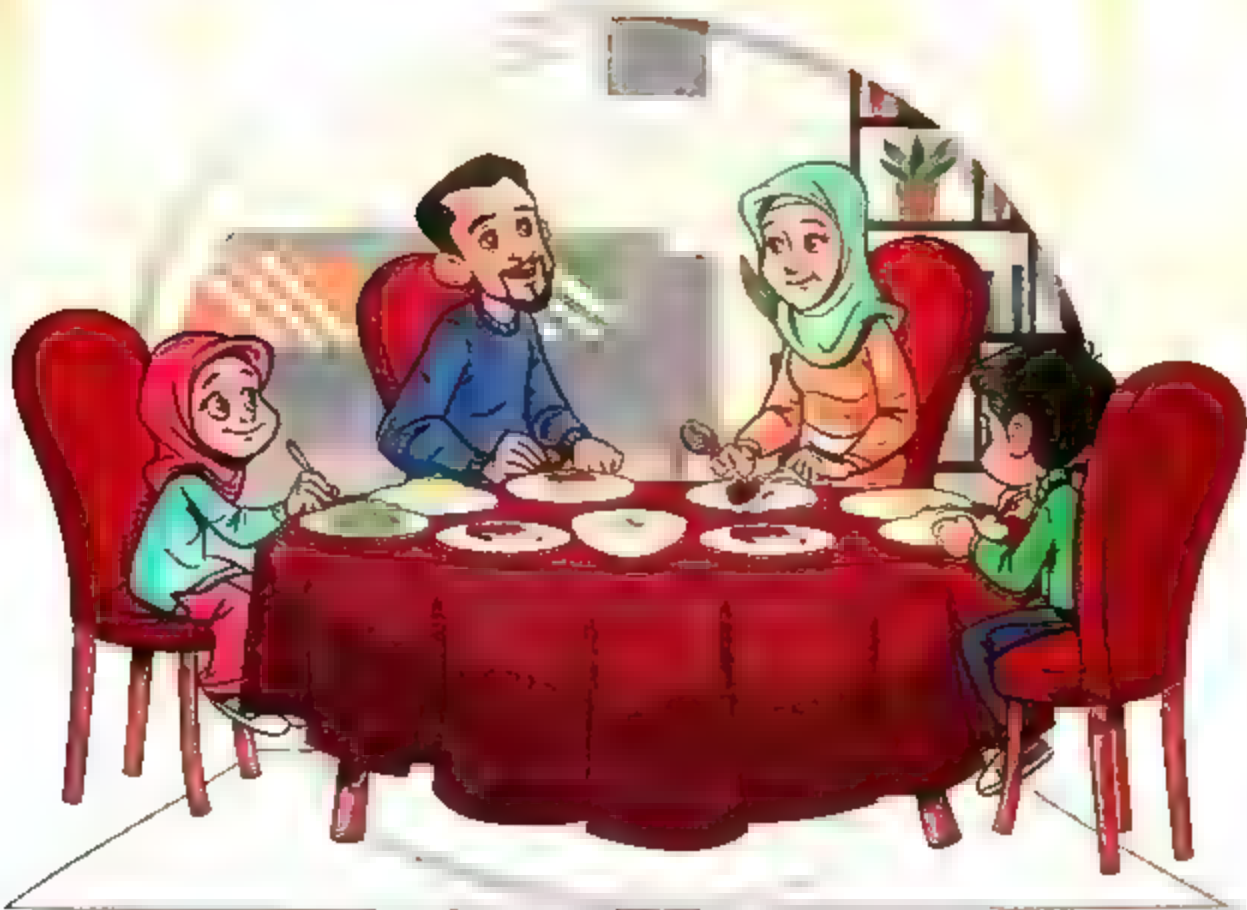


نشاط اقرأ المهام التالية، وسجل ما تم تنفيذه وما زال ناقصاً:

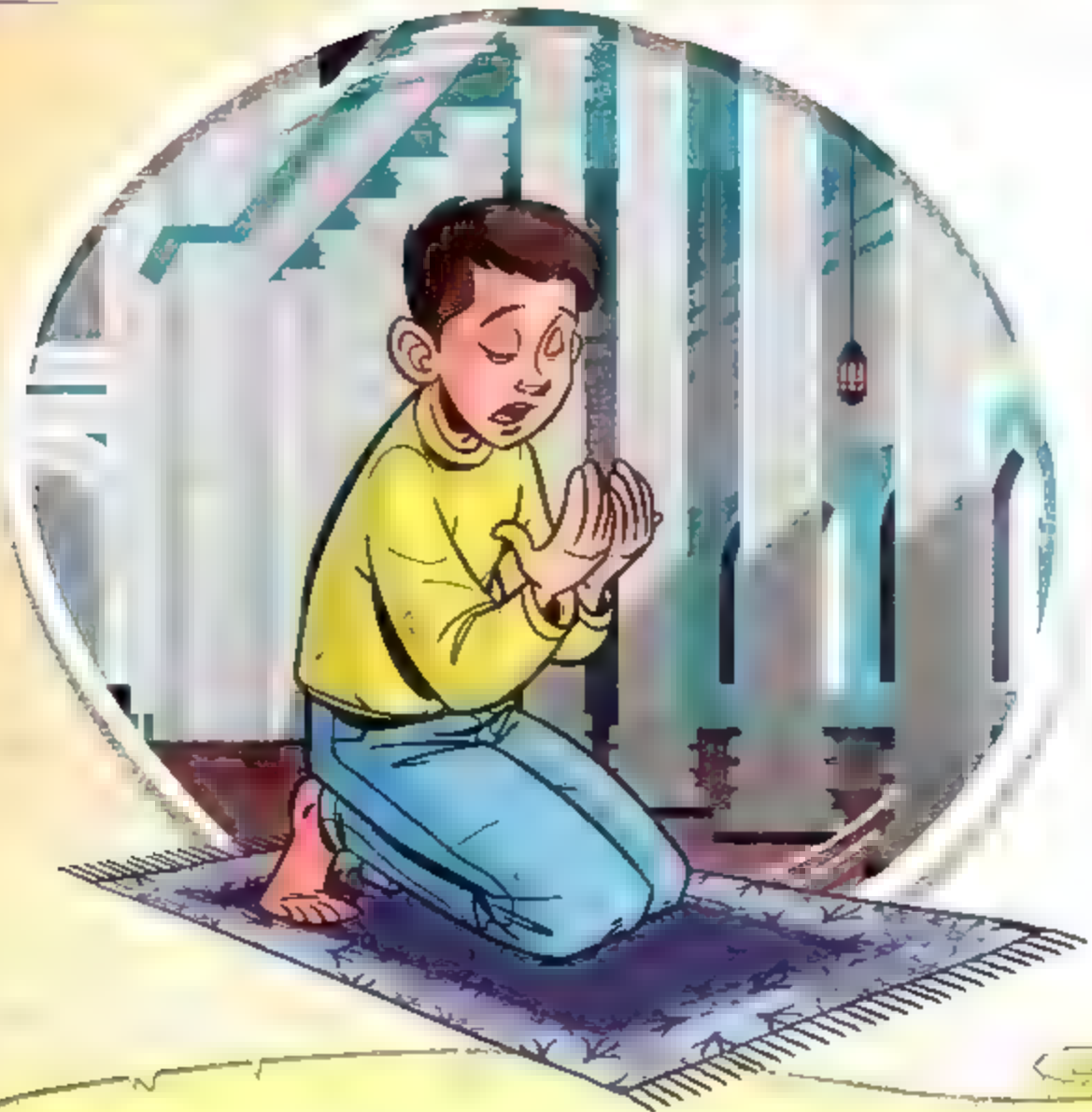
- ☐ اختيار تصميم وشكل الكتيب: من حيث (الألوان، والصور، وتنسيق المعلومات).
- ☐ جمع آيات قرآنية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه.
- ☐ تصميم إعلان عن الكتيب ووضعه بـ (المكتبة المدرسية، أو موقع المدرسة الإلكتروني).
- ☐ كتابة أمثلة من حياتنا اليومية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه، مع صور توضيحية.

نَسْتُوْلِيَّاتِي تَبَاة نُتْسِي وَتَالِي

المحور
الرابع



الْعَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً. والاهتمام بتعليم العقيدة للأطفال هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (العالِم) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿وَوَضَّيْ بِرَأْسِهِ رَأْسَهُ لِيُغْفِرَ لِي ذُنُوبِي وَرَأْسَهُ لِيُغْفِرَ لِي ذُنُوبِي وَرَأْسَهُ لِيُغْفِرَ لِي ذُنُوبِي﴾ [البقرة: ١٢٢].

ودروس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة العقيدية الصحيحة لأبناء المسلمين، فيتحلّق الطفل في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

وَمَا يَكُم مِّنْ نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ

اللَّهُ ﷻ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا تَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْأَخْرِيِّينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا، فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

[النحل: ٥٢]

• وَمَا يَكُم مِّنْ نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ •

أَيُّ: عَلَيْنَا الْإِعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ ﷻ وَبِفَضْلِهِ.

أنواع النعم

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).
قَالَ (تَعَالَى):

[لقمان: ٢٠]

• سَبْعٌ مِّثْلُ حَنْجَرَ عَسِيٍّ •

سَبْعٌ أَكْثَرُ وَأَقْصَى فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلِ تَامٍّ وَكَامِلٍ.

النعم الظاهرة

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

• الصِّحَّةُ وَالْخَوَاسُ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.

• الْعَقْلُ لِلتَّفَكُّيرِ وَالتَّدْبِيرِ وَالتَّعْلُمِ.

• الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.

• الْمَسْكَنُ.

فَالنِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ كُلُّ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ

مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ وَغَيْرَ ذَلِكَ.

النعم الباطنة

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

• الْهِدَايَةُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

• يُدَلِّلُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى مَا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ.

• يُمَيِّزُ التَّلَامِيذُ بَيْنَ النِّعَمِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.



استشعار النعم

وَقَدْ يَفْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا تَشْعُرُ بِقِيَمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مِثَالُ التَّفَوُّدِ عَلَى الصَّحَةِ: فَلَا تَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا

أَنْ تَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَتَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَتَحْمَدَهُ وَتُشْكِرَهُ.

كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ؟

• أَنْ نُسَلِّمَ بِأَنَّ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ ﷻ .

• أَنْ نَسْتَشْعِرَ فَضْلَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِأَنْ أَسْبَغَ عَلَيْنَا نِعْمَةً.

• أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا.

• أَنْ نَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ فِيمَا يَرْضَى اللَّهُ (سُبْحَانَهُ).



الاهداف

• يطبق التلميذ طرائق استشعار نعيم الله (تعالى) علينا.

• يتعرف التلميذ أن شكر النعم يكون بالحفاظ عليها ويحتمل استخدامها.



هنا نفهم عقيدتنا وَمَا يَحْكُمُ مِنْ أَعْمَى فَمِنْ أَلْفٍ

- ١) من المنعم على العباد وجميع المخلوقات؟ ومن أنعم عليهم؟
- الله (تعالى) هو المُنعمُ بالعطاء، وأنعم علينا بالصحة والرزق والعلم والأخلاق وخبّ الآخرين.
- ٢) دلل من القرآن الكريم على أن الله (تعالى) هو المُنعمُ بالعطاء.
- قوله (تعالى): ﴿وَمَا يَكْفُرُ مِنْكُمْ مَنْ يَقْتَرِفْ مِنْ أَلْفٍ﴾
- ٣) ماذا يجب علينا تجاه الله المنعم؟
- الاعتراف والتسليم بأن كل النعم منه **بِحَمْدِهِ** وشكره على نعمه، واستحسانها في مرضاته.
- ٤) ما هي نعم من نعم الله (تعالى) التي هي شديدة ومحيية؟
- أنعم الله (تعالى) بنعم كثيرة ظاهرة وأخرى باطنة (غير ظاهرة).
- ٥) ما المقصود بالنعم الظاهرة؟ ثم اذكر أمثلة لها.
- هي تلك النعم التي نراها بعيوننا وحواسنا من كل ما سخره الله **بِحَمْدِهِ** للإنسان على ظهر الأرض.
- الصحة والحواس؛ كالسمع والبصر والتذوق والشم واللمس.
- الأسرة والأصدقاء.
- العقل؛ للتفكير والتدبر والتعلم.
- المشكن.
- الملبس.
- الأمن والأمان.
- ٦) ما المقصود بالنعم الباطنة؟ ثم اذكر أمثلة لها.
- هي تلك النعم التي لا نراها بعيوننا، ولكن يشغرها في قلوبنا، ومنها الهداية والإيمان بالله (تعالى).
- ٧) متى لا يستشعر المسلم نعم الله (تعالى) عليه؟
- عندما يعتاد عليها؛ فلا يشغرها بقيمتها إلا إذا زالت.
- ٨) كيف نستشعر نعم الله **بِحَمْدِهِ** علينا؟
- أن نتأمل في أحوال الآخرين من حولنا، كالمرضى ومن لا مشكن لهم، فنشغرها بفضل الله (تعالى) علينا ونحمده ونشكره.
- ٩) كيف نشكر الله **بِحَمْدِهِ** على نعمه؟
- أن نسلم بأن كل ما لدينا من النعم من الله (تعالى).
- أن نستشعر فضل الله (تعالى) علينا بأن أسبغ علينا بنعمه.
- أن نحافظ على نعم الله (تعالى) علينا.
- أن نستخدم النعم فيما يرضي الله (تعالى).



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ كلُّ ما يتمنَّع به الإنسان من نعم هو من (الله (تعالى). (غضب - كرم - عذاب)
- ٢ أنعم الله (تعالى) على الإنسان بنعم ظاهره وأخرى (باطنة - قليلة - ضارة)
- ٣ رزق الله الإنسان للتفكير والتدبُّر والتعلُّم (اللسان - العقل - اليدين)
- ٤ من أمثلة النعم الباطنة والإيمان بالله (تعالى). (المسكن - الأسرة - الهداية)
- ٥ قد نَفَتَاذ على النعم، ولا نشغُر بقيمتها إلا إذا (كثرت - رالت - عطمت)
- ٦ من أمثلة النعم الظاهرة والحواس (الصحة - الإيمان - الهداية)
- ٧ من طرائق شُكْرِ الله على النعمة عليها. (التعوذ - الإغتراس - المحافظة)

نشاط أكمل المخطط التالي كالمثال:



من النعم الظاهرة

نشاط ماذا يحدث لو:

- ١ اعتاد إنسان على نعم الله (تعالى)، ولم يحافظ عليها؟
- ٢ سلب الله (تعالى) من إنسان نعمة العقل؟
- ٣ لم يشغُر إنسان بنعمة الأمن والأمان؟
- ٤ رأيت مريضاً يتألَّم؟

نشاط (أ) يدلُّ التلميذ على فهمه لما قرَّره في الدرس.

نشاط (ب) يمدد التلميذ النعم الظاهرة التي أنعم الله بها علينا.

نشاط (ج) يستنتج التلميذ ماذا يحدث في المواقف المذكورة

اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات:

﴿وَأَسِغَ عَلَيْكُمْ بِعَمَّةٍ ظَهَرَةٍ وَيَاطِلَةُ﴾

قال (تعالى)

بعيوننا في قلوبنا حواسنا المنفرد لا يراها بعيوننا

بالعطاء، لا شريك له

الله (تعالى) هو وحده

و

النعم الظاهرة هي التي نراها

ونشعر بها

النعم الباطنة هي التي

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

العقل

نستخدمهما فيما هو مباح لنا - فلا نأخذ بها ما

ليس لنا.

اليدين

نُفكر في كل ما هو خير لنا ولمن حولنا.

وتعلم ما ينفعنا.

الرجلان

تنظر إلى ما هو مباح لنا، فلا تنظر لورقة

زميل لنا في أثناء الامتحان.

العينان

نمشي بهما إلى الأماكن الطيبة

صنّف المواقف الآتية إلى ما يدل على شكر الله (تعالى) على نعمه وما لا يدل:

المشاركة في حملات تبرع للفقراء

التباهي بالقوة على الأصحاب.

استخدام الخرطوم لغسل السيارة

قول «الحمد لله» بعد تناول الطعام

بإلوان الديدن وصله الزجم

الإسراف في إعداد الطعام.

يسر على شكر الله (تعالى)

يسر على شكر الله (تعالى)

مشاط (د) يعبر التلميد عن معنى أن الله (تعالى) هو الممرد بالعطاء، ويميز الفرق بين معنى النعم المظاهرة والباطنة

مشاط (هـ) يعبر التلميد عن معنى طرائق شكر النعم بأن يستعملها فيما يرضي الله (تعالى).

مشاط (و) يعبر التلميد السلوك الذي يدل على شكر الله على نعمه وما لا يدل



اختبر على الدرس

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأصدقاء هم أصحاب النعمة والفضل على الإنسان. ()
- ٢ شكر الله (تعالى) على نعم بأن ستخدمها فيما يرضيه (تعالى) ()
- ٣ الصحة نعمة غالية لا يشغرها إلا من خرم منها. ()
- ٤ الهواء و الماء والطعام من النعم الطاهرة لئى وهبها الله (تعالى) لنا ()
- ٥ نُسلم بأن كل ما لدينا من النعم من الله **خير** . ()
- ٦ من النعم الباطنة الرغبة في طاعة الله و لإقبال على الصلاة ()

نشاط: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بأن أبروإدي، وأصل رحي.

١ أشكر الله على نعمة الصحة

بأن أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة.

٢ أشكر الله على نعمة الأسرة

بأن أتباهى به. وأعلمه عيري

٣ أشكر الله على نعمة الملبس

بأن تبرع منه لمن لا حدود كساء

٤ أشكر الله على نعمة العلم

نشاط: أكمل مكان النقط بما بين القوسين (يرصيه - فصل - زالت - الباطنة - الطاهرة):

١ لا يشغرها البعض بنعم الله عليهم إلا إذا

٢ من نعم الله المسكن والملبس.

٣ من نعم الله الهداية والإيمان.

٤ يشغرها - الله علينا إذا تأمنا أحول الآخرين

٥ نشكر الله على نعمة باستخدامها فيما

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة



الْصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدَّقِ بِحُرَّةٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيَبَارِكُ اللَّهُ (حَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يُحْتَسِبُ الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدَّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ، فَالْصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْحَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْنَابِ نَزْكَةِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْمَوْزِنِ بِالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَاتِ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيئًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَمَنْ سَمِعَ عَلَى مَعْسَرٍ بِسَرٍّ سَمِعَ عَلَى نَدَىٍّ وَآخِرُهُ

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ كُلَّ أَمْرِهِ.

يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ

هُوَ الْمُقِيرُ غَيْرَ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ الْمُدِينُ غَيْرَ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دِينِهِ.

الْمُعْسِرُ



الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شكر النعم

• يستنتج التلميذ أهمية شكر النعم في الإسلام

• يستبعد التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف

[illegible]

0011-8519/96/0005-0000\$05.00/0

(١) فما معنى الصدقة؟

• **هِيَ كُنْ مَا يَتِمُّ إِعْطَاؤُهُ لِلْمُحْتَاجِينَ مِنْ أَجْلِ التَّقَرُّبِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَطَلْبًا لِرِضَاهُ**

(۲) كيف تكون الصدقة من صور شكر النعم؟

• يَا مَنْ يَشْكُرُ الْمُسْلِمَ اللَّهَ (تعالى) عَلَى مَا أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدَّقِ بِخُرْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهُ (تعالى) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

* كيف يعود المسلم على العمل في مشروع أو بحريتين من الأعمال الحرة؟

• في الدنيا، تكون الصدقة من أسباب بركة المال ومعائه ونشر الود والرحمة بين الناس.

• في الأجر: هي سبب في رضا الله والفوز بالجنة.

٤: لَمْ يَرْتِدَّ أَحَدٌ مِنْهُمْ عَنْ دِينِهِ حَتَّى يَمُوتَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا ذَكِيًّا ۝

• يُرشدنا الحديث الشريف إلى قَضَلِ اللَّهُ ﷻ عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَةَ الَّتِي تَسْلُمُ لَهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تعالى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ ذَنْبٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

﴿ مَا الْمَقْصُودُ ﴾ (المعسر) في الحديث الشريف

• هو المقبرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رزقه. (أو) • هو المدينُ غيرُ القادرِ على سدادِ دينه.

۶) ما ثواب من یسر علی معسر؟

• يَتَسَّرُ اللَّهُ (تعالى) عليه في الدنيا والآخرة.

(٧) ما شروط قبول الصدقة؟

• إخلاص النية. • التصدق في الأعمال الصالحة. • ألا نُؤذي مشاعر من نتصدق عليه.

٨ ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

• أَنَّ لِلصَّدَقَةِ فَضْلًا عَظِيمًا عَلَى الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

• حُثْنَا الْإِسْلَامَ عَلَى قِصَاصِ حَوَائِجِ الْآخَرِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ جَاهِدِينَ ؛ لِكَيْ نَتَمَعَّ بِغَيْرَتِنَا وَنُيَسِّرَ أُمُورَهُمْ .

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعبك على فهم وتحليل النصوص.

النشطة ١: سلاح التلميذ على الدرس الثاني

احتر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(لسحرية - الصدقة - الإسراف)

١ من مظاهر شكر الله على النعم

(التيسر - لرفاهية - التعسر)

٢ عدم قدرة بعض الناس على سد دالدين من صور

(يصاعف - يقلل - يبيع)

٣ احذر المتصدقين والمتصدقات

(محاربة - مصايقة - مساعدة)

لمحاح

٤ يحب الاسلام على

اكمل المخطط التالي:

من أمثلة التعسر
الحاجة إلى:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ يجب أن نتشدد مع الآخرين ونعسر عليهم.

()

٢ يبارك الله في الرزق عندما نتصدق منه.

()

٣ الفوز بالجنة ثواب من ينسر على الآخرين.

()

٤ يتقدم المجتمع الذي ينتشر فيه قضاء حوائج الناس.

مشاط (أ، ج): يدل التلميذ على فهمه لما ورد في الدرس

مشاط (ب): يحدد التلميذ أمثلة التعسر التي من الممكن أن يعرفها، لإسناد معنى (أمال - لميسر - المسكر)



اكتب المحذوف من الحديث الشريف مُستعينًا بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الدُّنْيَا مَغْسِرٍ يَشْرَ
قال رسول الله ﷺ: «من _____ على _____ يَشْرَ اللهَ عَلَيْهِ في _____ والأخيرة»
١ إلامَ يُرشدنا الحديث الشريف؟

٢ كيف تكون الصدقة من صور شكر النعم؟

٣ اختر مرادف «يَشْرَ اللهَ عَلَيْهِ».

لَهُ كُلُّ أُمُورِهِ.

(عَسَرَ - سَهَلَ - ضَعَبَ)

٤ اختر الفقيرَ غيرَ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِهِ يُسَمَّى

(المُوسِرَ - المُتَفِقَ - المُغْسِرَ)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

١ أرشدنا الإسلام إلى التصدق على

والمساكين.

٢ من صور شكر الله ﷻ على النعم

الصدقة

٣ نفوذ الصدقة على المسلم بـ

في الدنيا والآخرة

٤ الصدقة من أسباب بركة و

المال.

ضع علامة (✓) أمام الأعمال التي تدل على قضاء حوائج الآخرين:

٢ أتناهز بالمرص إذا كنت جالسًا
ورأيت مُسننًا يَقِفُ في المواصلات.

① أُمِيطَ الأذى عن الطريق.

٤ أساعدُ عجوزًا في عبور الطريق.

٣ أساعدُ من يحتاج إلى مكانٍ للسكن.

٦ أساعدُ من يحتاج إلى ملابس

٥ يحتاج زميلي إلى قلمٍ ومعني اثنائي،
ولا أعطيه له.

تشاط (د): يستشهد التلميذ على فصل قضاء حوائج الناس بحديث شريف

تشاط (هـ): يدلل التلميذ على فهمه لما ورد في الدرس

تشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس على أمثلة حياتية.



ارسم دائرة حول صور التيسير على المعسرين:



الدعوة إلى الصلاة في موعدها



التبرع للغارمين والغارمات



هدايا الأقارب للعروسين



إمهال المفسرين في سداد ديونهم



الوقوف بعرفة

أجب عن الأسئلة الآتية:



١ كيف تعود الصدقة بالنفع على المسلم في الدنيا والآخرة؟

٢ متى ييسر الله على الإنسان أموره؟

اكتب مقالاً قصيراً عن المنافع التي تعود على المجتمع من الصدقة.



نشاط (ر) يعبر التلميذ صور التيسير على المعسرين.

نشاط (ج) يستنتج التلميذ أثر الصدقة على الفرد والمجتمع



اختبر على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

- ١ الصدقة تنشرُ (الود - الحق - الغضب) في المجتمع.
- ٢ الصدقة من أسباب (نمط - رضا - انتقام) الله (تعالى).
- تعم لبركة و نماء في المال - (سنة - نسير - لعمر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط

- ١ تقتصر الصدقة على التصديق بالمال فقط. ()
- ٢ من كان في عون أخيه كان الله في عونه. ()
- ٣ لا ينال المسلم أجر الصدقة إلا بإخلاص النية لله. ()
- ٤ لسد ديون العارمين والعارمات ثواب عظيم عند الله. ()

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

نشاط

❖ في الدنيا والآخرة.

١ من صور شكر النعم

❖ التصديق بجزء من المال.

٢ لصدقة تعود على المسلم بالنفع

❖ المدين غير القادر على سداد دينه.

٣ الصدقة تنشر الرحمة

❖ بين أفراد المجتمع

٤ المعسر هو

اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

نشاط

يشر

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «من يشر على

«

و

عليه في

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العقيدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَقْنَنُ اسْمِ اللَّهِ الشُّكُورِ

هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيَحَازِيهِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْآخِرِ وَالْخَسَنَاتِ مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ لِمَقْبُولِ أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا.
لِعَمَلٍ لِمَشْرُوعٍ هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.
الْعَمَلِ الْخَالِصِ هُوَ الَّذِي يَنْتَغِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.



كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُصَافِ

قَالَ (تَعَالَى):

{ مَا تَقْرَأُونَ خُورَقَهُ وَتَرَبِّدُهُ مِنْ فَضْلِهِ } [فاطر: ٣٠]

تَذُلُ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ، فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثَبِّتُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ

(صَجِيحُ مُسْلِمٍ)

قَالَ ﷺ يَقُولُ اللَّهُ ﷻ

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّوِيُّ الشَّرِيفُ رَحِمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ: فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالُ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛
فَأَثَابَهُ اللَّهُ ﷻ بِالْجَنَّةِ.



مِثَالُ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِخَنِيئَةٍ وَاحِدَةٍ بِثَنِيئَةِ
اللَّهِ (تَعَالَى) بِعَشْرِ خَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ

(الْأَهْدَامُ)

* يَشْرَحُ التَّلْمِيزَ شُرُوطَ قَبُولِ الْعَمَلِ.

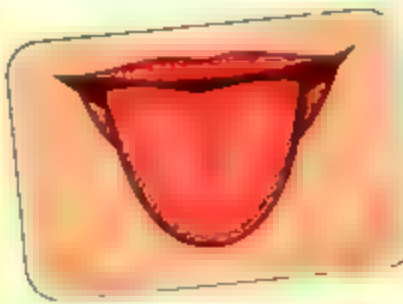
* يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزَ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الشُّكُورِ.

* يَسْتَفِيدُ التَّلْمِيزَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ التِّمَوِيِّ الشَّرِيفِ عَلَى اسْمِ اللَّهِ الشُّكُورِ



كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عِظَائِهِ وَنِعَمِهِ وَتَوَاقِيهِ بِالسَّانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.



• **باللسان**، بِأَنْ أَحْمَدَ اللَّهَ (تَعَالَى) وَأَشْكُرَهُ بِذِكْرِ نِعَمِهِ،
كَأَنْ أَقُولَ: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ
خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَخَدِّكَ لَا شَرِيكَ لَكَ، فَلكَ الْحَمْدُ وَلَكَ
الشُّكْرُ».

• **بالنفس**، بِأَنْ أَتَذَكَّرَ نِعَمَهُ ﷻ عَلَيَّ، وَأَعْتَرِفَ بِأَنَّهَا
مِنْ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَخَدَّهُ وَيَقْضِيهِ.



• **بالجوارح**، بِأَنْ أُوَدِّيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوُجُوبَاتِ،
وَأَبْتَعِدَ عَنِ الْمَقَاصِي وَالْمَحْرَمَاتِ، وَأَسْتَحْدِثَ النِّعَمَ
الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيَّ فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ)
وَجُزْمَةِ عِبَادَتِهِ؛ كَأَنْ أَحَافِظَ عَلَى الصَّلَاةِ، وَأُسَاعِدَ
الْمُحْتَاجَ، وَالتَّزَيَّمُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرِوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ:



(رواه الترمذي وأحمد)

قال ﷺ: من سمى شكر الناس بمشكر لله

يَحْتَسِبْ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالشَّنَاءِ عَلَيْهِمْ أَوْ
بِالْكَلِمَةِ لَطِيبَةٍ وَالذِّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرِوفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ.

الأهداف

- يدرك التلميذ ويميز كيفية شكر الله (تعالى)
- يستدل التلميذ بالحديث النبوي لشروط على أهمية وفضل شكر الناس.



الحسنات والسيئات

١ • ما معنى شكر الله تعالى؟

• هو الذي يتقبل من عباده العمل الخالص المشروع ولو كان قليلاً، ويحازيه بالكثير من الأجر والحسنات

٢ • ما المقصود بالعمل الخالص والعمل المشروع؟

• **العمل الخالص** الذي يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.

• **العمل المشروع** الذي يوافق ما أمر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

٣ • كيف يشكر الله (تعالى) عبده؟

• يكافئ الله (تعالى) العبد عند قيامه بالعمل المشروع والخالص لوحه (تعالى).

• يعفّران الذنوب والثواب الكثير.

• يثبّتنا على العبادات مهما كانت بسيطة بأجر الثواب.

٤ • ما شروط قبول الله (تعالى) لعمل العبد؟

• أن يكون العمل خالصاً لله (تعالى)، وابتغاء مرضاته (سيئاته)، وأن يكون عملاً مشروعاً

٥ • ذكر دليل من القرآن الكريم على أن الله (تعالى) يقبل العمل من عباده

• قال (تعالى) ﴿لَوْ فِئَتُهُمْ أُحْوَظُهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾.

٦ • ما من الحديث الشريف على أن الحسنة بعشر أمثالها

• قال رسول الله ﷺ يقول الله عز وجل: «مَنْ خَافَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ»

٧ • اذكر مثلاً توضح مصاعمة الله ﷻ ثواب عباده لصالحين

• إذا تصدّق العبد بجنيته واحداً يثيبه الله (تعالى) بعشر حسنات أو أكثر.

• سقى رجل صالح كلباً فأثابه الله (تعالى) بالجنة.

٨ • ما لؤسان لن يشكر به عبده (تعالى) وكيف؟

• يشكر العبد الله (تعالى) على نعمه باللسان والقلب والجوارح

• **اللسان** بحمد الله (تعالى) وشكره بذكر نعمه.

• **القلب** بتذكر نعمه (تعالى)، والاعتراف بأنها من الله (تعالى) وحده وبفضله.

• **الجوارح** بتأدية الفرائض والواجبات، والابتعاد عن المعاصي والمحرمات، واستخدام المعنى في

طاعته (تعالى)، وخدمة عباده.

٩ • كيف يكون شكر الناس؟

• بالثناء عليهم أو بالكلمة الطيبة والدعاء لهم.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



- ١ يقبل الله (تعالى) العمل
 - ٢ يجزي الله (تعالى) المسلم بـ
 - ٣ شكر الناس يكون بـ
 - ٤ يجب على المسلم أن يحافظ على
 - ٥ المكافأة نوع من أنواع
 - ٦ ثواب الحسنة عند الله (تعالى) بـ
- من الثواب: (الخالص - الحرام - المنكر)
(القليل - الحرمان - الجريل)
(التعصب - الدعاء - الإساءة)
(الكذب - المحرمات - الصلاة)
(الجحود - الثناء - العقاب)
(عشر - خمس - ثلاث)
- أمثالها.

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:



الكلمة الطيبة الحوار يزيد اللسان الذنب الثواب

الشُّكْرُ

شكر العبد لله (تعالى)	شكر الله (تعالى) للعبد	شكر العبد للناس
يكون بـ	يكون بـ	يكون بـ
١ غفران	١ والثواب الكثير	١ الثناء
٢ القلب	٢ الحسنة بعشر أمثالها أو	٢ الدعاء
٣	٣ الثواب على العبادات مهما كانت بسيطة بأجل	

أكمل ما يلي:



شروط قبول

العمل

بشاط (١) يدل التلميد على فهمه لما ورد في الدرس.

بشاط (ب) يميز التلميد كيفية الشكر لله (تعالى)، ومن الله (تعالى)، والناس.

بشاط (ج) يشرح التلميد شروط قبول العمل.



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نشاط

قال (تعالى) ﴿لِيُوقِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيُرِيَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾.

الله (تعالى) رحيمٌ بعباده؛ فجزاء الحسنات بعشر أمثالها.

قال رسول الله ﷺ يقول الله عز وجل

«مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْنَاءِ» وَأَرِيدُ.

يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم، بالثناء أو بالكلمة الطيبة أو بالدعاء.

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».

يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص؛ فيغفر ذنوب العبد ويثيبه بجزيل الثواب.

صنّف كل موقف شكر في مكانه الصحيح من الجدول:

نشاط

- التبرّع بالملابس لدار أيتام.
- شكر الإخوة لبعضهم.
- الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.
- الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.
- تعليم طفل القراءة والكتابة.
- الشعور بفضل الله (تعالى) عند إتمام حفظ القرآن.
- السعادة بنعمة الإيمان بالله.
- قول: «الحمد لله» عند الفوز في المسابقة.
- القيام للصلاة عند سماع الأذان.

الشكر بالحوار

شكر - نفس

شكر - نفس



تعبير على الدرس

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما معنى اسم الله (تعالى) الشكور؟

٢ اذكر أمثلة توضح مضاعفة الله ﷻ لثواب عباده الصالحين.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شُكْرُ اللَّهِ ﷻ يكون باللسان فقط. ()
- ٢ يتقبل الله ﷻ كل أعمال العباد المشروعة وغير المشروعة ()
- ٣ التحلي بمحاسن الأخلاق من مظاهر شكر النعم. ()
- ٤ يكون شكر الله ﷻ لعباده بالثواب المضاعف. ()
- ٥ الله ﷻ الشكور يقبل القليل من أعمال عباده الخالصة والمشروعة. ()
- ٦ التسليم بأن الله ﷻ وحده صاحب الفضل هو شكر بالقلب. ()

اشرح الحديث التالي في ضوء ما تعلمته من صفة الله الشكور:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ شَكَرَ لَمْ يَزِدْ مِنْ رَحْمَتِي إِلَّا زَيْدًا وَمَنْ كَفَرَ لَمْ يَنْقُصْ مِنْ عَذَابِي إِلَّا نَقْصًا»

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

العقيدة

سورة القاشية

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، أُتِيَ بِهَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ. وَ(العاشية) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا

الآيَاتُ مِنَ ١ إِلَى ٩

تَتَنَاولُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَخْذَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهِيَ هَذِهِ الْيَوْمَ لِعَظِيمِ قِسْمَانِ الْكَفَّارِ، وَهَؤُلَاءِ وَخَوَفُهُمْ دَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ، وَهَؤُلَاءِ وَخَوَفُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ بِأَعْمَةٍ

سؤال موجّه للرّسول ﷺ

يُحَاطَبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ ﷺ وَيَسْأَلُهُ مَنْ كَانَ قَدْ بَعَثَهُ خَيْرَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

وَصِفُ الْكَفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

يُخَذُّونَ مِنْ حَيْثُ هُمْ وَخَوْهُ الْكَفَّارُ يُؤْمِنُ سَتَكُونُ دَلِيلَةٌ

يَعْبَثُ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّقِيقِ فِي الدَّارِ

تَبَالُ الْعَذَابُ بِالدَّارِ الْمَتَوَصِّجَةِ.

يَشْرَبُ الْكَفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَاةِ، لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ

يُصْرَبُ بِنَاتِ شَجَرَةٍ لَهُ أَشْوَالُكَ، يَأْكُلُهُ الْكَفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَيْ لَا يَسْتَدُ

جُوعُهُمْ.

الاهداف

• يشرح التلميذ المصنوع باسم العاشية

• يردد التلميذ سورة القاشية من له كرة

• يصف التلميذ حال الكفار يوم القيامة



وصف المؤمنين يوم القيامة

وَهُؤُلَاءِ الَّذِينَ يَرْجُونَ أَجْرَ اللَّهِ وَخَشِيَ اللَّهُ قَلْبَهُمْ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
طَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا قَرَضَيْتُمْ نَفْسَهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

الآيات من ١٠ إلى ١٦

في هذه الآيات وصف الجنة، وهي جزاء المؤمنين:

لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَئِيمٌ أَوْ سَمِعَ بِمَا جَارِيَةً ۖ فِيهَا سُرُرٌ مَرْشُومَةٌ
وَأَنْهَارٌ مِنْ أَسْفَلِهَا يُسْفَعُ مِنْهَا مَاءٌ طَهُرٌ ۚ وَأَنْهَارٌ مِنْ أَسْفَلِهَا يُسْفَعُ مِنْهَا مَاءٌ طَهُرٌ ۚ وَأَنْهَارٌ مِنْ أَسْفَلِهَا يُسْفَعُ مِنْهَا مَاءٌ طَهُرٌ ۚ

وصف الجنة

في الجنة ذات المكانة العالية

لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَدَى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ، لَا فَايِدَةٌ مِنْهُ.

في الجنة عين ماء، يتدفق ماؤها.

في الجنة سرر عالية، والسرر جمع سرير.

أكواب ثم إغداها للشاربين.

وسائد موضوعة، الواحدة بجانب الأخرى.

في الجنة بسط (جمع بساط) كثيرة ومفتشرة.

الآيات من ١٧ إلى ٢٠

تتناول الآيات الدلائل على قدرة الله (تعالى)، والنعيم التي أنعم بها على الإنسان؛ فَيَتَحَدَّثُ
عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

كَيْفَ حَسَنَتْ ۖ وَبِئْسَ كَيْفَ رُفِعَتْ ۚ وَبِئْسَ كَيْفَ رُفِعَتْ ۚ وَبِئْسَ كَيْفَ رُفِعَتْ ۚ

الأهداف

• يصف التلميذ حال المؤمنين يوم القيامة

• يصف التلميذ الجنة.



دَلَالُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ حَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

• رَوَى عَنْهُ كَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِذَوْنِ أَعْمَدَةٍ.

• رَوَى عَنْهُ كَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ.

• رَوَى عَنْهُ كَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ.

الآيَاتُ مِنْ ٢٦ إِلَى ٢٦

يَخَذُّ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَيَنْصَحُ النَّاسَ وَتَذَكِيرُهُمْ بِنِعْمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ ﷺ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذَكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَخِذُّهُ.

أَمَرَ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

يُوحِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يَذْكُرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعْمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعْظُمَهُمْ، وَيَنْصَحُهُمْ.

لَيْسَ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ - أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الإِيمَانِ.

أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذَكِيرِ وَأَصْرَعَ عَلَى كُفْرِهِ

فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكَفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

وَأَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيُخَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

الأهداف

• يُعَمِّدُ التَّالِمُ دَلَالَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

• يَشْرَحُ التَّالِمُ الْمَقْصُودَ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَأَنْ تَوْفِيقَ لِلإِيمَانِ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ وَخِذُّهُ.



مهم قرأنا

سورة الغاشية

(١) من برئت سورة الغاشية على الرسول:

• نزلت سورة الغاشية على رسولنا ﷺ في مكة: أي: أنها سورة مكية.

(٢) ما معنى الغاشية؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟

• الغاشية اسم من أسماء يوم القيامة

• وسميت بهذا الاسم لأنها تغشى الناس وتغفهم، فالتأنيب وقتها لن يجدوا مفرًا من أهوالها.

(٣) ما لموضوعات التي مدلولها سورة الغاشية؟

• أحداث يوم القيامة ومصائر الناس فيه.

• وصف الجنة، ودلائل قدرة الله (تعالى)

• وصف الكفار، ووصف المؤمنين يوم القيامة.

• أمر الرسول ﷺ بتبليغ الرسالة.

٤

• الكفار وجوههم متعبة، شرابهم ماء شديد الحرارة، طعامهم شوك لا يسد جوعهم.

• المؤمنون وجوههم باعثة مستبشرة. في جنّة عالية يزوّن منها ما أعدّ الله (تعالى) لهم من النعيم.

(٥) اذكر وصف الجنة من خلال

• الجنة ذات مكانة عالية.

• فيها عين ماء يتدفق (يجري) ماؤها.

• فيها سرر (جمع سرير) عالية.

• وأكواب تم إعدادها للشاربين.

• وفي الجنة بسط (جمع بساط) كثيرة ومنتشرة.

٦

• الإبل (الجمال)، وكيفية خلقها.

• السماء، كيف رفعت بغير أعمدة.

• الجبال، وكيفية ثباتها في الأرض.

• الأرض، كيف مهّدها الله (تعالى) وبسطها.

٧

• أمره بتبليغ الرسالة، ونصح الناس، وتذكيرهم بنعم الله (تعالى) عليهم.

٨

• جراؤهم العذاب الشديد في النار، وسيحاسنهم الله (تعالى) على كفرهم.

أنشطة سَلَح التَّمِيد عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

اختر الكلمة المناسبة مما بين الموصَّفين.

سورة الغاشية

(مكية - مدنية - مكية وبعض آياتها مدنية)

٢ يوم القيامة تكون وجوه الكفار

(ناعمة - ذليلة - مستبشرة)

٣ أطاع المؤمنون الله في الدنيا؛ ف

(حرنت - عذبت - رصيت)

موسمهم في الآخرة

٤ الخنة لا يسمع فيها

(أدى - طيب - خير)

أو كلام غير نافع

٥ من دلائل قدرة الله في سورة العاشية

(القمر - الإبل - النجوم)

٦ أمر الله رسوله ﷺ في سورة العاشية بأن

(يؤدي - يهجر - ينصح)

الناس

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

موضوعة { } يُسَطُّ { } أكواب يتدفق عالية سُزِرَ

مكانتها

للشاربين

بها

وصف
الجنة
في سورة
الغاشية

ماؤها

٧ فيها عين ماء

بها وسائل

عالية

بها

كثيرة متشعبة

بها

قارن بين أصحاب البار وأصحاب الجنة كما فهمت من سورة الغاشية:

صاحب الجنة

صاحب النار

وجه لمقابلة

ذات بهجة وخشن

الوجه

الطعام والشراب

نشاط (أ) يعبر التلميذ عن فهمه لسورة الغاشية

نشاط (ب) يشرح التلميذ وصف الجنة كما ورد في سورة الغاشية

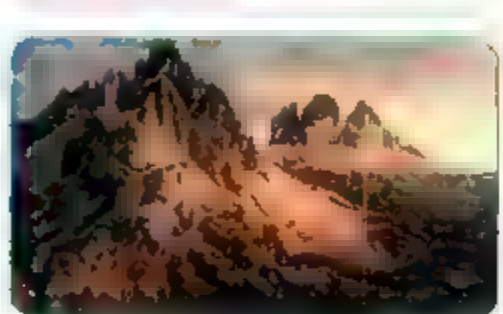
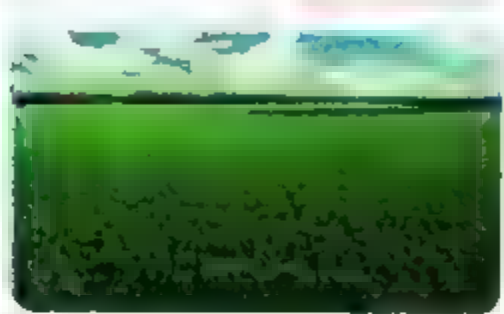
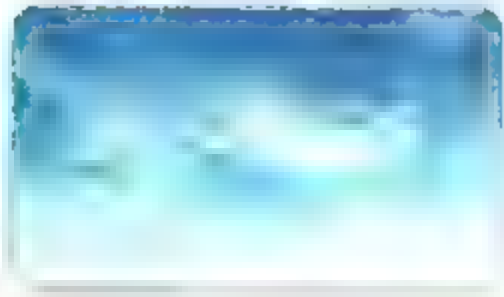
نشاط (ج) يقارن التلميذ بين حال الكفار وحال المؤمنين يوم القيامة من خلال فهمه سورة الغاشية



اكتب من سورة الغاشية الآية المعبّرة عن كل صورة:



الآية



٤

١

١

٣

بعد دراستك سورة الغاشية صنّف الأعمال الآتية في الجدول:



الآية

- السُّخْرِيَّةُ مِنَ النَّاسِ. • المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ. • الْاِقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ. • التَّكْبُرُ وَالْغُرُورُ.
- بَرُّ الْوَالِدَيْنِ. • الْفُسْ. • ظُلْمُ النَّاسِ. • مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ.
- تَدْبِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. • الْكَذِبُ. • السَّرِقَةُ. • التَّأَمُّلُ وَالتَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ.

أعمال تكون سبباً في دخول النار

أعمال تكون سبباً في دخول الجنة

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ.

شاهد (د): يكتب التلميذ الآية المعبّرة عن الصورة ممّا حفظ من سورة الغاشية.

شاهد (هـ): يُعيّز التلميذ بين الأعمال التي تكون سبباً في دخول الإنسان الجنة أو النار.

شاهد

صل كل آية بمعناها:

﴿وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ﴾

• نبات شجرة له أشواك

﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾

• وجود الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة

﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آيَةٍ﴾

• تعبت من أثر العمل الشاق

﴿صَرِيعٌ﴾

• يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة

شاهد

أجب عن الأسئلة الآتية:

اذكر اثنين من مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون يوم القيامة.

ما مهمة الرسول ﷺ التي توّضّحها آيات سورة العاشية؟

شاهد

اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَفَلَا يَظْهَرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ

﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى

كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ



١ اكتب المحذوف من الآيات السابقة

٢ هاب ما يأتي: معنى ﴿نُصِبَتْ﴾.

ما مظهر قدرة الله (تعالى) التي وردت بالآيات السابقة؟

شاهد (و) يتعرف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة العاشية

شاهد (و) يوضح التلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون في الجنة. ويوضح مهمة الرس

شاهد (ج) يجمع التلميذ آيات سورة العاشية، ويتعرف معانيها



اختبر على الدرس

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نزلت سورة الغاشية في (مكة - المدينة - لسانف)
- ٢ وخوة الكفار يوم القيامة (صبة - دنية - عاصبة)
- ٣ في الجنة ﴿ تَارِقُ مَصْفُورَةٌ ﴾ ، معنى ﴿ تَارِقُ ﴾ (سط - كؤ - وسائف)
- ٤ مهمة الرسل تجاه قومهم (.....)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أهل الجنة لا يشربون ولا يأكلون ()
- ٢ وخوة المؤمنين يوم القيامة مستبشرة ونفوسهم راضية. ()
- ٣ تتناول سورة الغاشية بعض أحداث يوم القيامة. ()
- ٤ من دلائل قدرة الله في الكون خلق الإبل والسماء والجبال والأرض. ()

نشاط: اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴾ ١١ لَا تَسْمَعُ فِيهَا
مَرْفُوعَةٌ ١٢ وَأَكْوَابٌ ١٣

قال (تعالى) ﴿ وَخُودٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴾ ٨ لَسَعِيهَا
١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ١٢ فِيهَا

- ١ اكتسب المحذوف من الآيات السابقة.
- ٢ هات ما يأتي: معنى ﴿ عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾.
- ٣ كيف وصفت الآيات السابقة الجنة؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

العقيدة

وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالْجَبَلِ وَالْشَّجَرِ

وَالْتَّنْوِينَ - الْإِقْلَابُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلتَّنْوِينَ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا خُصْمَى الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّلَاثَ، وَهُوَ

الْإِقْلَابُ

هُوَ قَلْبُ التَّنْوِينَ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينَ مِيمًا مُخَفَّاةً مَعَ الْعَنَةِ عِنْدَ النِّقَاطِ بِحَرْفِ أَلِفٍ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمَضْحَفِ (م)

حَرْفُ الْإِقْلَابِ (أَلِفٌ)



إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (أَلِفٌ) بَعْدَ التَّنْوِينَ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينَ، فَإِنَّا نَقْلِبُهَا مِيمًا مُخَفَّاةً مَعَ وَخُودِ الْعَنَةِ، وَتَكُونُ مَعَ تَّنْوِينَ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ حَرْفٍ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَتَنْطِقُ هَكَذَا:

- «أَلِفٌ بَعْدَ» تَنْطِقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ
- «مِمٌّ بَعْدَ» تَنْطِقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ
- «سَمِيعٌ بَصِيرٌ» تَنْطِقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ

حرف إقلاب	مع تنوين ساكنه	مع تنوين
أَلِفٌ بَعْدَ	«أَلِفٌ بَعْدَ»	«شَهِيدًا نَبِيًّا»
	«مِمٌّ بَعْدَ»	«أَيُّكُمُ يَكْفُرُ»
	«سَمِيعٌ بَصِيرٌ»	«حَدِيثٌ بَعْدَهُ»

الاهداف

- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب
- يغير التلميذ حرف الإقلاب وكيفية النطق بالحكم



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



ضع علامة (✓) أمام حكم الإقلاب:



- | | | | |
|---------------------------|-----|----------------------------|-----|
| ١. ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ | () | ٢. ﴿مُنِينًا﴾ | () |
| ٣. ﴿شَهِيدًا بَيْنِي﴾ | () | ٤. ﴿الْأَنْبِيَاءَ﴾ | () |
| ٥. ﴿وَسُلْطَانٍ بَيْنِي﴾ | () | ٦. ﴿مِرْطًا مُسْتَقِيمًا﴾ | () |
| ٧. ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ | () | ٨. ﴿وَمِنْ بَيْنِنَا﴾ | () |
| ٩. ﴿رَهْوفٌ بِالْعَبَادِ﴾ | () | ١٠. ﴿لَنْتَقَى بِالنَّاسِ﴾ | () |

صنّف المواضع التي بها إقلاب مع النون الساكنة أو التنوين في الجدول:



- | | | | | |
|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
| ﴿وَالْجَنِّ﴾ | ﴿ذُرِّيَّةً بِمَا﴾ | ﴿يُنِيتُ﴾ | ﴿مُنْفِطِرِينَ﴾ | ﴿مِنْ بَيْنِنَا﴾ |
| ﴿تَكُنْ يَتَكُم﴾ | ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ | ﴿مِنْ بَعْضِ﴾ | ﴿بَابُ بَابُنَا﴾ | ﴿لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ |

مع النون

مع النون الساكنة

ضع خطًا تحت حرف الإقلاب في الكلمات الآتية:



- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| ﴿يُسَيِّتُ﴾ | ﴿لِيُبَدِّلَ﴾ | ﴿أَنْبِئْتُهُمْ﴾ |
| ﴿نَجْعٌ بَوَاحٍ﴾ | ﴿أَنْ بَوْرِكَ﴾ | |

نشاط (أ) يميّز التلميذ حكم الإقلاب في الآيات

نشاط (ب) يصنّف التلميذ الآيات الموجودة بها حكم الإقلاب مع النون الساكنة أو التنوين

نشاط (ج) يميّز التلميذ حرف الإقلاب.

والتَّنْوِين - الإخفاء

سَتَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الزَّائِعَ وَالْأَخِيرَ مِنْ أَحْكَامِ التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهُوَ.

الإخفاء

حَالَةٌ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِذْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْعَمَةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى نَعْدَ التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبْقَى مِنَ الْحُرُوفِ الِهْجَائِيَةِ بَعْدَ إِحْرَاجِ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ السَّتَةِ وَأَحْرَفِ الْإِذْغَامِ السَّتَةِ وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ، وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ

صَفَا دَأْتَاكُمْ حَادٍ شَخْصٌ فَنَدَّ سَمَا دَمٌ طَلَبْنَا رَدًّا فِي نَقْصِ صَفَا لَمَّا

ص ذ ث ك ح ش ق س
د ط ز ف ت ص ظ

الصَّادُ	رَبِّهَا صَرَصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَلَّكَ	النَّاءُ	مَنْشُورًا	الكَافُ	يَنْكُتُونَ
الْجِيمُ	إِنْ جَاءَ كُرٌّ	الشَّيْنُ	فَمَنْ شَاءَ	الضَّادُ	عَلَيْهِ قَدِيرٌ	السَّيْنُ	أَنْ سَيَكُونُ
الذَّالُ	أَنْدَادًا	الطَّاءُ	مِنْ طَلَبٍ	الرَّاءُ	أَنْزَلَ	الضَّادُ	خَلِيدًا فِيهَا
التَّاءُ	يَفْتَهُوا	الضَّادُ	قَوْمًا صَالِيًا	الطَّاءُ	أَنْظُرُوا	الضَّادُ	أَنْظُرُوا

الضَّادُ

• يُمَيِّزُ التَّلْمِيذُ حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ وَكَيْفِيَّةَ الْمُنَاطِقِ بِالْحُكْمِ

• يَعْرِفُ التَّلْمِيذُ أَحْكَامَ التَّنْوِينِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِخْفَاءِ

• هَدَفُ النِّشَاطِ يُمَيِّزُ التَّلْمِيذُ حُرُوفَ الْإِخْفَاءِ



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



صنِّعْ علامة (✓) أمامَ حُكْمِ الإخفاء:



- | | | | |
|-----|---------------------|-----|---------------------------|
| () | ٢ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ | () | ﴿مَنْ طَلِمَ﴾ |
| () | ٤ ﴿مِنْ كَلٍّ﴾ | () | ١١ ﴿ذَوَا أَيْقَامٍ﴾ |
| () | ٦ ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ | () | ٥ ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ |
| () | ٨ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ | () | ١٠ ﴿مُطَاعٌ ثُمَّ آمِينَ﴾ |
| () | ١٠ ﴿مُنْذَرٌ﴾ | () | ٩ ﴿زَجَبِيلًا﴾ |

اكتب حروف الإخفاء في الآيات التالية، ثم أكمل البيت الذي يضم حروف الإخفاء:



حرف الإخفاء	الآية	حرف الإخفاء	الآية
	٢ ﴿مُنْذَرٌ﴾		﴿صَفَا صَفًا﴾
	٤ ﴿تَكُنْ كَمَالِجٍ﴾		٧ ﴿يَوْمًا نَفِيلًا﴾
	٦ ﴿وَمِنْ شَرِّ﴾		٥ ﴿خَلَقَ جَدِيدًا﴾
	٨ ﴿يَعْبُدُ سَمِينَ﴾		١٠ ﴿يَقْلِبُ﴾
	١٠ ﴿عَنْ طَبَقٍ﴾		٩ ﴿مِنْ دِيكَرِكُمْ﴾
	١١ ﴿عَابِلًا فَاغْنُ﴾		﴿أَزَلْنَا﴾
	١٤ ﴿مَكَانًا حَقِيقًا﴾		١٣ ﴿لَرُتُخْصُوءُ﴾
			٥ ﴿مُظْطَرِينَ﴾

.. ف .. نا .. م .. اذ ... حص .. ذ ... ف ... م ... يتا .. ذ .. ي .. قى .. غ .. إلها

نشاط (أ): يُصَيِّرُ التَّلْمِيزُ حُكْمَ الإخفاء فِي الآيَاتِ.

نشاط (ب): يَسْتَحْرِجُ التَّلْمِيزُ حُرُوفَ الإخفاء، ثُمَّ يَكُونُ مِنْهَا الْبَيْتَ.



صل الآيات التي بها حُكِمَ الإخفاء بالنون الساكنة أو التنوين:



نشاط

٢ ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾

١ ﴿مِنْ سِجِّيلٍ﴾

٤ ﴿وَكَأْسٍ مَّاءٍ قَاقٍ﴾

٣ ﴿ذُرِّيَّةٍ بِعَصَاٍّ﴾

حُكِمَ

الإخفاء

٥ ﴿نَارًا تَلْقَىٰ﴾

٥ ﴿يَوْمَ ذِي﴾



٦ ﴿فِي حَنَاقٍ عَالِيَةٍ﴾

٧ ﴿عَيْنٍ جَارِيَةٍ﴾

اقرأ الآيات التالية من سورة الغاشية، ثم استخرج منها أربعة أمثلة للإخفاء، واكتبها:



نشاط

قال (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَشِيِّ ١﴾ وَحُوَّةٍ يَوْمَهُدٍ حَشِيمَةٍ ٢ عَامِلَةٍ نَّاصِيَةٍ ٣ نَقْلًا بَارِئًا حَامِيَةٍ ٤ تَشَقَّى مِنْ عَيْنٍ رَائِيَةٍ ٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ٧ وَحُوَّةٍ يَوْمَهُدٍ نَّاصِيَةٍ ٨ لَيْسَ بِهَا رَاضِيَةٌ ٩ فِي حَنَاقٍ عَالِيَةٍ ١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَّةً ١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ١٣ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ١٤ وَنَارٌ مَقْشُوفَةٌ ١٥ وَزُرَّازٍ مَبْنُوتَةٌ ١٦ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ٢١﴾

نشاط (ج): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على مواضع متخذة من القرآن الكريم.

نشاط (د): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على سورة من السور المعجزة عليه



اختبر على الكرسي

نشاط اقرأ الآيات الآتية، ثم اذكر حكم (النون الساكنة - التنوين) بها (إقلاب - إخفاء):

- ١ ﴿وَاللَّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾. ()
- ٢ ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. ()
- ٣ ﴿وَلَقَدْ أَوَدَّاهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنُّذُرِ﴾. ()
- ٤ ﴿قُلْنَا أَلَبَّاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ ...﴾. ()
- ٥ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾. ()
- ٦ ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. ()
- ٧ ﴿وَاللَّهُ بِصِغِيرِهِمَا تَعْمَلُونَ﴾. ()
- ٨ ﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ ...﴾. ()
- ٩ ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾. ()

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين باء مخفأة. ()
- ٢ ننتطق بالغنة عند الإقلاب والإخفاء. ()
- ٣ في قوله (تعالى): ﴿مِرْطًا مُسْتَقِيمًا﴾ إخفاء. ()
- ٤ في قوله (تعالى): ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ إقلاب. ()
- ٥ من حروف الإخفاء العين والغين والحاء. ()
- ٦ الإخفاء هو حالة بين الإظهار والإدغام. ()

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- حُثْنَا الإسلام على () على المحتاج .
 () من صور كُفْرِ التَّعَمُّدِ .
 () أمَرَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ بِـ () رسالته .
 () وجوه أهل الجنة .
 () حُكْمُ التَّنَوُّينِ فِي قَوْلِهِ ﷺ : ﴿ ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا ﴾
 ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () التفكير في أحوال الآخرين لاستشعار النعم من صور الحسد .
 () الله (تعالى) هو وحده لا شريك له المنفرد بالعطاء .
 () خَلَقَ الإِبِلَ مِنْ دَلَالٍ قُدْرَةَ اللهِ (تعالى) .
 () دَخَلَ رَجُلٌ الْجَنَّةَ؛ لِأَنَّهُ قَسَا عَلَى كَلْبٍ .
 () المحافظة على النعم من صور شكر الله (تعالى) .

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------|--|
| النار الحامية | يبتغي به العبد مرضاة الله ﷻ بنية خالصة . |
| العمل الخالص | النار المتوهجة . |
| العمل المشروغ | باللسان والقلب والجوارح . |
| شكر الله (تعالى) يكون | يوافق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ . |

أجب عن السؤال الآتي:

- في ضوء قوله (تعالى): ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ وضّح دور النبي ﷺ في تبليغ رسالته .

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



إن دراسة السِّيَر والشَّخْصِيَّات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء أثرهم، والسِّيَر على منهجهم، ولا شك أن الإنسان مهما بحث عن مثل أعلى في ناحية من نواحي الحياة، فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ، ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال: ﴿عَدَّ كَانَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [آل عمران: 21]

وبدروس السِّيَر والشَّخْصِيَّات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة)، والمهارات الداتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعاليش مثل: (التعاطف واحترام القنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِحْدَى الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي أَيْدَى اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَخَذَاتُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيْذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمِثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُتَابَرَتِهِ وَتَحْمَلِهِ أَدَى كُفَّارٍ قَرِيشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ ﷻ:

(الإِسْرَاءُ ١)

هُوَ الصُّغُودُ إِلَى أَعْلَى.

الْمِعْرَاجُ

هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا.

الْإِسْرَاءُ

الْبَرَأَقُ وَرَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبَرَأَقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبُغْلِ وَالْجَمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُخْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رَحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رَحْلَةٌ تَسْتَعْرِقُ فِي ذَلِكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ التَّقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.



بِالْهِدَايَةِ

- يتعرف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدث عن رحلة الإسراء والمعراج
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدل التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ﷺ



❦ المعراج ❦

بَعْدَ أَنْ فَرَعَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أُنِي صُعِدَ إِلَى كُلِّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَكُلُّ سَمَاءٍ التَقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ ؑ، رَحَبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقْرَؤا (أَي: اعْتَرَفُوا) بِنُبُوتِهِ، وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

❦ سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ ❦

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهُنَاكَ قَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

❦ مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ ❦

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَجِئَ أَحْبَرُ الْكُفَّارِ بِرَحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَخُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذُّبُهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَفَعُوا ذَلِكَ أَصْرًا عَلَى تَكْذِيبِهِ.



الأهداف

• يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ؑ.

• يشرح التلميذ كيف فرضت الصلاة على المصلين.

مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نَزْوِلِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ، فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الضُّدِّيقُ»؛ لِتَضَدِّيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ؟

- لِلرُّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- لِلصَّلَاةِ مُرْتَلَةٌ وَأَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَنْجَلِي فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الاهداف

- يقارن التلميذ بين موقفَي المشركين وأبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من رحلة الإسراء والمعراج.
- يتعرف التلميذ سبب تسمية أبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ «الضُّدِّيقُ».



هنا نتعرف أحداث رحلة

الإسراء والمعراج

١) متى حدثت رحلة الإسراء والمعراج؟ وما الحكمة منها؟

• حدثت حين اشتد إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، والحكمة منها مكافأة النبي ﷺ على صبره وتحمله أذى كفار قريش.

٢) من أين بدأ النبي ﷺ رحلته؟ وكيف وصل إلى المسجد الأقصى؟

• كان مع النبي ﷺ جبريل عليه السلام، ومعه البُرَاق (دابة بين البغل والجمال لها جناحان)، وأسري به إلى المسجد الأقصى في فلسطين في ثوان معدودة.

٣) بمن صلى النبي ﷺ في المسجد الأقصى؟ وعلام يدل ذلك؟

• صلى النبي ﷺ في المسجد الأقصى بالأنبياء جميعهم، وهذا يدل على مكانته ﷺ.

٤) ما الفرق بين الإسراء والمعراج؟

• الإسراء: السير ليلاً، من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

• المعراج: الصعود إلى أعلى، من الأرض إلى السماوات السبع.

٥) من الأنبياء عيسى الذي التقى بهم النبي ﷺ في رحلة المعراج؟

• التقى النبي ﷺ بآدم وعيسى ويحيى ويوسف وإدريس وهارون وموسى وإبراهيم عليه السلام.

٦) ماذا تعرف عن سدة المنتهى؟

• هي شجرة عظيمة في السماء السابعة، فُرِضت عندها الصلاة على المسلمين.

٧) من أين بدأ النبي ﷺ رحلته؟ وكيف وصل إلى مكة؟

• عاد النبي ﷺ إلى مكة صباحاً، وحكى لأهلها رحلته إلى بيت المقدس وعروجه إلى السماء، فطلبوا منه أن يعصف لهم ببيت المقدس، فأظهره الله له؛ فوصفه وصفاً دقيقاً.

٨) من أين بدأ النبي ﷺ رحلته؟ وكيف وصل إلى مكة؟

• كذب كفار قريش رحلة الإسراء والمعراج، وسعوا في نشر الشك بين المسلمين، وذهبوا إلى أبي بكر رضي الله عنه وسألوه إن كان يصدق ما قاله النبي ﷺ، فرد عليهم بأنه يصدق في أنه نبي مرسل، فكيف له أن يكذبه؟ ولذلك أطلق عليه: الصديق.

٩) ماذا نتعلم من رحلة الإسراء والمعراج؟

• نتعلم: مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء، وأن للصلاة مكانة عظيمة، وكذلك للمسجد الأقصى منزلة رفيعة في نفوس المسلمين، وأن رحمة الله تعالى تتجلى في مواقف كثيرة.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



أكمل خطوات رحلة الإسراء والمعراج في الشكل التالي:



المعراج



إلى



إلى

خطوات رحلة
الإسراء والمعراج



من

الإسراء

فَرِّقْ بَيْنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ بِكُتَابَةِ تَعْرِيفٍ كُلِّ مِنْهُمَا:



الإسراء

المعراج

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات الله (تعالى) لنبيه (ﷺ) - محمد (ﷺ) - عيسى (ﷺ) (فوسى ﷺ - محمد ﷺ - عيسى ﷺ)
- بدأت رحلة الإسراء والمعراج من المسجد بمكة (الحرام - النبوي - الأقصى)
- سُدْرَةُ الْمُنتَهَى هي عظيمة. (شجرة - بحلة - بحيرة)
- جاء جبريل (ﷺ) للرسول (ﷺ) ومعه البراق، وهو لها جناحان. (ناقعة - نعجة - دابة)
- صلى الرسول (ﷺ) إماماً بالأنبياء في المسجد (الأقصى - النبوي - الحرام)
- عُرخ بالنبي (ﷺ) من المسجد الأقصى إلى (الكعبة - السماء - الجبل)

مشاهد (أ): يعبر التلميذ خطوات رحلة الإسراء والمعراج

مشاهد (ب): يعزى التلميذ بين معنى الإسراء والمعراج

مشاهد (ج): يعبر التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج



نشاط اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لِنَلَّا مِنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا﴾.

- ١ من المقصود بكلمة (عبده) في الآية السابقة؟
- ٢ ما المعجزة التي تحدث عنها الآية السابقة؟
- ٣ لماذا حدثت هذه المعجزة في ذلك الوقت؟

علام نذل صلاة النبي ﷺ إماماً بالأنبياء ﷺ في المسجد الأقصى؟

نشاط رتب أحداث رحلة الإسراء والمعراج الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني:

صلاة النبي ﷺ بجميع
الأنبياء.

لقاء النبي ﷺ أهل مكة في
الصباح

وصول النبي ﷺ إلى سدة
المنتهى.

المعراج من الأرض
إلى السماء.

الإسراء من مكة إلى المسجد
الأقصى

فرض الصلاة على المسلمين

نشاط قارن بين موقف كفار قريش، وموقف أبي بكر رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج:

موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه

موقف كفار قريش

نشاط علل:

١ تسمية أبي بكر رضي الله عنه بالصديق بعد رحلة الإسراء والمعراج.

٢ وصف الرسول ﷺ ببيت المقدس وصفاً دقيقاً.

نشاط (د) يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج من خلال فهمه للآية الكريمة.

نشاط (هـ) يربط التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وفقاً لترتيبها الزمني.

نشاط (و) يقارن التلميذ بين موقف كفار قريش وأبي بكر الصديق رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج.

نشاط (ز) يوضح التلميذ الأسباب التي توجب عن لسؤالين من خلال ما فهم من الدرس.



أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:



ملاحظة

النبي ﷺ

القبيلتين

الحرَمين

الأنبياء

أولى

ثالث



المسجد الأقصى

صلى فيه جميع

أسري به

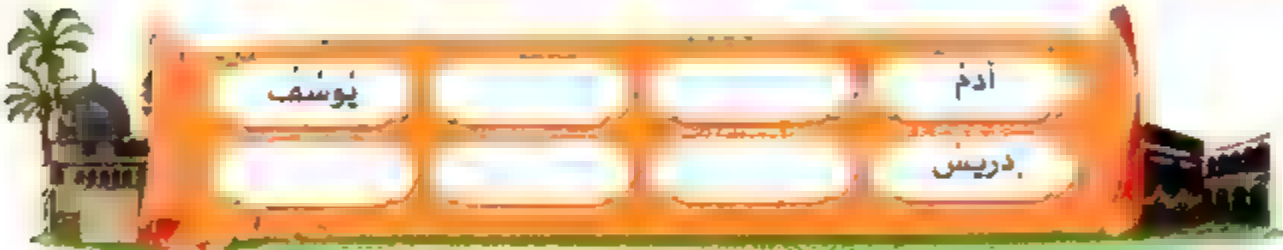
إليه

أكمل الشكل التالي:



ملاحظة

أسماء الأنبياء عليهم السلام الذين التقى بهم الرسول ﷺ عندما غرّخ به إلى السماء



مِلْ من العمود الأول بما يُناسبه من العمود الثاني:



ملاحظة

شجرة عظيمة.

رافق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج

سيدنا جبريل عليه السلام.

سدرة المنتهى هي

البراق.

صدّق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

زكّبه النبي ﷺ في رحلة الإسراء

مشاط (ح) يتعرف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.

مشاط (ط) يعدد التلميذ أسماء الأنبياء الذين التقى بهم الرسول في السماء

مشاط (ي) يميز التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج.

التمرين على الحرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كانت رحلة الإسراء والمعراج بمثابة (..... - - -) للرسول ﷺ.
- ٢ ركب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج (..... - - لطائرة - الحمير)
- ٣ التقى الرسول ﷺ بجميع الأنبياء في (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - السماء لساعة)
- ٤ فرضت الصلاة على المسلمين (من الإسراء والمعراج - عند سدره لمنتهى - بعد الهجرة)
- ٥ المعراج هو (..... - - -)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ وقعت رحلة الإسراء والمعراج عندما اشتدّ أذى الكفار للنبي ﷺ والمسلمين. ()
- ٢ لم تُذكر رحلة الإسراء في القرآن الكريم. ()
- ٣ استغرقت رحلة الإسراء ثواني معدودة. ()
- ٤ صلاة النبي ﷺ بالأنبياء دليل على مكانته العالية. ()
- ٥ صدقت قريش ما حدث بعد وصف النبي ﷺ للمسجد الأقصى وصفًا دقيقًا. ()
- ٦ لقب أبو بكر رضي الله عنه بالصديق لتصديقه النبي ﷺ في إخباره عن الإسراء والمعراج. ()

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------|--|
| سيدرة المنتهى | • الملك الذي رافق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج. |
| البُرَاق | • شجرة في السماء فرضت عندها الصلاة. |
| رحلة الإسراء | • دابة ما بين الجمار والبغل لها جناحان. |
| جبريل عليه السلام | • السير ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. |

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى

كَانَ ﷺ يَخْرُصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيُغْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُغْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابِرٌ وَصَبْرٌ حَتَّى لَاحَتْ لَهُ أُولَى إِشَارَاتِ الْخَيْرِ فِي الْعَامِ الْخَادِي عَشَرَ مِنَ الْبَيْعَةِ عِنْدَمَا التَقَى بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ الثَّانِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَيْعَةِ - جَاءُوا إِلَى مَكَّةَ فِي وَفْدٍ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي (الْعُقْبَةِ) وَهِيَ مَنَاطِقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الْإِتْفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى:

عَدَمُ الشَّرْفَةِ.

عَدَمُ الشَّرْكَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

عَدَمُ عَصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.

عَدَمُ الْكُذْبِ.

عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ - كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الْإِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُضْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَغْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

وَأَصْبَحَ الْإِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا هَؤُلَاءِ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْعَرَبِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ وَتَهْنِئَتِهَا لِاسْتِقْبَالِهِ ﷺ، وَلِبِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ

في موسم الحج التالي - بالسنة الثالثة عشرة من البعثة - بعد عام واحد من بيعة العقبة الأولى، جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل يثرب ليقاينه ﷺ ومبايعته، وتم الاجتماع ليلاً بالعقبة في سرية تامة.

تمت بيعة العقبة الثانية، ومن بنودها:

- السمع والطاعة للنبي ﷺ.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- نصرته النبي ﷺ والدفاع عنه.
- الإنفاق في سبيل الله (تعالى).
- قول الحق.

هذا ما تعهد به وقد يثرب أمام الرسول ﷺ، وقد وعدهم ﷺ الجنة مقابل التزامهم بالبيعة. من هنا تم تسمية أهل يثرب الأنصار؛ لنصرتهم له ﷺ؛ فقد بايعوه وبذلوا أرواحهم وأموالهم من أجل نصرة الإسلام

اثنًا عشر نقيبًا

طلب النبي ﷺ من الوفد أن يختاروا اثني عشر رجلاً منهم لنشر الدعوة بالمدينة، وإلزام من أسلم ببنود البيعة.

وهكذا مهدت أحداث المرحلة السابقة لهجرته ﷺ هو والمسلمين إلى المدينة؛ حيث رحب أهلها بعد معاناة دامت ثلاثة عشر عامًا في مكة، تعرض فيها ﷺ وأنواع التعذيب والإضطهاد على أيدي كفار قريش

ما الدروس المستفادة من بيعتي العقبة الأولى والثانية؟

- الصبر والمثابرة أساس النجاح.
- أساس الدين عبادة الله (تعالى) وحده وعدم الشرك به.
- الإسلام دين يدعو إلى الالتزام بالأخلاق الحميدة.
- طاعة الرسول ﷺ واجبة على كل مسلم.

الأهداف

• يُعَدُّ التلميذ بنود بيعتي العقبة الأولى والثانية.

• يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ

• يُعَدُّ التلميذ بنود بيعة العقبة. ويذكر أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى يثرب.



هيا نتعرف أحداث

بيعة العقبة الأولى وسببها

١. لما حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في موسم الحج^١
 - ليعرض عليهم الإسلام، فكان منهم من يؤمن، ومنهم من يعرض عنه.
٢. ما أولى شارات الخير في العام الحادى عشر من البعثة^٢
 - أولى إشارات الخير إيمان ستة من شباب يثرب به، ووعدهم للرسول ﷺ بدعوة قومهم الى الإسلام.
٣. متى كانت بيعة لعمة الاولى؟ وما هم بنودها؟
 - كانت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة، عندما التقى الرسول ﷺ وهذا من اثني عشر رجلاً من يثرب، ومن بنودها:
 - عدم الشرك بالله تعالى.
 - عدم السرقة.
 - عدم الكذب.
 - عدم عصيان النبي ﷺ.
 - عدم قتل الأولاد (وكان ذلك من عادة بعض العرب في ذلك الوقت).
٤. لماذا سافر مصعب بن عمير مع وفد يثرب في بيعة لعمة الاولى؟
 - سافر مصعب مع الوفد لتعليمهم أمور دينهم، وللدعوة إلى الإسلام؛ فكان أول سفير في الإسلام.
٥. متى كانت بيعة لعمة النسة؟ وما هم بنودها؟
 - كانت بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة، عندما التقى الرسول ﷺ ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين من يثرب جاءوا للقائه ومبايعته، ومن بنودها:
 - السمع والطاعة للنبي ﷺ.
 - الإنفاق في سبيل الله تعالى.
 - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - قول الحق.
 - نصره النبي ﷺ والدفاع عنه.
٦. لماذا حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم بيعة لعمة النسة؟
 - سُمي أهل يثرب بالأنصار؛ لأنصرتهم النبي ﷺ وبذل أرواحهم وأموالهم من أجل نصرته الإسلام.
٧. كيف كان من رغبة في بيعة لعمة اخرى؟
 - طلب منهم ﷺ أن يختاروا منهم اثني عشر نقيباً لنشر الدعوة بالمدينة، والزام من أسلم ببنود البيعة.
٨. ما كانت النتيجة من بيعة لعمة الثانية؟
 - الصبر والمثابرة أساس النجاح.
 - أساس الدين عبادة الله (تعالى) وحده وعدم الشرك به.
 - الإسلام دين يدعو إلى الالتزام بالأخلاق الحميدة.
 - طاعة الرسول ﷺ واجبة على كل مسلم.



النشطة بسلامة التلميذ على الدرس الثاني



اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان الرسول ﷺ حريصاً على مُقابلة القبائل في موسم (التجارة - الحج - الهجرة)
- ٢ لاحت أولى إشارات الخير في العام (عشر من البعثة - الحادي - الثاني - الثالث)
- ٣ عقد ﷺ بيعة العقبة الأولى مع (ثلاثة وسبعين - اثني عشر - عشرين)
- ٤ لُقّب مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بأول (قائد - خليفة - سفير)
- ٥ عقد ﷺ بيعة العقبة الثانية مع ثلاثة و (سبعين - ستين - خمسين)
- ٦ عدم السرقة من بنود بيعة العقبة (الأولى - الثانية - الأولى والثانية)

رتب الأحداث طبقاً لتسلسلها الزمني:

كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا
يُنْشِرُ الدَّعْوَةَ فِي الْمَدِينَةِ.

التَّقَى الرَّسُولُ ﷺ
سِتَّةً مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبُ

كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ
يُنْشِرُ الْإِسْلَامَ فِي الْمَدِينَةِ.

جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون
رجلاً وامرأتين من أهل يثرب
لُمُبايعة الرسول ﷺ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ
الأولى في العام الثاني
عشر من البعثة.

في العام الثاني عشر من البعثة
جاء اثنا عشر رجلاً من يثرب للقاء
النبي ﷺ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ والدفاع عنه من بنود بيعة العقبة الأولى. ()
- ٢ احتار النبي ﷺ خمسة عشر نقيباً لنشر الإسلام في المدينة. ()
- ٣ تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثانية بعد عام واحد من بيعة العقبة الأولى. ()
- ٤ عُقِدَتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثانية جهراً أمام قريش. ()
- ٥ سَيَّلَنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالاً يُحْتَذَى بِهِ فِي الصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ. ()
- ٦ عانى الرسول ﷺ والمسلمون في مكة خمسة عشر عاماً. ()

نشاط (أ، ج): يُعْمَدُ التلمذ بعض أحداث بيعة العقبة الأولى والثانية.

نشاط (ب): يَرْتَبِئُ التلمذ أحداث بيعة العقبة الأولى والثانية.

أكمل الجدول التالي مُستعينًا بالمعلومات:

- شهدها ١٢ رجلًا.
- في العام ١٣ من البعثة.
- عدم الشرك بالله.
- شهدها ٧٣ رجلًا، وامرأتان.
- عدم قتل الأولاد.
- عدم الكذب.
- نَصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ والدفاع عنه.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

بيعة العقبة الثانية

بيعة العقبة الأولى

في العام ١٢ من البعثة.

من بنودها:

- السمع والطاعة للنبي ﷺ.
- الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق.

من بنودها:

- عدم عصيان النبي ﷺ.

أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:

الإسلام

نشر

دينهم

البيعة

١ تعليم أهل يثرب أمور

٢ دعوتهم إلى

٣ الدعوة.

٤ إلزام من أسلم ببتود

سفير البيعة الأولى.

مصعب بن عمير

سفراء البيعة الثانية:

مُسَرِّف

دور

سفراء

يعني

العقبة

اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب:

- ١ ما أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية؟
- ٢ ماذا تعلّمت من مصعب بن عمير ﷺ؟
- ٣ ما الصفات التي ستقتدي بها من سيّدنا محمّد ﷺ؟

نشاط (د): يقارن التلميذ بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة

نشاط (هـ): يعرّف التلميذ دور السفراء في البيعتين

نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين



اختبر على الدرس

نشاط ١: اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ في العام الحادي عشر التقى رسول الله ﷺ من شباب يثرب. (٦ - ١٢ - ٧٣)
- ٢ كانت بيعة العقبة الثانية في العام من البعثة. (حادي عشر - ثاني عشر - ثالث عشر)
- ٣ عدم السرقة وعدم الكذب من بنود بيعة (عشرة داهلي - بعثة يثرب - الرسول)
- ٤ وعذ الرسول ﷺ وفد يثرب في بيعة العقبة الثانية (حنة - ثعلب - داهلي - حذافه - سبيل)
- ٥ أطلق على أهل يثرب (وفد يثرب - داهلي - مهاجرين)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عرض الرسول ﷺ الإسلام على الوفود التي كانت تزور مكة للحج. ()
- ٢ من بنود بيعة العقبة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ()
- ٣ كان مصعب بن عمير رقيب أول سفير في الإسلام. ()
- ٤ مهدت بيعة العقبة الثانية في سرية تامة. ()
- ٥ بذل الأنصار أرواحهم وأموالهم من أجل نصرة الإسلام. ()
- ٦ اختار الأنصار منهم اثني عشر نقيباً لنشر الإسلام بالمدينة. ()

نشاط ٣: صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ١ من بنود بيعة العقبة الأولى | • قول الحق. |
| ٢ من بنود بيعة العقبة الثانية | • عدم قتل الأولاد. |
| ٣ كان مصعب بن عمير رقيب | • هجرة النبي ﷺ إلى المدينة. |
| ٤ مهدت بيعة العقبة الثانية لـ | • أول سفير في الإسلام. |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جابر بن عبد الله

نَشَأُهُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالْعَامِ الثَّالِثِ عَشَرَ مِنَ الْبُعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ لِيَفْعَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هَجَرَهُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تُجِلُّ بِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ ذِيْنٌ مِنْ ثَمَارِ النَّخْلِ لِرَحْلِ مَنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يَمْلَأَهُ بَعْضُ الْوَقْتِ لِسَدَادِ ذِيْنٍ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصْرَ عَلَى أَنْ يَشْتَرِدَّ الدِّينَ فُورًا. تَوَجَّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَسْمَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِغَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعِظْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّغْيِ فِي قِضَاءِ خَوَانِحِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ. تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثَمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدِّينِ، وَرَغِمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثَّمَارِ وَإِعْطَانِهَا الْيَهُودِيَّ فَقَطَعَ جَابِرٌ ثَمَارَ النَّخْلِ وَدَعَا النَّبِيَّ ﷺ بِالْبَرَكَةِ فِيهَا، وَكَانَتْ الْمَفَاجَأُ أَنْ زَادَتْ الثَّمَارُ عَلَى قِيَمَةِ الدِّينِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيْبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.



الاهداء

• يعرّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ • يعرّف التلميذ نشأة ويسبب وقصة إسلام جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

• يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يبيّن رعاية الرسول ﷺ لمساكينه.



ظاعته لأبيه وشجاعته

شهد جابر بن عبد الله رضي الله عنه جميع غزوات النبي ﷺ ما عدا غزوتي بدر وأحد، وكان قد أراد الاشتراك في غزوة بدر، إلا أن والده منعه من الخروج، حتى يرعى أمه وأخواته التسع، كما شارك بغد وفاة النبي ﷺ في المنح الإسلامي للشام.

زاوي الحديث وفقهتي المدينة

روى جابر بن عبد الله رضي الله عنه ١٥٤٠ حديثاً عن النبي ﷺ، وعرف عنه الإتقان والاجتهاد في جمع الحديث، حتى أنه سافرت مرة من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهراً كاملاً لمقابلة عبد الله بن أنيس، الذي كان قد سمع حديثاً شريفاً عن النبي ﷺ؛ فأراد أن يتحقق منه بنفسه. كان جابر رضي الله عنه عالماً وفقهياً، يأتيه الناس حيث كان يجلس في المسجد النبوي يسألونه عن أمور دينهم، ويستفتونه في أمورهم؛ فعرف بفقهتي المدينة.



ما الدروس المستفادة من قصة

جابر بن عبد الله رضي الله عنه وظاعته لأبيه وشجاعته؟

- رسول الله ﷺ أسوة لنا في رعايته وحبه ومواساته لأصحابه.
- أهمية السعي لتسديد الدين.
- طاعة الأباء وأحبته.
- إتقان العمل من صفات المسلم.



«جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)»

١ ماذا تعرف عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) وأبيه؟

• هو أحد الأنصار الذين نشرُوا الإسلام قبل هجرة النبي ﷺ، شهد هو وأبوه (عبد الله بن حرام) نَيْعَةَ العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة

٢ متى استشهد عبد الله بن حرام؟

• استشهد عبد الله بن حرام في غزوة أُحُد سنة ٣ هجريًا.

٣ ما الجهود التي بذلها جابر لسداد ديني والدي؟

• مات والد جابر وعليه ذنبٌ من ثمار النخل لأحد يهود المدينة، وقد طلب جابر من اليهودي أن يمهله بعض الوقت لسداد الدين، فرفض، فطلب جابر من الرسول ﷺ أن يشفع له عند اليهودي، ففعل الرسول ﷺ ولكن اليهودي رفض أيضًا.

٤ كيف حلت بركة الرسول ﷺ لجابر بن عبد الله؟

• مشى رسول الله ﷺ في مكان النخل، وأدرك أن ماله من ثمار لا يكفي لسداد الدين، فأمر جابرًا بقطع الثمار وإعطائها لليهودي، وعندما قطع جابر الثمار فوجئ أنها زادت على قيمة الدين، وهذا ببركة الرسول ﷺ.

٥ ما العروات والمعارف التي شهدها جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)؟

• شهد جابر بن عبد الله جميع غزوات النبي ﷺ، ما عدا غزوتي بدر وأحُد، اللتين منعه أبوه منهما؛ ليرعى أمه وإخوته التسعة، كما شهد الفتح الإسلامي للشام بعد وفاة النبي ﷺ.

٦ روى جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) ما لا يحصى من الأحاديث، لا سيما في جمع الحديث، أثره عظيم.

• روى جابر ١٥٤٠ حديثًا عن النبي ﷺ، وسافر من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهرًا؛ للتحقق من حديث سمعه عبد الله بن أنيس عن رسول الله ﷺ.

٧ بم لقب جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) ولماذا؟

• لُقّب جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) بمقتي المدينة؛ لأنه كان عالمًا وفقيهاً، وكان الناس يستفتونه في أمور دينهم.

٨ ما الدور الذي لعبه جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) في حياة المسلمين؟

• رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه ومواساته لأصحابه.

• أهمية السعي لتسديد الدين.

• طاعة الآباء واجبة.

• إتقان العمل من صفات المسلم.



النشطة بسلاح التلميز على الدرس الثالث



اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١. نشأ جابر بن عبد الله رضي الله عنه في (مكة - يثرب - العقبة)
٢. شهد جابر بن عبد الله رضي الله عنه هو (بيعة العقبة الثانية)
٣. استشهد عبد الله بن حرام في غزوة (أحيد - بدر - تبوك)
٤. كان والد جابر مديوناً لرجل (مسلم - يهودي - نصراني)
٥. طلب جابر من أن يشفع له عند صاحب الدين (الرسول ﷺ - أخيه - عمه)
٦. اتصف جابر بن عبد الله رضي الله عنه بـ (ضعف الذاكرة - اعتزال الناس - الإتيان والاجتهاد)

أكمل الشكل الآتي:



حرام

يثرب

الثانية

١٥٤٠

أحيد

مفتي

١. نشأ في

٦. شهد بيعة العقبة

٢. والده هو عبد الله بن

٥. لقب بـ

المدينة.

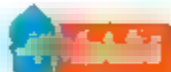
حديثاً.

٣. روى



٤. شارك في كل الغزوات ما عدا غزوتي بدر

أجب عن الأسئلة الآتية:



١. ضرب جابر بن عبد الله رضي الله عنه مثلاً عظيماً في بره بوالديه، فماذا فعل؟

٢. ما المفاجأة التي حدثت في ثمار النخل؟

نشاط (أ.ب) يُعزّز التلميز بعض المعلومات عن شخصية جابر بن عبد الله رضي الله عنه.

نشاط (ج): يُدلل التلميز على فهمه لبعض المعلومات بالدرس.



ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ لم يتأخر الرسول ﷺ عن رعاية أصحابه وقضاء حوائجهم
- () ٢ قبل اليهودي شفاعته الرسول ﷺ ومدَّ مَهْلَةً الدِّين
- () ٣ شهد جابر بن عبد الله ﷺ ووالده نِيعَةَ العقبة الأولى.
- () ٤ حَلَّتْ بركة الرسول ﷺ في ثمار النخل، وزادت على قيمة الدِّين.
- () ٥ شارك جابر بن عبد الله ﷺ في جميع غزوات الرسول ﷺ.
- () ٦ عمل جابر ﷺ ووالده على نشر الإسلام في المدينة.

ملاحظة: أكمل الشكل التالي مستعينًا بالكلمات:

حديث	بذر	المسجد	والديه
بُرهٌ بوالديه حيًّا وميتًا	١ أظاعة عندما رفض مشاركته في غزوتي	٢ سَدَّدَ دَيْنَ	وأخيه
إتقانه للعمل وتفقهه في الدين	٣ كان يسافر بعيدًا؛ ليتأكد من رواية	٤ كان يجلس في	للرسول ﷺ
	السبوي، ويفتي الناس في أمور دينهم		

صفات
جابر بن
عبد الله
رضي الله عنه

ملاحظة: صل بين كل موقف والدرس المستفاد منه:

- ١ سافر جابر من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهرًا ليتحقق من رواية حديث عن الرسول ﷺ
 - ٢ أراد جابر المشاركة في غزوة بذر إلا أن والده منعه من الخروج؛ ليرعى أمه وأخواته، فاستجاب له.
 - ٣ ذهب الرسول ﷺ إلى اليهودي؛ ليشفع لحابر عنده.
- طاعة الآباء واجبة.
- رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحيته لأصحابه.
- إتقان العمل من صفات المسلم.

نشاط (د): يُعزِّر التلميذ بعض المعلومات عن حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.

نشاط (هـ): يُعزِّر التلميذ بعض السمات الشخصية لجابر بن عبد الله رضي الله عنه من خلال المواقف؛ ليشفي بها

نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ولد جابر بن عبد الله رضي الله عنه في (مكة - يثرب - النجف)
- ٢ شهد حائر بيعة العقبة في العام الثالث عشر من البعثة (لاوس - السعة - لادنئ والندسة)
- ٣ استشهد والد جابر في غزوة (حد - لاجر ب - سوك)
- ٤ لم يشهد جابر بن عبد الله رضي الله عنه عروتي (سدو حد - حدو لاجر ب - سوك وهوية)
- ٥ أطلق على جابر بن عبد الله رضي الله عنه (دسري لمسة - سيف سه - مضي لمديعة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لم يحفظ جابر رضي الله عنه عن الرسول ﷺ إلا أحاديث قليلة. ()
- ٢ لم يتأخر الرسول ﷺ عن رعاية أصحابه والسعي في قضاء خوائجهم. ()
- ٣ منع عبد الله بن حرام ابنه جابراً رضي الله عنه من غزوة بدر؛ ليتفرغ لرعاية أمه وأخواته. ()
- ٤ سافر جابر رضي الله عنه إلى الشام؛ للتأكد من أخذ الأحاديث. ()
- ٥ حلت بركة الرسول ﷺ على جابر بن عبد الله رضي الله عنه. ()
- ٦ كان أهل المدينة يسألون جابراً عن أمور دينهم. ()

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ اذكر مظهرين من مظاهر بر جابر بن عبد الله رضي الله عنه لأبيه.

٢ لجابر بن عبد الله رضي الله عنه مكانة كبيرة في قلب الرسول ﷺ. دُلِّلْ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

السَّيْرَةُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَحَابَتُهُ يُسَارِعُونَ إِلَى الطَّاعَاتِ وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ، رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ضَرَبَ لَنَا سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَثَالًا عَظِيمًا لِلْمُبَادَرَةِ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ: طَاعَةَ اللَّهِ ﷻ، وَتَقَرُّبًا إِلَيْهِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَعَمَّقَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ يَتَّقِ اللَّهَ وَيُحِبِّهِ». قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «مَنْ تَعَمَّقَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ يَتَّقِ اللَّهَ وَيُحِبِّهِ». قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَعَمَّقَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ يَتَّقِ اللَّهَ وَيُحِبِّهِ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

يُوضِّحُ الْحَدِيثُ بَعْضَ فَضَائِلِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَجَرَّضَهُ عَلَى الطَّاعَاتِ، وَالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَأَنَّهُ جَمَعَ بَيْنَ أَرْبَعٍ مِنْهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَهِيَ: (الصُّومُ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَازَةِ، وَإِطْعَامُ الْمَسْكِينِ، وَزِيَارَةُ الْمَرِيضِ)، فَقَالَ لَهُ ﷺ: إِنَّ اجْتِمَاعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الطَّيِّبَةِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ صَاحِبِهَا الْجَنَّةِ.



الاهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابَةِ عَلَى مَسَارِعَتِهِمْ لِفِعْلِ الْخَيْرِ
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ بِبَعْضِ فَضَائِلِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابَةِ عَلَى أَنَّ الْمَسَارِعَةَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ سَبَبٌ لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

أَبُو ظَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

هُوَ صَاحِبِي جَلِيلٌ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ، وَلِدَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَهِدَ جَمِيعَ غُرُوبِ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَ أَبُو ظَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَكْثَرِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَالًا، وَكَانَ أَحَبَّ أَمْوَالِهِ بُسْتَانًا يُسَمَّى (بَيْرِخَاءَ)، وَكَانَ ﷺ يَدْخُلُ الْبُسْتَانَ؛ لِيَشْرَبَ مِنْ مَائِهِ الطَّيِّبِ. وَقَدْ رَوَى لَنَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَدِيثًا عَنْ أَبِي ظَلْحَةَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَظْهَرُ مُسَارَعَتُهُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، امْتِثَالًا لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَظَمْعًا فِي الْجَنَّةِ. قَالَ أَنَسُ فَلَمَّا أُتْرِلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ

يَا رَسُولَ اللَّهِ نَبِيَّكُمْ مِنْكُمْ ﷺ (آل عمران: ٩٢)

قَامَ أَبُو ظَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَقُولُ: ﷻ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ**، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرِخَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعُفَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهَ. قَالَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﷻ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ** (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

لَرَّ تَنَالُوا الْآلِرَّ لَنْ تَذَرِكُوا الْخَيْرَ. بِرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرَهَا. بَيْحَ كَلِمَةً تُسْتَعْدَمُ لِلْمَدْحِ وَالْإِعْجَابِ. مَالٌ رَابِحٌ أَيْ: مَالٌ قَارَ ضَاجِبُهُ بِإِنْفَاقِهِ. يُوضِّحُ الْحَدِيثُ مُسَارَعَةَ أَبِي ظَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى تَنْفِيذِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلَ سَمَاعِهِ، فَأَلَايَةُ الْكَرِيمَةِ تَحْتَنُنًا عَلَى الْإِنْفَاقِ مِمَّا هُوَ مُحِبَّبٌ إِلَى نَفْسِنَا؛ حَتَّى نَنَالَ الْجَنَّةَ، وَهَذَا قَرَّرَ أَبُو ظَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ التَّصَدَّقُ بِبُسْتَانِ بَيْرِخَاءَ الْمُحِبَّبِ إِلَيْهِ، وَظَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَتَصَرَّفَ فِيهِ كَيْفَمَا شَاءَ، فَفَرَّحَ الرَّسُولُ ﷺ بِأَبِي ظَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَبِمُسَارَعَتِهِ بِالْإِنْفَاقِ بِأَكْثَرِ مَا يُحِبُّ؛ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَظَمْعًا فِي الْجَنَّةِ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْمُسَارَعَةِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ؟

- الْمُسَارَعَةُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مِنْ أَسْبَابِ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.
- يُنَالُ الْمُسْلِمُ الثَّوَابَ الْعَظِيمَ بِإِنْفَاقِهِ مِنْ أَكْثَرِ مَا يُحِبُّ.
- أَعْمَالُ الْخَيْرِ لَهَا وَجْهَةٌ كَثِيرَةٌ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْعِبَادَاتِ فَقَطْ.

الْأَهْدَافُ

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الصَّاحِبَةِ عَلَى مُسَارَعَتِهِمْ لِفِعْلِ الْخَيْرِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ شَخْصِيَّةَ أَبِي ظَلْحَةَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَيَعْرِضُ سِمَاتِهِ.
- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الصَّاحِبَةِ عَلَى أَنَّ الْمُسَارَعَةَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ سَبِيلٌ لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.



مُسَارَعَةُ الْخَيْرِ

١. لماذا كان النبي ﷺ يسارع في طاعاته؟

• رغبة في رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٢. كيف كان الرسول ﷺ يحفز أصحابه على فعل الخير؟

• كان ﷺ يذكرهم بالثواب والأجر العظيمين لهذه الأعمال، والفوز بالجنة.

٣. ما الأعمال الصالحة التي فعلها النبي ﷺ؟

• الصوم. • اتباع جنازة. • إطعام مسكين. • عيادة مريض.

• من فعلها في يوم كانت سبباً في دخوله الجنة.

٤. ما سببه لعدم باعمال الخير على الفرد والمجتمع؟

• يفوز الفرد برضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

• تحدث الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع

٥. ماذا تعرف عن سببه لاخذ زكاة؟

• صحابي حليل. • ولد بالمدينة المنورة. • شهد بيعة العقبة. • كان ثرياً.

• كان له بستان يسمى بستان بئرحاء.

• كان يسارع إلى فعل الخير.

٦. ما معنى المسارعة إلى فعل الخير؟

• المسارعة إلى فعل الخير هي القيام بما هو خير بمجرد المعرفة به.

٧. ما معنى الصدقة؟

• تصدق بأحب أمواله إليه، وهي (بستان بئرحاء).

٨. ما قاله النبي ﷺ في الصدقة؟

• قال ﷺ: «ذَلِكَ مَالٌ رَائِحٌ»، أي أن أبا طلحة فاز بإتفاق هذا المال في الصدقة.

٩. علام يدل تصدق أبي طلحة بستان بئرحاء؟

• يدل على الكرم، وحُب الله (تعالى) والمسارعة إلى طاعته وتبيل رضاه.

١٠. ما الذي درسنا من هذا الخبر؟

• المسارعة في عمل الخير من أسباب الفوز بالجنة.

• ينال المسلم الثواب العظيم بإتفاقه من أكثر ما يجب.

• أعمال الخير لها وجوه كثيرة، ولا تقتصر على العبادات فقط.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١ كان الرسول ﷺ وصحابته يسارعون إلى فعل (الخيرات - المنكرات - المشاحنات)
- ٢ كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه في المبادرة إلى فعل الخير. (متأخرًا - مثلاً - مقصراً)
- ٣ بالرسول ﷺ في أخلاقه وصفاته. (نظن - نقنئ - نستبدل)
- ٤ من أعمال الخير التي فعلها أبو بكر الصديق كما ورد بالحديث (النسخ - السفر - الصوم)
- ٥ تصدق أبو طلحة الأنصاري رضى الله عنه بـ (بنر - بيت - بستان)
- ٦ أعمال الخير تكون سبباً في انتشار (الجفد - الألفة - الثفاق)

أكمل الشكل الآتي:



ثرياً

المدينة

جبل

الخير

غزوات

العقبة

١ وُلِدَ فِي

٦ كان

٢ صحابي

٥ يسارع إلى فعل

٣ شهد بيعة



الرسول ﷺ

٤ شهد جميع

أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ ضرب أبو بكر الصديق رضى الله عنه مثلاً عظيماً في المبادرة إلى فعل الخير، وضج الأعمال التي فعلها.
- ٢ لماذا كان الرسول ﷺ يدخل بستان (بنرخاء)؟

شباط (أ): يميز التلميذ بعض المعلومات التي جاءت بالدرس

شباط (ب): يميز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية أبي طلحة الأنصاري رضى الله عنه

شباط (ج): يدل التلميذ على فهمه بعض المعلومات بالدرس



تشخيص: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سارع الصحابة إلى فعل الخيرات: تقرّبوا إلى الله (تعالى) والفوز بالجنة. ()
- ٢ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه حريصاً على الطاعات وفعل الخيرات. ()
- ٣ شهد أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه جميع غزوات الرسول صلى الله عليه وآله ما عدا غزوتي بدر وأحد. ()
- ٤ كان الرسول صلى الله عليه وآله يشجع أصحابه على فعل الخير للفوز بالثواب العظيم. ()
- ٥ التصدّق بأحب ما لدينا ثوابه كبير عند الله (تعالى). ()

تشخيص: أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

المساكين أحب الخيرات الصحابة

٢ أسارع إلى فعل

١ أقفدي بالرسول صلى الله عليه وآله و

٤ وأطعم

ما لدي

٣ أتصدق بـ

أنا مسلم

تشخيص: اكتب ماذا ستفعل في المواقف الآتية، ثم أجب:

١ علمت بمرض صديقك؟

٢ وجدت جنازة بعد انتهاء الصلاة في المسجد؟

٣ رأيت بعض المساكين يحتاجون إلى طعام أو ملابس أو مال؟

٤ اذكر أسماء بعض الصحابة الذين درستهم وستقدي بهم بعد الرسول صلى الله عليه وآله.

نشاط (د): يدلّ التلميذ على فهمه لما جله بالدرس.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الإجابة مما تعلّمه من الدرس؛ يطبقه على نفسه.

نشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلّمه في مواقف حياتية.



اختبر على نفسك

تشكيلة اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان صحابة الرسول ﷺ يسارعون في الخير رغبة في (عذ - راحة - كسب ثمن)
- ٢ من أسباب دخول الجنة (رة المريض - السعي للشهرة - تبييض المال)
- ٣ كان أبو طلحة رضي الله عنه من أكثر أهل المدينة (د - ي - يود - يود)
- ٤ تصدق أبو طلحة رضي الله عنه بـ (كرمته - سائر ماله - سائر ماله)
- ٥ «يخ، ذلك مال رايح». قالها ﷺ (حرس عس - بكر - طحه لأصاري)

تشكيلة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه أكثر صحابة رسول الله ﷺ مسارعة في الخير. ()
- ٢ يحثنا الإسلام على أداء حقوق الآخرين؛ مثل: زيارة المريض وإطعام المسكين. ()
- ٣ شهد أبو طلحة رضي الله عنه بيعة العقبة قبل الهجرة. ()
- ٤ أنفق أبو طلحة رضي الله عنه كل ماله طاعة لله. ()
- ٥ المسارعة في عمل الخير من أسباب دخول الجنة. ()

تشكيلة اكتب المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- قال رسول الله ﷺ: «قن أضبح منكم اليوم» قال أبو بكر: أنا قال «فمن تبع منكم اليوم» قال أبو بكر: أنا. قال: «فمن أطعم منكم اليوم» قال أبو بكر: أنا. فقال رسول الله ﷺ: «فا اجتفغن في أفري إلا دخل الجنة».
- ١ هاب معني (عاد):

٢ ما أعمال الحير التي وردت بالحديث الشريف السابق؟



التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ وصف الرسول ﷺ المسجد لمشركي مكة وصفًا دقيقًا. (الحرام - النبوي - الأفضى)
- ٢ روى جابر بن عبد الله رضي الله عنه ١٥٤٠ (أية - حديثًا - رواية - قصة)
- ٣ اختار الرسول ﷺ سفراء إلى يثرب لنشر (التجارة - العلم - الأمن - الإسلام)
- ٤ شهد أبو طلحة الأنصاري الفُرواب مع الرسول ﷺ. (بعض - قليلًا من - جميع - معظم)
- ٥ حرص أبو بكر الصديق رضي الله عنه على اتباع (المريض - الجنابة - الجيران - المسكين)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شارك عبد الله بن حرام في الفتح الإسلامي للشام. ()
- ٢ اختار الرسول ﷺ اثني عشر نقيبًا في بيعة العقبة الأولى. ()
- ٣ تعرض المسلمون للأذى أخذ عشر عامًا في مكة. ()
- ٤ الصوم عبادة بين لعبد وربّه، وثوابها عظيم. ()
- ٥ كان الرسول ﷺ يهتم برعاية أصحابه. ()

مِلْ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------|--|
| ١ يبرحاء | ⦿ الصعود إلى أعلى. |
| ٢ المصراع | ⦿ يُستان أبي طلحة الأنصاري رضي الله عنه. |
| ٣ كانت بيعة العقبة الثانية | ⦿ مع ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين. |
| ٤ عُقدت بيعة العقبة الثانية | ⦿ في السنة الثالثة عشرة من البعثة. |

اجب عن السؤال الآتي:

• ماذا فعل أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه عندما نزلت الآية ﴿لَن نَّالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾؟

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما رغبه الله وبرضاه من الأقوال والأعمال الباطنية والظاهرة، كالصلاة، والركعة، والصيام، والحج، وصديق الحديث، وأداء الأمانة، وبر الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة. وكذلك كل ما لله ﷻ ورسوله ﷺ وخشيته الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعمه، هي من العبادة لله ﷻ، وذلك أن العبادة هي الغيرة المحبوبة له، والمَرْضَىة له، التي خلق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُذَكِّرَ ﴾ [التوبة: ١٠٨]

وتهدف دروس العبادة في هذا المخبر إلى تزويد الأطفال بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينهم من أدائها أداء صحيحاً، لتطبيقها في حياتهم اليومية بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العبادات

الزكاة

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَتَذَلَّ الْجُهْدُ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَخَذَ وَجْهَهُ الْإِحْسَانُ الْعَظِيمَةُ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عِظَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالنَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كَرِهْتُ أَنْ يَسْمِيَ مَنْ الْبَاسِ عَنْهُ صَدَقَةً كَرِهْتُ أَنْ يَوْمَ تَطْعَمَ مِنْهُ لِسَمْسٍ يَعْدِلُ بِهَا لِسَمْسٍ صَدَقَةً وَيُغَيِّرُ لِرَجُلٍ عَنِ دَابَّةٍ صَحْرًا عَنْهَا وَرَتَعَ عَلَيْهَا صَدَقَةً وَانْكَبَهُ لَصِيبَ صَدَقَةٍ وَكُرِ حُطُوهَا أَسَى لَصَدَقَةٍ وَهَمِيضٌ لَدَيْنِ عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٍ»

(أَخْرَجَهُ ابْنُ خَالٍ وَمُسْلِمٌ)

السَّلَامَى
الذَّابَّةُ
الْمَتَاعُ
عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ
يُحِيطُ الْأَذَى
كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يَرْكَبُ مِنَ الْخَيَوانِ.
أَشْيَاءٌ وَأَغْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَحْرِيقُهَا مَعًا.
هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدُّ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً؛ مِثْلُ:

أَنْ تُعْدَلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:

أَيُّ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:

أَيُّ: تَسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاضِلَاتِ أَوْ تَحْمِلَ لَهُ مَتَاعَهُ.



الأهداف

• يشرح التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً يبين تعدد أنواع الصدقات.

• يُعَدُّ التلميذ أنواع الصدقات.

• يتعرَّفُ التلميذ فصل الصدقة وتوابعها



مستكون بهير



﴿ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ ﴾ (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ):

أي: يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.



﴿ أَنْ تَخْطُوا إِلَى الصَّلَاةِ ﴾ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):

أي: أَنَّ اللَّهَ ﷻ يُثِيبُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.



﴿ أَنْ تُمِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ﴾:

أي: تَزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷻ:

﴿ التَّصَدَّقُ بِأَمْوَالٍ ﴾



﴿ قَالَ ﷻ: مَا بَحِصَ مَالٌ عِنْدَ مَنْ صَدَقَ ﴾

(أَخْرَجَهُ التَّرْمِذِيُّ)

أي: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ

الْفَقِيرِ، وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

« يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تبين تعدد أنواع الصدقات

« يُعَدُّ التلميذ أنواع الصدقات.

« يتعرّف التلميذ فصل الصدقة وثوابها.



إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِنْفَاءُ السَّلَامِ



سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

قَالَ: «تُطْعَمُ الطَّعَامُ، وَتُقْرَأُ السَّلَامُ عَلَى مَنْ عَرَفَ»

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَغُسْلُهُ)

وَمَنْ لَمْ يَعْرِفْ

التَّبَشُّمُ

قَالَ ﷺ: «تَبَشَّمْتُ مِنْ وَجْهِ أَحَبِّكَ صَدَقَهُ»

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ حِبَّانَ)



تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَيْءٍ أَنْوَأِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



«هدايا»

«يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُؤَيِّنُ تعدُّدَ أنواعِ الصدقاتِ.

«يُعدُّ التلميذ أنواعِ الصدقاتِ.

«يتمرّف التلميذ بفضلِ الصدقة وتوابعها.



هَيْئًا نَعْرِفُ دِينَنَا (الأنواع الصَّدَقَة)

- ١) ما أهميّة الصَّدَقَة في الإسلام؟
 - الصَّدَقَة أَحَدُ وُجُوهِ الإِحْسَانِ الَّتِي لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٢) مَتَى يَنَالُ الْمُتَصَدِّقُ عَظِيمَ الْأَحْرِ وَالْثَوَابِ؟
 - إِذَا اتَّقَى بِإِنْفَاقِهِ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٣) مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ ﷺ: «يَغْدُلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ»؟
 - الْمَقْصُودُ: الْإِضْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمَيْنِ.
- ٤) مَا فَضْلُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؟
 - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، يَنَالُ صَاحِبُهَا الثَّوَابَ الْعَظِيمَ مِنَ اللَّهِ.
- ٥) مَا حَقُّ الطَّرِيقِ عَلَيْنَا؟
 - حَقُّ الطَّرِيقِ عَلَيْنَا أَنْ نُمِيطَ عَنْهُ الْأَذَى.
- ٦) مَا أَعْمَالُ الْخَيْرِ الَّتِي اعْتَبَرَهَا الرَّسُولُ ﷺ صَدَقَةً؟
 - مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي اعْتَبَرَهَا الرَّسُولُ ﷺ صَدَقَةً: الْإِضْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمَيْنِ.
 - مُسَاعَدَةُ مَنْ يَرْكَبُ أَيَّ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاضِلَاتِ.
 - حَسَنُ الْخُلُقِ وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ.
 - الْمَشْيُ لِلصَّلَاةِ.
 - إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
 - التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ.
 - إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَالْقَاءُ السَّلَامِ.
 - التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ.
- ٧) كَيْفَ تُعَدُّ الْأَعْمَالُ السَّائِقَةُ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِالنَّاسِ؟
 - لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي يَسَّرَ لَنَا أَعْمَالَ الْخَيْرِ بِشَتَّى صُورِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثَبِّتُنَا عَلَيْهَا.

النشطة ١: سلاح التلميد على الدرس الأول

اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أكمل:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَاقٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَغْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَاتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

١ معنى (سلاقي)

٢ أكمل مستعيناً بالكلمات الآتية (حس - حمى - يورث - يمسح - ركوب - حير - حطوه).

عُدَّ الرسول ﷺ في الحديث الشريف السابق بعض أنواع الصدقة التي يُعَبَّرُ بها المسلم عن شُكْرِه لله ﷻ على كُلِّ مَفْصِلٍ من مفاصل جسمه وَكُلِّ عَضْوٍ من أعضائه، وهي:

أَنْ بَيْنَ اثْنَيْنِ.

أَنْ يُسَاعِدَ غَيْرَهُ فِي أَغْرَاضِهِ أَوْ فِي وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ.

أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ الْخُلُقِي؛ فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِمَا هُوَ يَخْطُوهَا الْمُسْلِمُ إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ.

أَنْ تُزِيلَ كُلُّ مَآءَةٍ فِي الطَّرِيقِ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ للصدقة مقدارٌ مُحدَّدٌ يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهِ الْمُسْلِمُ. ()
- ٢ عَمَلُ الْخَيْرِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَالٍ فَقَطْ، بَلْ يَكُونُ بِأَيِّ شَيْءٍ اسْتَطِيعَ الْقِيَامُ بِهِ لَغَيْرِي. ()
- ٣ إلقاء السلام والتبشُّمُ في وُجُوهِ الْآخَرِينَ مِنَ الصَّدَقَاتِ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَجْهُودٍ. ()
- ٤ ثَوَابُ الصَّدَقَةِ يَكُونُ قَلِيلًا لَكثْرَةِ أَنْوَاعِهَا. ()
- ٥ الصَّدَقَةُ مِنْ أَسْبَابِ التَّرَاطُطِ بَيْنَ النَّاسِ وَنَشْرِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُمْ. ()
- ٦ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنْ يَسَّرَ لَنَا فَعَلَ الْخَيْرَاتِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ نُبَيِّنُهَا عَلَيْهِ. ()
- ٧ لَا يَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ التَّصَدَّقُ بِالْمَالِ الْقَلِيلِ. ()

نشاط (أ) يشرح التلميد حديثاً نبوياً شريعياً يُعَدُّ أَنْوَاعَ الصَّدَقَاتِ

نشاط (ب) يدلُّ التلميد على فهمه لما جاء في الدرس.



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



١. تصدّق بالمال	١. أساعدُ جدّتي في تنظيف المنزل.
٢. تصدّق بالعلم	٢. أعطيتُ فقيرًا جزءًا من مصروفي القليل.
٣. تصدّق بالمجهود	٣. أعلمُ شخصًا القراءة والكتابة.
٤. تصدّق بالوقت	٤. أكونُ بشوشَ الوجه مع أهلي وأصدقائي وجيران.
٥. تصدّق بالتبسم	٥. ألقى السلام على من عرفتُ ومن لا أعرف.
٦. تصدّق بالسلام	٦. أقضي ساعة يوميًا في مساعدة أحد الجيران.

اكتب تحت كل صورة نوع الصدقة التي تدلّ عليه:



نشاط (ج): يُعْمَدُ التلميذ أنواع الصدقة.

نشاط (د): يُعْمَدُ التلميذ أنواع الصدقة من خلال الصور.



أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات:

أجسامنا

الطعام

نوع

التبسم

عظيم

نقص

١ عَلَّمَنَا رَسُولُنَا ﷺ أَنَّ الصَّدَقَةَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِـ

واحد من أنواع الخير.

٢ نَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى نِعْمَةِ الصَّحَةِ، بِالحفاظ على

بتناول الطعام الصحي.

٣ يُبَارِكُ اللَّهُ (تعالى) فِي الْمَالِ حِينَ نَتَصَدَّقُ بِهِ، قَالَ ﷺ: «مَا

قَالَ عَبْدٌ مِنْ صَدَقَةٍ».

٤ إطعام

من أفضل أنواع الصدقات التي حثنا عليها الرسول ﷺ.

٥ قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ فـ

من الصدقات التي لا تحتاج إلى مجهود.

٦ يَتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ﷻ فِي عَطَائِهِ؛ فَيَسَالُ

الأجر والثواب.

كمل كل فعل من الأفعال الآتية بالحديث النبوي الشريف الذي يدل عليه:

١ إلقاء السلام على أفراد

أسرتك.

٢ قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

٣ قَالَ ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَزَفَتْ
وَمَنْ لَمْ تُعْرِفْ».

٤ التبسم في وجه جارك

٥ قَالَ ﷺ: «... وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَاتِهِ فَيُخَوِّلُ
عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا فِتْنَةً صَدَقَةٌ...».

٦ إعطاء زميلك جزءاً

من الوجبة المدرسية.

٧ قَالَ ﷺ: «... وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ
صَدَقَةٌ...».

٨ مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السَّنِ

في حمل متاعهم.

٩ قَالَ ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...».

١٠ رَفَعَ كَبِيرٌ قُمَامَةً مِنْ

مدخل المنزل.

نشاط (هـ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ وَثَوَابَهَا.

نشاط (و): يُعَمِّدُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ بِأَمْثَلَةٍ مِنْ حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ مُسْتَشْهِدًا بِأَحَادِيثِ الرَّسُولِ ﷺ.



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ينال المتصدق ثواباً عظيماً إذا كانت صدقته: (نفع - نوحه - به - ضيق - شهرة - مسحوبة - لصحر)
- ٢ من الصدقات القولية: (مائة لادى عن طريق - نمشي لصلاة - لكمة العليسة)
- ٣ السلامى هي: (عظام الكتف - عظام الأصابع - القفص الصدري)
- ٤ المقصود بـ «تفيل بين الإثنين»: (تحكم بينهما - تصلح بينهما - تفرق بينهما)
- ٥ إمالة الأذى عن الطريق من: (تركه نوحه - تصدقه لموتية - تصدقه لموتية)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من الأعمال الصالحة إلقاء السلام على كل من أقابله. ()
- ٢ من يتيسم في وجه أخيه فله ثواب من الله. ()
- ٣ تقيض الصدقة على إئفاق المال على المحتاجين. ()
- ٤ من الصدقات مساعدة كبار السن في وسائل المواصلات. ()
- ٥ يبارك الله في مال العبد إذا تصدق بجزء منه. ()

نشاط ٣ اكتب المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ
مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَفْدِلُ بَيْنَ
صَدَقَةٍ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ، فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ
صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

- ١ هات معنى (دابته):
- ٢ ما أنواع الصدقات التي وردت بالحديث الشريف؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

العبادات

أداب الصدقة

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تعالى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، إِذَا التَّرْمَنَّا بِهَا أَثَابَنَا عَلَيْهَا ﷻ ثَوَابًا عَظِيمًا، وَتَحَقَّقَتْ فَوَائِدُهَا بِتَقْوِيَةِ الرِّوَابِطِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ

إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تعالى)

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِرُوحِهِ (تعالى)، وَلَا يَرَاؤُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْقَالِ الْخَلِيلِ

قَالَ (تعالى) [النقرة ٣٦٧]

أَيُّ أَنْفَقُوا مِمَّا هُوَ خِلَالٌ طَيِّبٌ.

عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَقْنِ وَالْأَدَى

قَالَ (تعالى).

[النقرة ٣٦٤]

وَالْمَقْنُ هُوَ تَذَكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ، فَيُوَفِّدُهُمْ وَيَضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ، وَالْأَدَى ضَرْبُ السَّائِلِ أَوْ شَتْمُهُ أَوْ إِذَاؤُهُ بِأَيِّ صُورَةٍ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ خَتَمْنَا ﷺ عَلَى الْغَبِيْدِ مِنَ الْأَذَابِ الْآخَرَى الَّتِي إِذَا التَّرْمَنَّا بِهَا قُرْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



• يعزِّد التلميذ بعض آداب الصدقة

• يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.

• يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

عَدَمُ الْإِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

(أَخْرَجَهُ النَّبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: نَصْفُ تَمْرَةٍ

شَوْقُ تَمْرَةٍ نَصْفُ تَمْرَةٍ

• وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نَصْفَ تَمْرَةٍ



الْإِشْرَاقُ بِالصَّدَقَةِ

قال (تعالى):

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا فِي دُورِ خِفَافٍ وَثِقَلٍ
يَكُونُ لَكُمْ بِهِ عَذَابٌ أَلِيمٌ»

[البقرة: ٢٧١]

تَتَصَدَّقُوا فِي السَّرِّ

تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ، تَتَصَدَّقُوا

• وَالْآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السَّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



الأهداف

- يُعَدُّ التَّلَمُّدُ بَعْضُ آدَابِ الصَّدَقَةِ
- يَسْتَشْهَدُ التَّلَمُّدُ بِآيَاتِ قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة
- يَحْتَسِبُ التَّلَمُّدُ بَعْضَ الآثار الاجتماعية للصدقة.



هَذَا نَعْرِفُ دِينَنَا (آداب الصدقة)

١ من أين تعلمنا آداب الصدقة؟

• تعلمنا آداب الصدقة من القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ.

٢ ما الفوائد التي تعود علينا من الالتزام بآداب الصدقة؟

فوائد الالتزام بآداب الصدقة:

• الثواب العظيم من الله.

• تقوية الروابط الاجتماعية.

• نشر الود والرحمة بين أفراد المجتمع.

٣ ما آداب الصدقة؟

• أن تكون خالصة لوجه الله (تعالى)، ولا يراد بها التفاخر والتباهي.

• أن تكون من المال الحلال.

• ألا تتبع الصدقة بمن أو أذى، والمن (تذكير المتصدق من قدم لهم المعروف بفضله عليهم).

• عدم الاستهانة بالقليل من الصدقة.

• الإسرار بالصدقة.

٤ من تجوز الصدقة من المال الحرام؟

• لا تجوز الصدقة من المال الحرام؛ لأن الله طيب لا يقبل إلا طيباً.

٥ ما يحدث إذا صدق على ثم غير نسيه - حسبه به -

• تبطل صدقته؛ لأنه أتبعها بالمن والأذى، وقد نهى القرآن الكريم عن ذلك، فقال ﷺ: ﴿يَكْتَابُهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا لَا يُبْطَلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾.

٦ ما المقصود بقوله ﷺ: «اتقوا الدرءَ الذي شقي نمر»؟

• المقصود ألا يستهين المسلم بصدقته حتى ولو تصدق بالقليل.

٧ أيهما أفضل ولماذا: صدقة السر أم صدقة العلانية؟

• صدقة السر أفضل؛ لأنها تحافظ على شعور الفقير، كما أنها تحمي الغني من التفاخر والتباهي.

وتحقق في قلبه إخلاص النية لله تعالى، قال ﷺ: ﴿إِنْ بُسِدُوا أَلْصَدَقَاتِ فَنِيَمًا مِّنْ وَلَيْن تُخْفُوها

وَتُؤْتُوها الْمَفْرَأَةُ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



أكمل الجمل الآتية مُستعينًا بالكلمات:

نشاط

القرن

القرآن

ثوابًا

نصف

حلال

الرحمة

الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

١ نتعلّم آداب الصدقة من

عظيمًا.

٢ عندما نلتزم بآداب الصدقة يُبَيِّنُ الله (تعالى)

بين الناس.

٣ من فوائد الصدقة نُشْرُ الوُدَّ و

طيب.

٤ لا تجوز الصدقة إِلَّا ممَّا هو

: وهو تذكير من قدّمنا له الصدقة بالمضل عليه.

٥ نهان الله (تعالى) عن

تعرق.

٦ علّمنا الرسول ﷺ أن نتصدّق بأي شيء حتى ولو كان صغيرًا جدًا كـ

أكمل الشكل الآتي:

نشاط

٥ التصدّق في

لله (تعالى).

١ إخلاص

٤ التصدّق ولوب

الحلال.

٢ التصدّق بـ

من آداب الصدقة

٣ عدم إتباعها بالقرن و

نشاط (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

نشاط

()

١ يتصدّق المسلمون للتباهي والتفاخر بين الناس.

()

(٢) يتقبّل الله من السارق صدقة ماله.

()

(٣) من يتبع صدقته بالقرن يكافئه الله (تعالى) مكافأة عظيمة.

()

٤ الصدقة تُقوِّي الروابط الاجتماعية بين الناس.

()

(٥) لا يجوز للمسلم أن يتصدّق بالمال القليل.

()

٦ الصدقة في السر أفضل عند الله (تعالى) من الصدقة في العلن.

نشاط (أ.ج): يُدُلّل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعَدُّ التلميذ بعض آداب الصدقة

نشاط ١: لو أن أمام السلوك الصحيح في الصدقة، وأمام السلوك الخطأ:

- ١ تصدقت بقطعة حلوى على صديقتي، ثم ذكرتها بقيمتها العالية.
- ٢ أحبب اللعب بالعرائس؛ فقررت التصدق بواحدة منها.
- ٣ أخذت المصروف اليومي من والدي، وتصدقت بنصفه.
- ٤ فزت بجائزة مالية في مسابقة الرسم، وتصدقت بجزء منها.
- ٥ انتظرت حتى اجتمع التلاميذ أمام باب المدرسة؛ لأعطي فقيراً صدقة.
- ٦ سرق رجل مالا، وأعطى بعضه للمقراء صدقة.
- ٧ أعطت أمي إحدى المقبرات بعضاً من المال؛ لاحتياجها.

نشاط ٢: صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

١ قال (تعالى): ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنِيقُوا مِن طَبْعِكُمَا كَسَبْتُمْ﴾
عدم معايرة الفقير بالصدقة.

٢ قال (تعالى): ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾
الإنفاق من المال الحلال.

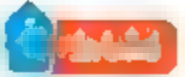
٣ قال (تعالى): ﴿إِنْ بُسِدُوا وَالصَّدَقَاتُ فَيَسَاءَ لَكُمْ وَلَئِنْ تَخَفُوهُمْ وَتُوْتُوهُمْ الْفُقَرَاءَ فَهُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾
أفضلية التصدق في السر.

٤ قال ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَمَرَةٍ»
التصدق ولو بالقليل.



الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١ من آداب الصدقة (يسحر - يشر - يصدق من مال حلال - يصدق من مال حرام)
- ٢ تذكر الغني للفقير بمعروفه وإحسانه إليه يسمى (نكر - يكرم - يهين)
- ٣ الالتزام بآداب الصدقة ينشئ (بين أفراد المجتمع - بين أفراد الأسرة - بين أفراد القبيلة)
- ٤ لا تجوز الصدقة إلا من المال (بكر - يسر - حلال)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ١ صدقة العلانية أفضل من صدقة السر. ()
- ٢ من شروط قبول الصدقة البعد عن المن والأذى ()
- ٣ يتقبل الله التصدق بالقليل حتى ولو كان شئاً نفراً. ()
- ٤ التصدق بالمال الحلال له ثواب عظيم عند الله ﷻ. ()

اكتب المحذوف من الآية الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



قَالَ اللَّهُ (تعالى) ﴿إِنْ يُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ خَيْرٌ لَكُمْ وَكَفَّر عَنْكُمْ مِنْهُ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ﴾



١ هات معني ﴿يُبْدُوا الصَّدَقَاتِ﴾:

٢ أيهما أفضل ولماذا: صدقة السر أم صدقة العلن؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العبادات

الحج

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: سَيِّدُ الْمَسْجِدِ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَرَسُولِي مُحَمَّدٌ (النَّبِيُّ وَفِيهِمْ)

سَيِّدُ الْمَسْجِدِ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَرَسُولِي مُحَمَّدٌ (النَّبِيُّ وَفِيهِمْ)

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ قَادِرٍ مَادَّنِيًّا وَجَسَدِيًّا، أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحْمِيلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِقِهِ الْجَسَدِيَّةِ.

وَعَنْهُ عَلَى كُلِّ فَرِيضَةٍ مِمَّنْ سَلَّطَ عَلَيْهِ سَبِيلًا [آل عمران: ٩٧]

أَيُّ مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَكْرُرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ ﷻ.

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ

الاهداف

• يتعرَّفُ التلميذُ معنى الحجِّ

• يستشهدُ التلميذُ بحديث نبوي شريف وآيات قرآنية كريمة تدلُّ على فرضية الحجِّ



❦ مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟ ❦

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ: (أَي: الْكَعْبَةِ)، فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ لِإِدَاءِ أَفْعَالٍ مَّخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

❦ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ ❦



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ ﷺ بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالتَّيَّ كَانَتْ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ. الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بَنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي يَزِيَارُهُ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمُرَّةِ، وَتَنْزِلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهَذَا. قَالَ (تَعَالَى):

{إِنَّ أَوَّلَ يَسْتَرٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِكَاءُ وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ (آل عمران: ٩٦)}

مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ ﷺ أَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ: أَي: زِيَارَةِ الْكَعْبَةِ. قَالَ (تَعَالَى):

{وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا عَلَى فَرَسٍ وَلَا عَلَى صَاوِرٍ تَنْبِيْكَ مِنْ كُلِّ فَيْجٍ غَمِيْقٍ (الحج: ٢٧)}

(الحج: ٢٧)

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ: ادْعُ النَّاسَ لِمَزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ. رِجَالًا: مَشَاءً عَلَى أَرْجُلِهِمْ. وَلَا عَلَى صَاوِرٍ: الضَّامِرُ هُوَ التَّبَعِيرُ: أَي: يَرْكَبُونَ عَلَى التَّبَعِيرِ. فَيْجٍ غَمِيْقٍ: طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

• مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخُمْسَةِ.

الاهداف

• يتعرف التلميذ المقصود بالحج.

• يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.

• يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.

الزَّمان

خَضَّ اللهُ (تعالى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُخَدَّدَيْنِ.
تَبْدَأُ مَنَاسِكَكَ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ



المكان

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



الأهداف

يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ زَمَانَ وَمَكَانَ الْحَجِّ

﴿ قُضِيَ الْحَجَّ وَثَوَابُهُ ﴾ ﴿ لِحَجَّ فَضَائِلَ عَظِيمَةً عَرَفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ ﴾

﴿ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ ﴾

قَالَ ﷺ: مَنْ حَجَّ مِنْكُمْ بِعَمَلٍ سَعَى، رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ امُّهُ (أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ)

أَيُّ: مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

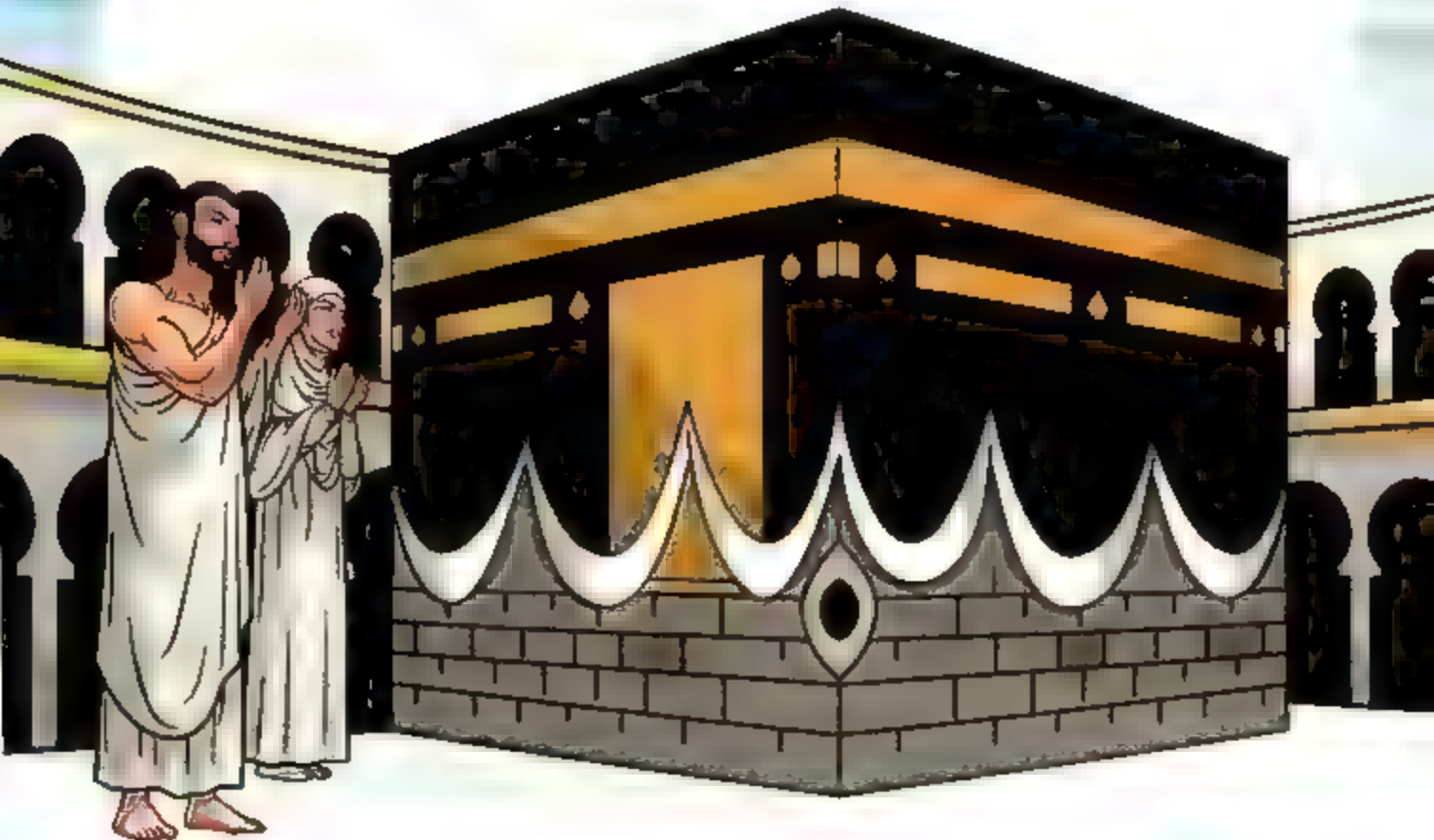
﴿ الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ ﴾

قَالَ ﷺ: وَالْحَجَّ مَهْرُورٍ سَبْعَ حِرَاءٍ مِنْ جَنَّةِ

(زَوَاهِ الْبَخَارِيُّ)

الْحَجَّ الْمَبْرُورُ أَيُّ: الَّذِي وَقِيَتْ كُلُّ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

• الْحَدِيثُ يَبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه



مِنَّا تَعَرَّفْنَا بِلَيْسَا الْحَجَّ

١. أركان الإسلام الخمسة:

• أركان الإسلام الخمسة: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً، وصوم رمضان.

٢. على من يجب الحج؟

• يجب على كل مسلم بالغ عاقل قادر مادياً وجسدياً، أي، قادر على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.

٣. كم مرة يؤدي المسلم فريضة الحج؟

• يؤدي المسلم فريضة الحج مرة واحدة في العمر، ولكن يمكن للمسلم أن يكررها تقرباً إلى الله ﷻ.

٤. ما المقصود بالحج؟

• هو التوجه إلى بيت الله الحرام (الكعبة)؛ في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.

٥. بم هراسه؟ من سيدنا إبراهيم.

• أمر الله ﷻ إبراهيم وابنه إسماعيل ﷺ برفع قواعد البيت الحرام في مكة، وأن يدعو إبراهيم ﷺ الناس إلى الحج وزيارة الكعبة، قال (تعالى): ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.

٦. اذكر مناسك الحج بالترتيب

(أ) الإحرام، (ب) طواف القدوم.

(ج) السعي بين الصفا والمروة، (د) الغبيث في منى.

(هـ) الوقوف بعرفة، (و) الغبيث بالمزدلفة.

(ز) رمي الجمرات، (ح) طواف الإفاضة.

٧. للحج فضائل عظيمة، اذكر بعضها.

• من فضائل الحج: مغفرة الذنوب والمور بالجنة.

٨. ما المقصود بالحج المبرور؟

• هو الحج الذي وقَّيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالفه شيء من الإثم.



النشطة تسلّح التلميذ على الدرس الثالث



أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات:



العالية

القرآن

فرض

تقرئنا

أعمالاً

١ أركان الإسلام الخمسة على كل مسلم.

٢ لم يطلب الله (تعالى) من عباده لا يستطيعون القيام بها.

٣ الحج فريضة لمن استطاع إليه سبيلاً، وكان لديه القدرة والجسدية.

٤ نتعرف الأفعال المخصصة للحج من الكريم والسنة النبوية.

٥ يمكن للمسلم أن يكرر فريضة الحج أكثر من مرة في العمر إلى الله (تعالى).

أكمل الشكل التالي:



٥ فضله

١ تعريفه

• مغفرة الذنوب.
• الفوز

هو إلى يهب الله الحرام، الأداء أفعالي مخصصة.

٤ وقته

٢ حكمه

يبدأ من اليوم الثامن من ذي الحجة إلى

فرض على كل مسلم مادياً وجسدياً.



الحج

٢ مكانه

البيت الحرام

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ١ يحب على المسلم أداء فريضة الحج أكثر من مرة. ()
- ٢ كانت مكة بلداً عامراً قبل بناء الكعبة. ()
- ٣ أمر الله (تعالى) سيدنا محمد ﷺ ببناء الكعبة. ()
- ٤ خص الله (تعالى) فريضة الحج بزمان ومكان محددين. ()
- ٥ من حج دون أن يعمل عملاً يبطل حجه عاد كيوم ولد. ()

نشاط (أ.ج): يُدُلّل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعَدّد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.

اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أمْرَانُهُ (تعالى) سيّدنا وابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ عليه السلام بِنَاءُ الْكَعْبَةِ. (مُحَمَّدًا - إِبْرَاهِيمَ - آدَمَ)
- ٢ كَانَتْ مَكَّةُ قَبْلَ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ صَخْرَاءَ من الْمَاءِ وَالنَّاسِ. (خَالِيَةً - مَزْدَحْمَةً - مَلِيْنَةً)
- ٣ أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (تعالى) فِي الْأَرْضِ هُوَ الْمَسْجِدُ (الْأَقْصَى - الْحَرَامُ - النَّبَوِيُّ)
- ٤ تَبْدَأُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ بِ. ثُمَّ طَوَافِ الْقُدُومِ. (السَّعْيِ - الْإِحْرَامِ - الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ)
- ٥ الْحَجُّ فَرِيضَةٌ يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي (الشَّهْرِ - كُلِّ عَامٍ - الْعُمْرِ)
- ٦ مِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ لِعَظِيمَةِ مَغْفِرَةِ الذُّنُوبِ وَالْفُورِ بِ (الْجَنَّةِ - الْمَالِ - الشَّهْرَةِ)

صل من العمود الأول بما يندل على معناه في العمود الثاني:

- ١ قَالَ (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾
الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بَنِيَ فِي الْأَرْضِ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (تعالى)، وَتُوجَدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
- ٢ قَالَ (تعالى): ﴿رَأَيْتُ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾
الْحَجُّ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى تَحْمِيلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِيَّةِ وَمَشَاقِقِهِ الْجَسَدِيَّةِ.
- ٣ قَالَ (تعالى): ﴿رَأَيْتُ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا عَلَاقَ فِيهِمْ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ فَأَنذَرْتُهُمْ إِنْ كُنُوا يَعْلَمُونَ﴾
مَنْ حَجَّ وَلَمْ يُبْطِلْ حُجَّتَهُ بِعَمَلٍ مِثْلِ: التَّلَفُّظِ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ، أَوْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ؛ عَادَ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ.
- ٤ قَالَ عليه السلام: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»
الْحَجُّ الَّذِي وَقِيَتْ كُلُّ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الذُّنُوبِ، ثَوَابُهُ الْفُورُ بِالْخَيْرِ.
- ٥ قَالَ عليه السلام: «... وَالْحَجُّ الْقَنْزُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»
أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ (تعالى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْحَجِّ

نشاط (د): يُدْخِلُ التَّلْمِيزَ عَلَى فُتُوهِ لِمَا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.

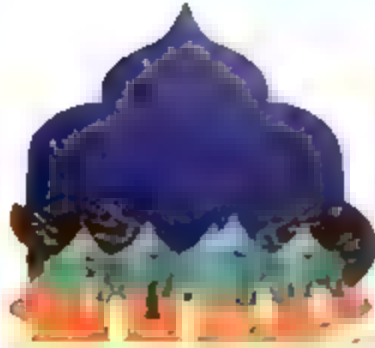
نشاط (هـ): يَسْتَشْهِدُ التَّلْمِيزَ بِآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ وَأَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ عَنِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.



رتب مناسك الحج ترتيبًا صحيحًا:



طَوَافُ الْقُدُومِ.



الْمَيْبُتُ فِي مَنَى.



رَمَى الْجَمَرَاتِ.



الْمَيْبُتُ فِي الْمُرْدَلَفَةِ.



مَنَاسِكَ الْحَجِّ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.



الْإِحْرَامُ.



طَوَافُ الْإِقَاضَةِ.



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

نشاط (و): يهَيِّئُ التَّلْمِيزَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ، وَرَتِّبَهَا تَرْتِيبًا صَحِيحًا

صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

نشاط

أمر الله (تعالى) سيدنا
إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس للحج

١) تتضاعف الحسنات وتنزل الرحمات

بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا
محمدًا ﷺ

٢) بدأت قصة الحج عندما

بزيارة بيت الله الحرام

٣) أصبح الحج أحد أركان الإسلام

وُقِيَتْ كل أحكامه وأعماله، ولم
يُخالَظْ شيء من الإنم

٤) الحج هو التوجه إلى

بيت الله الحرام في وقت محدد
لأداء أفعال مخصوصة.

٥) الحج المبرور هو الذي

لأن أمام السلوك الصحيح في الحج • وأمام السلوك الخطأ •:

نشاط

١) يؤدي فريضة الحج؛ ليمدحه الناس.

٢) يشغل بالسيئ من لقول والصعل وقت الحج.

٣) يتحمل زحام الناس في الطواف دون شجار أو رفع الصوت.

٤) يراحم الخجاج، ويؤذيهم في أثناء الطواف حول الكعبة.

٥) يختار ضحبة غير صالحة للسفر معه لأداء فريضة الحج

٦) يلتزم بأداء المناسك، ولا يتحدث إلا بالطيب.

مشاط (ز): يُدَلُّ التلميذ على فهمه لما جاء في الفرس.

مشاط (ح): يُعْمَرُ التلميذ الأعمال الصحيحة في الحج من المضا

اختبر على الدرس

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الحج واجب على المسلم (كل دم - مرة في عمره في شب - مصل)
- ٢ من مناسك الحج (لحم - كعب - سرج من ه - رمم)
- ٣ أول بيت بُني لعبادة الله (مسجد - قصى - مسجد نبور - كعبه)
- ٤ تبدأ مناسك الحج في اليوم (ثلث - سابع - سابع - سابع) من ذي الحجة.
- ٥ أمر الله ﷻ بدعوة الناس إلى الحج. (سبيس - محمد - رحيم)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت مكة قبل بناء الكعبة عامرة بالناس والنباتات. ()
- ٢ بزيارة بيت الله الحرام تتضاعف الحسنات. ()
- ٣ تنتهي مناسك الحج في الثاني عشر من ذي الحجة. ()
- ٤ من مناسك الحج طواف الإفاضة. ()
- ٥ خص الله ﷻ فريضة الحج بزمان ومكان محددين. ()

نشاط: ضع علامة (✓) أمام مناسك الحج فيما يأتي:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ١ طواف القدوم. () | ٢ الشرب من ماء زمزم. () |
| ٣ الفبيت في منى. () | ٤ رمي الجمرات. () |
| ٥ زيارة جبل أحد. () | ٦ زيارة مسجد قبا. () |
| ٧ الإحرام. () | ٨ السقي بين الصفا والمروة. () |
| ٩ التجارة في مكة. () | ١٠ الوقوف بعرفة. () |

الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ وَالْعُمْرَةُ

الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعْبُدًا لِلَّهِ ﷻ .

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَنْ أَحْبَبَ وَأَحْرَمَ ۖ﴾ [البقرة: ١٩٦]

مَظَلُّ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَقُضِلَ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

قَالَ ﷺ:

أَيُّ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ المعصود بالصورة

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل العُمْرَةِ.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

الْحَجُّ

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.

الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْمَكَانُ

من أركان الإسلام الخمسة، وهو واجب على المسلم القادر.
عمرة ليست من أركان الإسلام الخمسة، ولكن يشابها فاعلمها.

الزَّمان

يُقصد المسلم البيت الحرام
يُقصد المسلم البيت الحرام
لعمرة

الزَّمان

يؤدي المسلم في وقت محدد، بدءاً من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، ولا يجوز القيام بأعمال الحج في أي وقت آخر من العام.
يؤدي المسلم في أي وقت من أوقات العام.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ

لكل من مناسك وأفعال مخصوصة، لكن مناسك وأفعال تزيد على مناسك وأفعال، مثل: الوقوف بعرفة.



النشطة يسأل التلميذ على الدرس الرابع



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

١. ليست من أركان الإسلام الخمسة. (الصلاة - العُمرة - الزكاة)
٢. مناسك الحج مناسك العُمرة. (تزيد على - تقل عن - تتساوى مع)
٣. يقصد المسلم المسجد، الأداء العُمرة. (الأقصى - الحرام - النبوي)
٤. ليس من أعمال العُمرة (الإحرام - رمي الجمرات - الطواف بالكعبة)
٥. يؤدي المسلم في أي وقت من العام. (العُمرة - الحج - فريضة الصوم)

أكمل الشكل التالي:

نشاط



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

نشاط

١. يجوز أداء العُمرة في أي وقت من العام. ()
٢. الوقوف بعرفة من مناسك العُمرة. ()
٣. العُمرة من أركان الإسلام الخمسة. ()
٤. لكل من الحج والعُمرة مناسك مخصوصة. ()
٥. تزيد مناسك العُمرة على مناسك الحج. ()
٦. الحج فريضة على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. ()

نشاط (أ، ج): يُدلل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعده التلميذ بعض المعلومات عن العُمرة.



نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اكتب اختلافين بين الحج والعمرة

٢. اكتب ثواب القيام بالعمرة مستشهداً بحديث نبوي شريف.

نشاط ٢: أكمل المقارنة بما يناسب كلًا من الحج والعمرة:

- من ٨ إلى ١٢ دي الحجة.
- مغفرة الذنوب بين العمرتين.
- في أي وقت من العام.
- من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر.
- البيت الحرام.
- مغفرة كل الذنوب.

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١. الحكم		ليس من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢. المكان	البيت الحرام.	
٣. الزمان		
٤. المناسك والأفعال		لكل من الحج والعمرة مناسك وأفعال مخصوصة، لكن مناسك وأفعال الحج تريد على مناسك العمرة؛ كالوقوف بعرفة.
٥. الثواب		

نشاط (د) يميز التلميد نقاط الاختلاف بين الحج والعمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العمرة

نشاط (هـ) يقارن التلميد بين الحج والعمرة مستعيناً بالمعلومات المُعطاة.



التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إمالة الأذى عن الطريق (أ - ب - ج - د)
- ٢ لا تجوز الصدقة إلا بما هو (أ - ب - ج - د)
- ٣ الحج على المسلم القادر. (أ - ب - ج - د)
- ٤ يؤذى المسلم في أي وقت من العام. (أ - ب - ج - د)
- ٥ يُفضل الصدقة في (أ - ب - ج - د) ليكون الثواب عظيمًا.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من أفضل الأعمال في الإسلام إطعام الطعام. ()
- ٢ يصعب أجر الصدقة إذا كانت للتفاخر والتباهي. ()
- ٣ من جمالي ديننا أن الله (تعالى) يكلفنا ما لا طاقة لنا به. ()
- ٤ لا تصلح العمرة إلا بوقوف المسلمين بعرفة. ()
- ٥ من فوائد الصدقة نشر الود والخب بين الناس. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------|--|
| ١ السلامى هي عظام | • إتياعها بالقر والأذى. |
| ٢ من مَبطلات الصدقة | • الأصابع في اليد والقدم. |
| ٣ إسماعيل عليه السلام | • ليست من أركان الإسلام، ولكن ثواب فاعلها. |
| ٤ العمرة | • ساعد أباه في بناء الكعبة. |

أجب عن السؤال الآتي:

- اذكر اثنين من آداب الصدقة.

الأهداف



التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الصدقة لا المال. (تريد - نقتض - تصاعف - تكثر)
- ٢ يقبل الله (تعالى) الصدقة وإن كانت (.....)
- ٣ أول بيت وضع لعبادة الله (تعالى) في (مكة - المدينة - فلسطين - الشام)
- ٤ يؤذي المسلمون فريضة الحج في شهر (.....)
- ٥ مناسك الحج على العمرة (.....)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لا تجوز الصدقة إلا بالمال فقط. ()
- ٢ تباح سرقة الأغنياء للتصدق على الفقراء. ()
- ٣ من حج ولم يعمل عملاً باطلاً رجع كالطفل الرضيع بلا ذنوب. ()
- ٤ يكفر الله ﷻ ذنوب العبد بين العمرتين. ()
- ٥ فرض الله ﷻ الحج على كل مسلم مستطيع. ()

ميل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

أفضل من الصدقة في القلب.

١ إلقاء السلام صدقة

لا تحتاج إلى مجهود أو أي شيء مادي.

٢ الصدقة في السر

قصد البيت الحرام.

٣ الحج المبرور

ليس له جزاء إلا الجنة.

٤ تشابه العمرة مع الحج في

أجب عن السؤال الآتي:

اذكر اثنين من أوجه الاختلاف بين الحج والعمرة.

تَضْمِيمٌ وَتَنْفِيدُ خَطِّ زَقْنِي لِأَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهَجْرَةِ

النَّشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

لَوْ أَنَّ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِلَوْنِ الْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ مِنْ أَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ:

نزول الوحي والدعوة مشاركة الرسول ﷺ نشأة الرسول ﷺ الدعوة الجهرية
السرية في ترميم الكعبة

- ١ ولِدَ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ، تُوَفِّي أَبُوهُ قَبْلَ وِلَادَتِهِ، وَأَرْضَعَتْهُ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ
- ٢ حُلَّ مُشْكَلَةٌ بِقُلِّ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَاقْتَرَحَ وَضْعَهُ فِي رِءَاءِ، وَتَمَسَّكَ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِظَرْفٍ
- ٣ نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَبْلَغَهُ بِدَعْوَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَقْرَبَانِهِ.
- ٤ دَعَا الرَّسُولُ ﷺ ٤٥ فَرْدًا مِنْ أَقْرَبَانِهِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، ثُمَّ دَعَا قَرِيشًا كُلَّهَا جَهْرًا لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

سَلِّطْ البَطَاقَاتِ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَثَرَتْ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ:

- ١ عَمَّ الرَّسُولُ ﷺ الَّذِي رَتَّاهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ،
وَسَانَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.
- ٢ مَرْصَعَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي خَلَّتْ الْبَرَكَةُ فِي
بَيْتِهَا؛ بِسَبَبِ إِرْضَاعِهَا لِلرَّسُولِ ﷺ.
- ٣ صَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي صَدَّقَهُ فِي الدَّعْوَةِ
السَّريَّةِ، وَسَاعَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.
- ٤ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي طَمَأَنَّتَهُ حِينَ نَزَلَ
الْوَحْيُ عَلَيْهِ فِي غَارِ جِرَاءِ.

اقْرَأِ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الصِّفَةَ:

- ١ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْفَظُ أَسْرَارَ وَأَمْوَالَ وَحَوَائِجَ أَهْلِ قَرِيشٍ.
- ٢ قَضَى الرَّسُولُ ﷺ لِنَبَزِاعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.
- ٣ دَعَا ﷺ إِلَى التَّوْحِيدِ، وَرَغِمَ تَصَدِّي الْكُفَّارِ وَإِيذَانِهِمْ لَهُ؛ لَمْ يُرْهِبْهُ ذَلِكَ. (الشَّجَاعَةُ - التَّوَاضُّعُ - الْخِيَاءُ)



تخطيط المشروع



رتب الأحداث التالية من حياة الرسول ﷺ، ثم اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ مشروعك:

- رسول الوحي والدعوة الشريفة. مشاركة الرسول ﷺ في ترميم الكعبة. الدعوة الجهرية. نشأة الرسول ﷺ.

المهمة تصميم وتنفيذ خط زمني لأحداث السيرة النبوية الشريفة منذ المولد حتى ما قبل الهجرة.

الحدث

الحدث

الحدث

الحدث

٤

٣

٢

١

تنفيذ المشروع



اقرأ المهام التالية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصاً:

- ☐ اختيار تصميم وشكل للخط الزمني من حيث: (الألوان، والضوء، وتنسيق المعلومات).
- ☐ تحديد المحطات، وجمع معلومات عن كل محطة
- ☐ كتابة بطاقات تعريف بالشخصيات المهمة بكل محطة
- ☐ اختيار صور إلكترونية أو تصميم صور توضّح كل محطة
- ☐ ذكر أمثلة من حياتنا اليومية نفتدي فيها بالرسول ﷺ

نشاط (٥، ٤). يصمم التلميذ خطاً زمنياً لأحداث الهجرة، مع ذكر أمثلة من حياته يقتدي فيها بالرسول ﷺ



الاختبار النهائي الأول



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ذكر في القرآن الكريم رسولاً ونبيّاً. ()
٢. لم تنح قريش في استرداد المسلمين من ()
٣. تقف النساء الرجال في صلاة الجماعة. ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يتفق جميع الرسل في الدعوة إلى عبادة الله ﷻ. ()
٢. جاء الأمر للرسول ﷺ بالجهر بالدعوة بعد عامين من الدعوة السرية. ()
٣. أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصدقة. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ١. مع زوجته رقية بنت الرسول ﷺ. | ٢. معجزة النبي محمد ﷺ |
| ٣. القيام بأفعال الصلاة بعده | ٤. هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه |
| ٥. القرآن الكريم. | ٦. المقصود بمتابعة الإمام |

أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

حُسن التدبير

مُسْتَوٍ

جَفْظ

١. تعهد الله به القرآن الكريم.

٢. اتصف الرسول ﷺ به

٣. يقف المصلون في صف في صلاة الجماعة.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لمن جاءت رسالة الرسول ﷺ؟
٢. قال رسول الله ﷺ: «وَأَيُّكُمْ عَشِيرَتُكَ الْأَقْرَبُ؟»، لمن يوجهه الله ﷻ حديثه في الآية السابقة؟ وبم أمره؟
٣. أراد ضبيبان أن يصلّيا في جماعة، فكيف يقفان؟



الاختبار النهائي الثاني



ملاحظة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(محب - معصا - نذير - مخلص)

﴿الْحَسْرَ بَارِعًا﴾ أي

(نور - نوح - نوح - نوح)

٢ ثَمَّ الطُّفِيلُ بِذِي

(... - ... - ... - ...)

٣ النِّبَّةُ محلُّها

ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نقرأ سورة الفاتحة ١٨ مرة في الصلوات المفروضة. ()

٢ زعم سادة قريش أن الرسول ﷺ ساحر. ()

٣ لا يتباح للصائم الاستحمام والسياسة. ()

ملاحظة: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

﴿قَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْغِ قَادِرٍ﴾

١ أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ

﴿لَهْدَايَتِنَا إِلَى طَرِيقِ الصَّوَابِ﴾

٢ أعطى الرسول ﷺ الطُّفِيلَ

﴿ذَرَسَا فِي الرَّحْمَةِ وَالرَّقِيقِ﴾

٣ الصيام

ملاحظة: أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

أبو هريرة

المساواة

الرُّسُلَ

والكُتُب السماوية.

١ هَدَى اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ؛ فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ

٢ أَسْلَمَ عَلَى يَدِ الطُّفِيلِ

٣ صلاة الجماعة تُحَقِّقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا.

ملاحظة: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ كيف ندعو الله (تعالى) كما علَّمنا الرسول ﷺ؟

٢ «مَا زِلْنَا أَعْرَةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ»، من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

٣ ماذا يفعل من أكل ناسيًا في نهار رمضان؟



الاختبار النهائي الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أقسم الله ﷻ في سورة الطارق بـ (أ - ب - ج - د) والنجم لثاقب.
- ٢ كان أبو طالب الأول عن الرسول ﷺ من قومه (أ - ب - ج - د)
- ٣ صلاة الجماعة تصح بـ (أ - ب - ج - د)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الإدغام في قوله (تعالى) ﴿قَالَ لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ بغنة ()
- ٢ رَأَى أَبُو لَهَبٍ بِالْمُسْلِمِينَ؛ فَانْقَضَ الْمُقَاطَعَةُ. ()
- ٣ من تقياً بغير قضيه: يكمل صومه، ولكن عليه قضاء. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--|--|
| ١ ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾ حُكْمُ التَّنْوِينِ | ٢ ضَعِدَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ. |
| ٣ فِي رَحْلَةِ الْمَفْرَاجِ | ٤ غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ. |
| ٥ الصَّدَقَةُ | ٦ إِدْغَامٌ بِدَوْبٍ غَنَّةٍ. |

أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الإدغام

الرُّسُلُ

وقت

- ١ الميم من حروف (أ - ب - ج - د)
- ٢ اعترف جميع الأنبياء و (أ - ب - ج - د)
- ٣ تُعْطَى الصَّدَقَةُ فِي أَيِّ (أ - ب - ج - د)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما المقصود بالتبغ؟
- ٢ «اللَّهُمَّ اهْدِ دُوسًا». من قائل هذا الدعاء؟ وأمام من دعاه؟
- ٣ قال الرسول ﷺ «ما نقص مال عبد من صدقة» إلام يرشدنا الحديث الشريف؟



من امتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ظهرت تتيحة الاختبارات، فقال عمر: «حمداً لله»:

(شك بالصدق - شك بالحدوث -)

٢ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى:

(مصر - الحبشة -)

٣ الحج واجب على كل مسلم (نافع - عاجل - حاد - مديد - حسيدي -)

٤ في سيرة المنتهى فرض الله ﷻ على المسلمين (- - - -)

٥ عُرف الطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة وكان سيد قبيلة (- - -)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجوز إمامة المرأة للنساء في الصلاة. ()

٢ الإسراء يعني السير ليلاً والمعراج هو الصعود لأعلى. ()

٣ أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ()

٤ مصعب بن عمير هو أول سفير للإسلام. ()

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

١ الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس ()

من النعم الظاهرة

٢ الأمن والأمان ()

٣ الإيمان بالله (تعالى) ()

من النعم الباطنة

٤ العلبس والمشرب ()

٥ العقل للتفكير والتدبير والتعلم ()

**(٢) محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية****ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. أَمَحَ اللهُ (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ()
٢. يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. ()
٣. الانقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأةً مع الغنة عند التقائها بحرف الباء ()
٤. تُعَدُّ معاملة الناس الحسنة وخُسن الخُلُق والكلمة الطيبة صدقة. ()
٥. كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. (سنة - واجب - مستحب - مكروه)
٢. في عام الحزن تعرض النبي ﷺ لمحنة شديدة بوفاة عمه أبي طالب وزوجته السيدة . ()
٣. كان قوم ثمود يسكنون منطقة شمال غرب المدينة المنورة. (الحجر - يثرب - الطائف - ثقيف)
٤. الطفيل بن عمرو الدوسي هو سيد قبيلة (قريش - الأوس - دوس - الخزرج)
٥. قاطع المشركون بني هاشم وبني عبدالمطلب حتى قام رجل بنقض المقاطعة وهو (عبد بن هشام - هاشم بن عمرو - عثمان بن عفان - الطفيل بن عمرو)

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

(ب)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ١. أرسل الله (تعالى) نبيه صالحاً عليه السلام | ١. لأن بها ملكاً لا يُظلم عنده أحد. |
| ٢. فرض الله ﷻ الصلاة وهي الركن | ٢. إلى قوم ثمود. |
| ٣. من فضل الصلاة في المسجد | ٣. الثاني من أركان الإسلام. |
| ٤. المذكورون من أسماء الرسل في القرآن | ٤. تتحقق المساواة وتحدث الألفة. |
| ٥. أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة | ٥. خمسة وعشرون رسولاً. |



(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. النعم الطاهرة هي كل ما سخره الله (تعالى) للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. ()
٢. معجزة موسى عليه السلام السحر. ()
٣. من الإيمان أن يؤمن بالرسول والأنبياء عليهم السلام جميعاً. ()
٤. القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ()
٥. كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ()

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة معاً بين القوسين:

١. يُغَد الأكل والشرب والقيء عمدًا من (رك - نسيء - منطلا - نضوم - مدحج - لصوم)
٢. أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى : لأن ملكها عادل لا يظلم أحداً
٣. سدرة المنتهى هي عظمة مباركة في السماء (حس - بحرة - شجرة)
٤. من بنود بيعة العقبة الأولى (عدد أربعة - قول الحق - السمع والطاعة لشيء من)
٥. فازت مئة في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: «حمداً لله» : (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالحوارج)

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

(ب)

- | | | | |
|---|---|---|----------------|
| ١. محبة النبي ﷺ واتباعه | • | • | صباحاً. |
| ٢. عاد الرسول ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج إلى مكة | • | • | المسجد النبوي. |
| ٣. من بنود بيعة العقبة الثانية | • | • | طريق السعادة. |
| ٤. كان جابر بن عبد الله عليه السلام يجلس للدرس في | • | • | الإحسان. |
| ٥. الصدقة أحسن وجوه | • | • | قول الحق. |

**(٤) محافظة الغريبة - إدارة زفتى التعليمية****ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- () ١) من الإيمان أن يؤمن بالرسول والأنبياء ﷺ جميعاً.
- () ٢) المقصود بالفاشية يوم القيامة.
- () ٣) نقرأ سورة الفاتحة كل يوم سبع عشرة مرة في الصلوات الخمس.
- () ٤) كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول سفير في الإسلام.
- () ٥) كان النبي ﷺ يعرض الإسلام على القبائل والأفراد في موسم الحج.

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سدرۃ المنتهى هي عظمة مباركة في السماء. (حسن - بحيرة - شجرة)
- ٢ يعد الأكل والشرب والقيء عمداً من (ركن الصوم - مخطئات الصوم - مباحات الصوم)
- ٣ عرف الطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة، وكان سيد قبيلة (قريش - دوس - ثمود)
- ٤ الغنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي (نيم و نون - نيم و لاء - النيم و لكاف)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) كيف يشكر الله عباده؟
- (٢) متى تبدأ مناسك الحج؟
- (٣) ما موقف قريش من الإسراء والمعراج؟

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
أول بيت لعبادة الله (تعالى)	١ الإقلاّب
قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء.	٢ الزكاة
الركن الثالث من أركان الإسلام.	٣ الكعبة
إحدى المعجزات التي أيد الله (تعالى) بها رسوله ﷺ.	



(5) محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير التعليمية



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القرآن الكريم هو لقول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل ()
- ٢ كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ()
- ٣ الإسراء يعني السير ليلاً والمعراج هو الصعود لأعلى ()
- ٤ كان قوم النبي ﷺ أهل فصاحة وبيان. ()
- ٥ حروف الإخفاء ستة عشر حرفاً. ()

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سدره المنتهى هي عظمة مباركة في السماء. ()
- ٢ فازت منة في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: «حمداً لله». ()
- ٣ (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالحواس) ()
- ٤ من بنود بيعة العقبة الأولى ()
- ٥ سمع يحيى المؤذن فقام لصلاة العشاء: ()
- ٦ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى: لأن ملكها عادل لا يظلم أحداً. ()
- ٧ (نمر - الحشنة - معبر) ()

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ الإقلاب	أول بيت لعبادة الله (تعالى).
٢ الزكاة	قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففة مع الغنة
٣ الكعبة	الركن الثالث من أركان الإسلام.
٤ مبطلات الصوم	إحدى المعجزات التي أيد الله بها رسوله ﷺ
٥ الإسراء والمعراج	الأكل والشرب عمداً.

**(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية****أولاً:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من الإيمان أن يؤمن بالرسول والأنبياء ﷺ جميعاً. ()
- ٢ نحافظ على النعم كلها التي أنعم الله (تعالى) بها علينا عن طريق شكره. ()
- ٣ معجزة موسى ﷺ السحر. ()
- ٤ الإسراء يعني السير ليلاً والمعراج هو الصعود لأعلى. ()
- ٥ أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ()

ثانياً: أكمل الجمل الآتية:

- ١ استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة سنوات.
- ٢ الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر و
- ٣ غرّج بالنبي ﷺ إلى السماء، وهناك فرض الله (تعالى) على المسلمين و
- ٤ يشكر العبد الله ﷻ على نعمه وعطائه بـ و
- ٥ تُعادل إخراج ٢,٥٪ مما كسبه الفرد من المال كل عام

ثالثاً: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سدرة المنتهى هي عظيمة مباركة في السماء. (حسن - بحيرة - شجرة)
- ٢ يُعد الأكل والشرب والقيء عمداً من (ك - لصيم - منطلا - نصوم - صاحاب - نصوم)
- ٣ عُرف لطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة، وكان سيد قبيلة (فريش - دوس - ثمود)
- ٤ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى لأن ملكها عادل لا يظلم أحداً. (اليمن - مصر - الحبشة)
- ٥ من بيود بيعة العقبة الأولى (عدم - سرفة - قول الحق - سمع و لطاعة لبي -)



(V) محافظة المنوفية - إدارة الشهادء التعليمية



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ()
- ٢ النعم الظاهرة هي كل ما سخره الله ﷻ للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. ()
- ٣ معجزة موسى ﷺ السحر. ()
- ٤ من الإيمان أن نؤمن بالرسول والأنبياء ﷺ جميعاً. ()
- جعل الله ﷻ ثواب صلاة أفضل من الصلاة المنفردة. (كس كنه مرسه مك - لئ)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ يقع المسجد الأقصى في (لئسه لئود - لئسلس - مك)
- ٢ ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال عمر: «حمداً لله»:
- (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)
- ٣ يُعَدُّ الأكل والشرب والقيء عمداً من (كس لئود - مئولات لئود - مئحات لئود)
- ٤ الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. (لئه - ح - مئحب)
- اذكر ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم وتُعَدُّ من الصدقات .

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس	• الحج
٢ ركن من أركان الإسلام الخمسة	• من النعم الظاهرة
٣ الصدقة أحسن وجوه	• الركن الثالث من أركان الإسلام.
٤ الزكاة	• الإحسان

• اكمل غرَحَ بالنبى ﷺ إلى السماء، وهناك فرضَ الله ﷻ على المسلمين



(٨) محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية



ملاحظة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ يقع لمسجد الأقصى في (المدينة المنورة - قسطنطين - مكة)
- ٢ الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. (سنة - واجب - مستحب)
- ٣ بيعة العقبة الثانية كانت بعد البيعة في السنة (الثانية عشرة - العاشرة - الثالثة عشرة - الثامنة)

ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم.
- () ٢) حروف الإخفاء ستة عشر حرفاً.
- () ٣) أباح الله ﷻ الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض.

ملاحظة: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

- ١ الإحسان.
- ٢ طريق السعادة
- ٣ قول الحق.
- ٤ المسحح النبوي.

- ١ محبة النبي ﷺ واتباعه
- ٢ كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في
- ٣ الصدقة أحسن وجوه

رأيًا: اجب:

- ١) ما موقف قريش من رحلة الإسراء والمعراج؟
- ٢) ما آداب الصدقة؟
- ٣) متى تبدأ مناسك الحج؟

ملاحظة: أكمل ما يلي بالكلمات الآتية: (حمس - محمد - عام الفجر - ثلاث - عام الحزب):

- ١) لم يقسم الله ﷻ بحياة بشر إلا حياة
- ٢ بعد فك الحصار عن المسلمين توفي عم الرسول ﷺ وزوجته وسُمي هذا العام
- ٣ استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة سنوات .



(٩) محافظة المنيا - إدارة مفاغة التعليمية



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ()
 - ٢ الإسراء يعني السير ليلاً، والمعراج هو الصعود لأعلى. ()
 - ٣ شكر الله ﷻ بالجوارح يتم من خلال تأدية الواجبات والفروض والتباعد عن المعاصي. ()
 - ٤ استخدم إبراهيم عليه السلام ذكاه؛ ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. ()
 - ٥ أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ()
- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|
| ١. السمع والطاعة للنبي ﷺ | • | من بنود بيعة العقبة الأولى. |
| ٢. عدم الشرك بالله ﷻ | • | |
| ٣. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | • | |
| ٤. عدم السرقة | • | من بنود بيعة العقبة الثانية. |
| ٥. الإيفاء في سبيل الله ﷻ | • | |

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ يقع المسجد الأقصى في (..... - -)
- ٢ ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال عمر: «حمد الله»:
- (شكر بالقلب - شكر باللسان - شكر بالجوارح)
- ٣ الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. (سنة - سنة - سنة)
- (٤) سدره المنتهى هي (شجرة - جبل - بحيرة)
- ٥ المعسر هو (المريض - الكفيف - المدس - العاقل)



(١٠) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعَدُّ رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات موسى ﷺ .
 ٢ حاصر المشركون النبي ﷺ في شعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات.
 ٣ حروف الإخفاء ستة عشر حرفاً.
 ٤ تُعَدُّ معاملة الناس بالحسنة وحُسن الخُلُق والكلمة الطيبة صدقة.
 ٥ عندما وصل النبي ﷺ إلى سدة المنتهى فَرَضَ الله (تعالى) الصلاة على المسلمين.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ حروف الإخفاء (خمسة عشر حرف - ثلاثة عشر حرف - ستة عشر حرف - تسعة حروف)
- ٢ في سدرۃ المنتهى فرض الله ﷻ على المسلمين (سركاز - حج - مسود - يسار)
- ٣ بيعة العقبة الثانية كانت بعد البعثة في السنة (ثلاثة عشر - بوسود - ثمانية عشر - ثمانية)
- ٤ عُرف بمفتي المدينة هو
- (أطلس بن عمرو - جابر بن عبد الله - أبو صخرة الأنصاري - عثمان بن عفان)
- ٥ الحج واجب على كل مسلم (ساج - عاش - فادره دي وحسد - كرم سني)

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(i)

① محبة النبي ﷺ واتباعه

- ٢ عاد الرسول ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج إلى مكة
- ٣ من بنود بيعة العقبة الثانية
- ٤ كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في
- ٥ الصدقة أحسن وجوه

(۲)

- صباحًا .
المسجد النبوي .
طُرق السعادة .
الإحسان .
قول الحق .



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

نشاط

- كوكبا • هداربي • الكوكب • يظهر
- القمر • يهدي • الصالين • القمر
- الشمس • هداربي • غابت • برى • الله • السموات

نشاط

- الْمُؤْمِنِينَ • كُوكِبًا • أَلَمَرَ • أَلَمَّتْ • وَجَّهْتُ • الْمُشْرِكِينَ
- طَالِقًا • غَاب • مَوْحِذَا بِاللَّهِ (تعالى)
- الحوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط

- الإنصات الجيد.
- احترام الطرف الآخر.
- عرض وجهة النظر بأسلوب مهذب.
- استخدام الدين.
- إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن رأيهم.

نشاط

- الاهتمام بالغذاء الصحي
- التفكير والتأمل
- طلب العلم
- تدبر القرآن الكريم
- ممارسة الرياضة
- القراءة

اختبار على درس «قُرْأَنا الله (تعالى) بالعقل»

- ✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

نشاط

- بالعقل والفهم والحكمة.
- أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.
- المداومة على ذكر الله تعالى.

نشاط

- العقل
- ذكاء
- الأسماء
- عبادة
- التفكير

الدرس الثالث: الله الهادي

نشاط

- الله تعالى • هادقا • الهداية • ١٧ • الرسل

نشاط

- هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء عشه.
- هدى الله (تعالى) الطير إلى طعام صغارها.
- هدى الله (تعالى) الطير إلى مصادر طعامها.
- هدى الله (تعالى) القطة إلى إرضاع صغارها.
- هدى الله (تعالى) النحل إلى استنشاق رحيق الزهور.
- هدى الله (تعالى) النحل إلى صنع لعسل.

الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسوله ﷺ

نشاط

- الرابع
- القرآن الكريم
- المعجزات
- السحر
- محمد ﷺ

نشاط

- الكتب السماوية
- الرسل والأنبياء
- القدر جبره وشره

نشاط

- العرب، بأن يأتيوا بمثل القرآن فحجزوا.
- القرآن الكريم، لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح وإلفاظ ذات محتاج صحيحة).
- محمد ﷺ

نشاط

- الإنس والجن
- القرآن الكريم
- حاتم
- حياته ﷺ
- الدين

نشاط

- تتكون دليلًا على صدقهم وصدق رسالتهم.
- لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
- (إبراهيم - سماعيل - موسى - عيسى - محمد) ﷺ

نشاط

- واحدة
- معجزاتهم
- القرآن - الأنبياء
- الرسول - محمد ﷺ

اختبار على درس «الإيمان بالله تعالى ورسوله ﷺ»

- ✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓ ١١ ✓ ١٢ ✓ ١٣ ✓ ١٤ ✓ ١٥ ✓ ١٦ ✓ ١٧ ✓ ١٨ ✓ ١٩ ✓ ٢٠ ✓ ٢١ ✓ ٢٢ ✓ ٢٣ ✓ ٢٤ ✓ ٢٥ ✓ ٢٦ ✓ ٢٧ ✓ ٢٨ ✓ ٢٩ ✓ ٣٠ ✓ ٣١ ✓ ٣٢ ✓ ٣٣ ✓ ٣٤ ✓ ٣٥ ✓ ٣٦ ✓ ٣٧ ✓ ٣٨ ✓ ٣٩ ✓ ٤٠ ✓ ٤١ ✓ ٤٢ ✓ ٤٣ ✓ ٤٤ ✓ ٤٥ ✓ ٤٦ ✓ ٤٧ ✓ ٤٨ ✓ ٤٩ ✓ ٥٠ ✓ ٥١ ✓ ٥٢ ✓ ٥٣ ✓ ٥٤ ✓ ٥٥ ✓ ٥٦ ✓ ٥٧ ✓ ٥٨ ✓ ٥٩ ✓ ٦٠ ✓ ٦١ ✓ ٦٢ ✓ ٦٣ ✓ ٦٤ ✓ ٦٥ ✓ ٦٦ ✓ ٦٧ ✓ ٦٨ ✓ ٦٩ ✓ ٧٠ ✓ ٧١ ✓ ٧٢ ✓ ٧٣ ✓ ٧٤ ✓ ٧٥ ✓ ٧٦ ✓ ٧٧ ✓ ٧٨ ✓ ٧٩ ✓ ٨٠ ✓ ٨١ ✓ ٨٢ ✓ ٨٣ ✓ ٨٤ ✓ ٨٥ ✓ ٨٦ ✓ ٨٧ ✓ ٨٨ ✓ ٨٩ ✓ ٩٠ ✓ ٩١ ✓ ٩٢ ✓ ٩٣ ✓ ٩٤ ✓ ٩٥ ✓ ٩٦ ✓ ٩٧ ✓ ٩٨ ✓ ٩٩ ✓ ١٠٠ ✓

نشاط

- لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
- آيات وأحداث أو أشياء خارقة للعادة.
- آتاه الله من الآيات ما هاق قدرة السحرة.
- أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

نشاط

- المستقيم - الواحد - منحهم - المسئولية - المشاركة

الدرس الثاني: قُرْأَنا الله (تعالى) بالعقل

نشاط

- العقل
- الأنعام
- يحاور
- كثيرة
- يطالع
- الكواكب



اختبار على درس «ورتل القرآن ترتيبًا (أحكام النون)»

نشاط 1

«نَسْرًا» ، «مِنْ شَأْنٍ» ، «قُوَّةٌ وَلَا تَأْمُرُ»

نشاط 2

بعبء ، بدون عبء ، بعبء ، بدون عبء ، بعبء ، بدون عبء ، بعبء ، بدون عبء ، بعبء ، بدون عبء

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

سؤال 1

دعوة ، النجم ، العقل ، الصدق ، النون

سؤال 2

✓ ، ✗ ، ✗ ، ✓ ، ✗

سؤال 3

1. وقفا إلى الإيمان به وطاعته سبحانه ،
2. عبادة الكوكب ولقمر الشمس
3. يظهر أنه ما كانت تحفه الصدور
الطريق الموصِّل إلى عبادة الله والآخر

سؤال 4

لأن قومه كانوا أهل فصاحة وبها ، فتنههم الله (تعالى)
أن يأتوا بمثله

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة

سؤال 1

الرابع ، الفاتحة ، العقل ، بريء ، الرأ

سؤال 2

✓ ، ✓ ، ✓ ، ✗ ، ✓

سؤال 3

1. في طاعتها وشرابها وأماكن بيانها
2. ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب
3. قدرة لله على إحياء الإنسان بعد موته

سؤال 4

حتى يلاقوا حينئذ جراءهم على كمرهم

الدرس الأول: الدعوة الجهرية (1)

نشاط 1

ثلاث ، أقرانه ، أبو طالب ، الصفا ، الحبيشة ، عمر بن الخطاب

نشاط 2

موقف أبي طالب:
تعهد بحماية النبي ﷺ ومناصرته
قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آباءه

موقف أبي لهب

رفض تأييد النبي ﷺ ومناصرته
قال: «تبًا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا»

نشاط 1

الدعوة إلى الله ﷻ سرًا
دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه
دعوة الرسول ﷺ إلى الله ﷻ من على جبل الصفا
هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة
إسلام حمزة وعمر

نشاط 2

✓ ، ✓ ، ✓ ، ✗ ، ✓ ، ✗ ، ✓ ، ✗

نشاط 3

الصبر والعناية ، الحكمة والذكاء ، حسن التدبير ، الرحمة والاهتمام

نشاط 4

لأن الأقربين سبوا صروبه ﷺ حتى وإن احتسبوا معه في لذي، مشما
حدث مع عمه أبي طالب
عندما قال: «تبًا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا»
قهرت رؤا الهيا (أي، من الله ﷻ) على أبي لهب، وتحريضًا للرسول ﷺ
لأنهم بالو أشد أنواع العذاب والآذى من الكفار، فاشفق ﷺ عليهم

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (1)»

✓ ، ✓ ، ✗ ، ✗ ، ✗ ، ✓

نشاط 1

سرًا ، طالب ، الصف

نشاط 2

سبي ، طالب - لهب ، عدائه ، حمة ، المسلمين

الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (2)

نشاط 1

مقاطعة ، تقص ، الكعبة ، الطائف ، سوات ، ثقب

نشاط 2

الكافرين ، هشام - المقاطعة ، طالب ، ثلاث ، المسلمين

نشاط 3

ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة، وكذبوه، وطأوه بالحرث من بلادهم وحرسوا عليه سقاءهم (الجهلاء، قليلي العقل) فطاردهم بالحجارة حتى سالت دماؤه
فقَّ عمه أبي طالب، ووفاء زوجته السيدة خديجة

نشاط 4

✓ ، ✓ ، ✗ ، ✓ ، ✓ ، ✗

نشاط 1

١. لصبر على الشدة. ٢. الشجاعة وقول الحق. ٣. الحد. ٤. الرحمة.

نشاط 2

١. X ٢. X ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. X ٦. X

نشاط 3

١. راف بالمسلمين ونقص المعاهدة. ٢. لم يعاقب الله من أهل الطائف. ٣. أهل يثرب بعد موسم الحج.

نشاط 4

١. مكة. ٢. سادة. ٣. المناورة. ٤. يعبد. ٥. الحج. ٦. الرسول ﷺ.

نشاط 5

١. دوس. ٢. ساحر. ٣. الكمية. ٤. الإخلاص. ٥. نور رأس السيف. ٦. اليمامة.

نشاط 6

١. الحكمة. ٢. النور. ٣. دوس. ٤. روجته. ٥. ذوالقور. ٦. ١١ هـ.

نشاط 7

١. الرسول ﷺ، وبدل ذلك على رفقته ورحمته ﷺ. ٢. بدأ بدعوة أبيه ورجلته؛ لأنها سببا صراخه ويعاونانه على دعوة قومه.

نشاط 8

١. الاستقلالية في اتخاذ القرار. ٢. الدكاء. ٣. المناورة والمسنوئية.

نشاط 9

١. X ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. X ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 10

١. حذرسادة قريش الطفيل من الاستماع إلى النبي ﷺ. ٢. سمع الطفيل من الرسول ﷺ أحسن وأجمل الكلام. ٣. أسلم الطفيل بعد أن سمع سورة الإخلاص ثم المعوذتين. ٤. بدأ الطفيل الدعوة إلى الإسلام بدعوة أبيه وزوجته. ٥. توفي الطفيل بموقعة اليمامة في العام الحادي عشر هجريًا.

اختبار على درس «الطفيل بن عمرو»

١. X ٢. X ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. X ٦. X

نشاط 1

١. عند الكعبة. ٢. حين دعا لنوس بالهداية. ٣. أبو هريرة رضى الله عنه. ٤. بموقعة اليمامة في ١١ هجريًا.

نشاط 2

١. فريش. ٢. دعا لهم. ٣. الإخلاص. ٤. الحديث النبوي. ٥. الرحمة.

الدرس الرابع: صالح عليه السلام

نشاط 1

١. نمود. ٢. المدينة. ٣. الجبال. ٤. الأصنام. ٥. نافقة. ٦. الصيحة.

نشاط 2

١. كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام. ٢. دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله فأمن معه القليل. ٣. طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله تعالى نافقة عظيمة. ٤. كانت النافقة تشرب يومًا وتذر لبنًا يكفي القبيلة كلها. ٥. طل كبراء ثمود على كفرهم وعفروا النافقة. ٦. أهلك الله تعالى قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.

نشاط 3

١. X ٢. X ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. X ٦. X

نشاط 4

١. قوم ثمود. صالح عليه السلام. ٢. نافقة صحنمة تذر لبنًا يكفي القبيلة كلها. ٣. أمرهم الله ﷻ ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يومًا وتذر لبنًا وفيرًا يكفي القوم جميعًا، ويشربون هم اليوم التالي. ٤. طل كبراء ثمود على كفرهم وعلمايتهم وقتلوا النافقة. ٥. أهلكهم الله تعالى بالصيحة العظيمة، التي أمانت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

نشاط 5

١. قوم ثمود. ٢. قوم ثمود. ٣. قوم ثمود. ٤. قوم ثمود. ٥. قوم ثمود. ٦. قوم ثمود. ٧. قوم ثمود. ٨. قوم ثمود. ٩. قوم ثمود. ١٠. قوم ثمود. ١١. قوم ثمود. ١٢. قوم ثمود. ١٣. قوم ثمود. ١٤. قوم ثمود. ١٥. قوم ثمود. ١٦. قوم ثمود. ١٧. قوم ثمود. ١٨. قوم ثمود. ١٩. قوم ثمود. ٢٠. قوم ثمود. ٢١. قوم ثمود. ٢٢. قوم ثمود. ٢٣. قوم ثمود. ٢٤. قوم ثمود. ٢٥. قوم ثمود. ٢٦. قوم ثمود. ٢٧. قوم ثمود. ٢٨. قوم ثمود. ٢٩. قوم ثمود. ٣٠. قوم ثمود. ٣١. قوم ثمود. ٣٢. قوم ثمود. ٣٣. قوم ثمود. ٣٤. قوم ثمود. ٣٥. قوم ثمود. ٣٦. قوم ثمود. ٣٧. قوم ثمود. ٣٨. قوم ثمود. ٣٩. قوم ثمود. ٤٠. قوم ثمود. ٤١. قوم ثمود. ٤٢. قوم ثمود. ٤٣. قوم ثمود. ٤٤. قوم ثمود. ٤٥. قوم ثمود. ٤٦. قوم ثمود. ٤٧. قوم ثمود. ٤٨. قوم ثمود. ٤٩. قوم ثمود. ٥٠. قوم ثمود. ٥١. قوم ثمود. ٥٢. قوم ثمود. ٥٣. قوم ثمود. ٥٤. قوم ثمود. ٥٥. قوم ثمود. ٥٦. قوم ثمود. ٥٧. قوم ثمود. ٥٨. قوم ثمود. ٥٩. قوم ثمود. ٦٠. قوم ثمود. ٦١. قوم ثمود. ٦٢. قوم ثمود. ٦٣. قوم ثمود. ٦٤. قوم ثمود. ٦٥. قوم ثمود. ٦٦. قوم ثمود. ٦٧. قوم ثمود. ٦٨. قوم ثمود. ٦٩. قوم ثمود. ٧٠. قوم ثمود. ٧١. قوم ثمود. ٧٢. قوم ثمود. ٧٣. قوم ثمود. ٧٤. قوم ثمود. ٧٥. قوم ثمود. ٧٦. قوم ثمود. ٧٧. قوم ثمود. ٧٨. قوم ثمود. ٧٩. قوم ثمود. ٨٠. قوم ثمود. ٨١. قوم ثمود. ٨٢. قوم ثمود. ٨٣. قوم ثمود. ٨٤. قوم ثمود. ٨٥. قوم ثمود. ٨٦. قوم ثمود. ٨٧. قوم ثمود. ٨٨. قوم ثمود. ٨٩. قوم ثمود. ٩٠. قوم ثمود. ٩١. قوم ثمود. ٩٢. قوم ثمود. ٩٣. قوم ثمود. ٩٤. قوم ثمود. ٩٥. قوم ثمود. ٩٦. قوم ثمود. ٩٧. قوم ثمود. ٩٨. قوم ثمود. ٩٩. قوم ثمود. ١٠٠. قوم ثمود.



اختبار على درس «صالح»

نشاط ١: ١. X ٢. X ٣. X ٤. X ٥. X ٦. X ٧. X ٨. X ٩. X ١٠. X

نشاط ٢

١. بالترهيب تارة وبالترهيب تارة.
٢. بعدما رأوا المعجزة.
٣. نجا سيدنا صالح ومن آمن معه.
٤. إذا لم يحسن استخدامها.

نشاط ٣

١. مرجوا. ٢. بيوتا. ٣. عاد. ٤. ثلاثة. ٥. الماء.

تقديم تكويني على موضوعات السير والتشخيصات

١. سنين. ٢. ثقب. ٣. هاشم. ٤. أيام. ٥. مكة.

نشاط ٤

١. بالمسلمين في شعب أبي طالب.
٢. بالحكمة وسداد الرأي.
٣. الطميل بن عمرو.
٤. رفض تأييد الرسول ﷺ ومباشرته.

نشاط ٥

١. تارة: فكان يُدكرهم بأنعم الله (تعالى) عليهم من جنات وريوق وقوة.
٢. بالترهيب تارة أخرى: فكان يُدكرهم بهلاك قوم عاد.

الدرس الأول: صلاة الجماعة

نشاط ١: ١. الثاني. ٢. فرض. ٣. أول.

نشاط ٢

١. الصلاة.
٢. سبغ.
٣. الإمام.
٤. ب. زاد. ج. معه. د. تسوية - الفرج.

نشاط ٣

١. تصلح بعد واحد يقف يمين الإمام.
٢. إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلف الإمام.
٣. تقتف لئساء حيف الرجال.

نشاط ٤

قال رسول الله ﷺ: «إما جعل الإمام ليؤتم به، وإذا لم فكبوا، وإذا قرأ فأنصتوا وإذا قال غير المقصوب عليهم ولا الصائين فقولوا آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال سبح الله لمن حمده فقولوا اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا دعا فاسجدوا».

١. ليتبع.
٢. يرددنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومتابعته في كل حركات الصلاة.

نشاط ١

نشاط ٢

١. قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة».
٢. الفرد.
٣. صلاة الجماعة.

نشاط ٣

١. يجوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة، تقتف بحسبهم.
٢. يقف المصلون جنباً إلى جنب بلا مسافات في غير الأوبئة.
٣. يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة بعد الإمام.
٤. صلاة الجماعة يصلى في أي مكان.

نشاط ٤

مسلم - الشهادتين - القنامة - أدائها

اختبار على درس «صلاة الجماعة»

نشاط ١

١. الشهادتين.
٢. النساء.
٣. أي مكان طاهر.
٤. المسلم.

نشاط ٢

١. X ٢. X ٣. X ٤. X ٥. X ٦. X ٧. X ٨. X ٩. X ١٠. X

نشاط ٣

١. من يصلي بالماس في الصلاة.
٢. القيام بأفعال الصلاة بعده.
٣. ووقوف المصليين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم.

الدرس الثاني: آداب المسجد

نشاط ١

١. قال رسول الله ﷺ: «من نوى للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلها مع الناس أو مع الجماعة، أو في المسجد، عمر الله له ذنوبه».
٢. أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه.
٣. الصلوات الخمس المكتوبة.

١. للصلاة في المسجد فصل عظيم، فانه يعمر دنوب، ليعيد ويمحو.
٢. يقول «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم افتح لي ابواب رحمتك».

نشاط ٢

١. ثمرات إيمانية.
٢. الالتزام - المحدد.
٣. الصلوات.
٤. ثمرات اجتماعية.
٥. التعاون.
٦. مواعيد - الأوقات.

نشاط ١

- ١ عند دخول المسجد
- ٢ عند خروج من المسجد
- ٣ قبل الذهاب للمسجد
- ٤ في أثناء انتظار وقت الصلاة

نشاط ٢

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓
- ٧ ✓
- ٨ ✓

نشاط ٣

اختبار على درس «أخاف المسجد»

نشاط ٤

- ١ غفر الله له
- ٢ الصلوات الخمس
- ٣ تفقد أحوال الفقراء
- ٤ عدم رفع الصوت

نشاط ٥

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓
- ٧ ✓
- ٨ ✓

نشاط ٦

- ١ دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطته القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك
- ٢ دعاء لخروج من المسجد: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم عمني من الشيطان الرجيم

٢- الدرس الثالث: مفاسد الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

نشاط ١

- ١ رمضان
- ٢ أركان
- ٣ فرض

نشاط ٢

- ١ أركان الصوم
- ٢ القلب
- ٣ المعطرات
- ٤ مبهطات الصوم
- ٥ الشرب
- ٦ عمدًا
- ٧ مباحات الصوم
- ٨ السباحة - الماء
- ٩ مباحة

نشاط ٣

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓

نشاط ٤

أركان الصوم	مبهطات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
سنة	الأكل والشرب عمدًا	المصممة والاستسقاء	المريض
الإمسك عن المفطرات	القيء عمدًا	المسباحة والاستحمام	المسافر

نشاط ٥

- ١ لما في المرض من تعب ومشقة
- ٢ الأكل أو الشرب أو القيء عمدًا
- ٣ السباحة والاستحمام
- ٤ لما في السفر من مشقة

نشاط ٦

- ١ للمريض، لما في المرض من تعب - للمسافر، لما في السفر من مشقة
- ٢ يقضي ما فاتته من صيام

نشاط ١

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓
- ٧ ✓
- ٨ ✓

١- اختبار على درس «مفاسد الصوم وما يكره للصائم»

نشاط ٢

- ١ النية
- ٢ فرض
- ٣ الأكل
- ٤ يكمل صومه
- ٥ المريض

نشاط ٣

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓
- ٧ ✓
- ٨ ✓

نشاط ٤

- ١ يشغل ويقتضي ذلك اليوم بعد رمضان
- ٢ يتم صومه ولا يقضي

٢- الدرس الرابع: فضل الصدقة والإكفاة والفرق بينهما

نشاط ١

- ١ يأمرنا بالصلاة، وإيتاء الزكاة، ومطاعة الرسول
- ٢ اقترانها بالصلاة في آيات من القرآن الكريم
- ٣ لأنها فرض، ومن أركان الإسلام الخمسة

نشاط ٢

- ١ الزكاة
- ٢ الواجب - المال - مخصوصة
- ٣ الصدقة
- ٤ عطية - آخرين - ثقلًا

نشاط ٣

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓
- ٧ ✓
- ٨ ✓

نشاط ٤

- ١ زكاة
- ٢ صدقة
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓

نشاط ٥

- ١ العاملين عليها
- ٢ الفقاريين
- ٣ المساكين
- ٤ ابن السبيل

نشاط ٦

الزكاة الصوم

الزكاة	الصوم
١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠
١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠
١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠

اختيار على درس «فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما»

لثالث ، الصلاة ، الصدقة ، التطوع ، الزكاة

✓ X ✓ ✓ ✓

الزكاة - العارمون - ابن السبيل - الصدقة - التصاب

تقديم لکویلی علی موضوعات المبادیات

الإحصاءات • نحية • المسافرين • العمال • مصطلحات

أي مكان طاهر • الحفاظ على الأوقات •

٢ الذي أرسل فيه القرآن ١ لها مقدار محدود

• هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

الاختبار الأول على الصور الثالث

سنة ٠ الموم ٠ ثلاثة ٠ الحور ٠ ٢٧



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

سوسن شعر يالقلق والحواف ولا يهنا بحياته
سادعو له بالشفاء، وأسئشعر نعمة الصحة وأحافظ عليها

المصدر : يعقوبنا - جواسنا.

❖ لا تراها بعينها - في قلوبنا.



الهداية • العقل • العينة • الأخلاق



سلوک بدل علی شکر اللہ (ثعالبی) سلوک لا بدل علی شکر اللہ (نعمانی)

المشاركة في حملات برفع المعصرا

قول: «الحمد لله» بعد تناول الطعام. - استخدام الحروف لضم السيارة

• ير الوائدين وسيلة للرحمة.

الحرس الأول: وما بكم من لعمرة فمن الله



الحكمة - العقل - الهداية

رئت - الصحة المحافظة

الصحة والجواس الملبس : المسكن

الأسيرة والأسدقاء



لا يشعر بقيمتها، ومن الممكن أن تروى عنه
 ٧ سيمجد نعمة التذكر والتدبر.



الحرس الثالث: الله الشكور

نشاط 1

١. الحاصل ٢. الجريل ٣. الدعاء
٤. الصلاة ٥. النساء ٦. عشر

نشاط 2

شكر العبد لله (تعالى) يكون بـ ١. النسيان ٢. الجورح
شكر الله (تعالى) للعبد يكون بـ ٣. النسيب ٤. يريد ٥. ثواب
شكر العبد للناس يكون بـ ٦. الكلمة الطيبة.

نشاط 3

١. أن يفتي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بثمة خالصة.
٢. أن يوافق العمل ما أمر به الله (تعالى) ورسوله.

نشاط 4

١. يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص، فهو ذو ثوب العبد
ويثيبه بجريل من الثواب
٢. الله (تعالى) رحيم بعباده، فجزاء الحسنة بعشر أمثالها
٣. يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالنساء أو بالكلمة
الطيبة أو بالدعاء.

نشاط 5

الشكر بالناس	الشكر بالقلب	الشكر بالجوارح
شكر الأخوة ليمصوم.	التضرع بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة	التبرع بما يملك لدار أيتام.
الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.	الشعور بفعل الله (تعالى) عند إتمام حفظ القرآن.	تعلم طعن القراءة والكتابة.
قول (الحمد لله) عند الصور في المسابقة	المساعدة بنعمة الإيمان بالله.	القيام للصلاة عند سماع الأذان

اختبار على درس «الله الشكور»

نشاط 1

١. هو الذي ينقل من عبادة العمل المشروع الحاصل له ولو كان
قليلاً، ويجاريه بالكثير من الأجر والحسنات.
٢. إذا تصدق العبد بجنه واحد؛ يثيبه الله تعالى بعشر حسنات أو
أكثر، سقى رجل صالح كلياً؛ فأثابه الله فتحاً بالجنة

نشاط 2

١. X ٢. X ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 3

١. يظهر الحديث الشريف راحة الله (تعالى) بعباده، فجزاء الحسنة بعشر
أمثالها أو أكثر

الحرس الرابع: سورة الشاكية

نشاط 1

١. مكة ٢. ديلة ٣. رصيت
٤. أدى ٥. الإبل ٦. يصنع

اختبار على درس «وما بكم من نعمة فمن الله»

١. X ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 1

بأن أحافظ على جسمي بتناول طعام صحي وممارسة الرياضة
٢. بأن أبرو الذي. وأصل رحمي
٣. بأن أتبرع منه لمن لا يجدون كساءً
٤. بأن أنباهي به، وأعلمه ليعري

نشاط 2

١. رالت ٢. الطاهرة ٣. الهاطمة ٤. فصل ٥. برضيه

الحرس الثاني: شكر النعم

نشاط 1

١. الصدقة ٢. التعسر ٣. يصاعف ٤. معاينة.

نشاط 2

١. المال ٢. المسكن ٣. العليس ٤. العليس

نشاط 3

١. X ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 4

قال رسول الله ﷺ: «من سر على معسر الله عليه في الدنيا والآخرة»
يرشده الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين حتى يكون الله
تعالى عوناً وسدّاً له في تهسير أمور حياته.
٢. بأن يشكر المسلم الله (تعالى) على ما أنعم به عليه من رزق
بالتصدق بجزء منه للمحتاجين؛ فببارك الله في رزقه
٣. سهل : المُعسر

نشاط 5

١. لقراء ٢. الصدقة ٣. النفع ٤. ناء

نشاط 6

١. ✓ ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 7

١. في الدنيا: تكون الصدقة من أسباب بركة المال ونمائه ونشر
الود والرحمة بين الناس
٢. في الآخرة هي سبب في رضا الله والصور بالجنة
٣. عندما يمس الإنسان على معسر.

اختبار على درس «شكر النعم»

نشاط 1

١. الود ٢. رصا ٣. الصدقة

نشاط 2

١. X ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط 3

١. لتصدق بجزء من المال. ٢. في الدنيا والآخرة
٣. بين أفراد المجتمع ٤. المدين غير القادر على سداد دينه.

نشاط 4

عن أبي هريرة روى عن النبي ﷺ قال: «ومن سر على معسر يسر
بـ عليه في ... و ...»



نشاط 1

- عالية ٢ يندفق ٣ سمور
بسيط ٤ موصوعة ٥ أكواب

نشاط 2

أصحاب النار	أصحاب الجنة
١. ...	١. ...
٢. ...	٢. ...
٣. ...	٣. ...
٤. ...	٤. ...
٥. ...	٥. ...

نشاط 3

- «أبلا يطرؤون إلى الآل» كيف حُفَّت ؟
١ «وإن أشبه كيف رُفَّت ؟»
٢ «وإن الجبال كيف نُصِبَتْ ؟»
٣ «وإن الأرض كيف سُحِبَتْ ؟»

نشاط 4

- أعمال تكون سبباً في دخول الجنة
أعمال تكون سبباً في دخول النار
المحافل من صلاة

نشاط 5

- وجوه الكفار يوم القيامة ستكون دليمة
١ سببت من أثر العنق الشاق
٢ يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة
٣ نبات شجرة له أشوك

نشاط 6

- ١ يشربون من عين جارية - وفي الجنة وسائد وسمر
٢ مهجة الرسول ﷺ لتذكير الله تعالى

نشاط 7

- «أبلا يطرؤون إلى الآل» كيف حُفَّت ؟
١ «وإن أشبه كيف رُفَّت ؟»
٢ «وإن الجبال كيف نُصِبَتْ ؟»
٣ «وإن الأرض كيف سُحِبَتْ ؟»

- ٤ حق الآل الذي يحمل مناخ الإنسان، ورفع لسماء بلا أعمدة والجبال التي بُنيت على الأرض، والأرض التي مهدها الله للناس.

اختيار على درس «سورة الفاتحة»

- نشاط 1 مكة ١ دليمة ٢ وسائد ٣ تذكيرهم بالله
نشاط 2 ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط 1

رأيت - لينة - سرور - موصوعة

- ١ عين ماء يندفق ماؤها في الجنة
٢ في لينة ذات العكازة العالية، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلاماً غير نافع لا فائدة منه. وفيها عين ماء يندفق ماؤها، وفيها سرور عالية، وأكواب تم إعدادها لتشربين

الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلاً - الانقلاب

نشاط 1

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط 2

- ١ «بالنسب» ٢ «بنيته» ٣ «بنيته» ٤ «تكنيتمكم» ٥ «بنيته»
٦ «بنيته» ٧ «بنيته» ٨ «بنيته» ٩ «بنيته» ١٠ «بنيته»

نشاط 3

- ١ ابنهم. ٢ لبيد. ٣ ينيته. ٤ أن يورك. ٥ روح يروح

الدرس السادس: ورتل القرآن ترتيلاً - الإخفاء

نشاط 1

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط 2

- ١ ص ٢ ذ ٣ ث ٤ ك ٥ ج ٦ ن ٧ ق ٨ س
٩ د ١٠ ط ١١ ز ١٢ ف ١٣ ت ١٤ ص ١٥ ط

١. ما هي الحروف التي تبدأ بها الكلمات؟ ٢. ما هي الحروف التي تنتهي بها الكلمات؟

نشاط 3

- ١ حكم الإخفاء ٢ «من سبيل» ٣ «وأنساباً» ٤ «توروى»
٥ «من سبيل» ٦ «من سبيل» ٧ «من سبيل» ٨ «من سبيل» ٩ «من سبيل» ١٠ «من سبيل»

نشاط 4

- ١ «من سبيل» ٢ «من سبيل» ٣ «من سبيل» ٤ «من سبيل» ٥ «من سبيل»
٦ «من سبيل» ٧ «من سبيل» ٨ «من سبيل» ٩ «من سبيل» ١٠ «من سبيل»

اختيار على الدرسين «الانقلاب والإخفاء»

نشاط 1

- ١ انقلاب ٢ إخماء ٣ إخماء ٤ انقلاب ٥ إخماء
٦ إخماء ٧ انقلاب ٨ إخماء ٩ انقلاب ١٠ إخماء

نشاط 2

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

تقييم تكويني على موضوعات العقيدة

نشاط 1

- ١ الإيمان. ٢ الجحود. ٣ تبليغ. ٤ نعمة. ٥ انقلاب
٦ الإيمان. ٧ الجحود. ٨ تبليغ. ٩ نعمة. ١٠ انقلاب

نشاط 2

- ١ النار المتهوجة. ٢ يتقي به العبد مرساة الله ﷻ بنية خالصة
٣ يوافق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ
٤ باللسان والقلب والجوارح

من ٤

• دور النبي في الرسالة هو التبليغ وشرح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم. أما ثقتهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده

الدرس الأول: الإسراء والمعراج

من ٤

١. المسجد الحرام. ٢. المسجد الأقصى. ٣. السماء.

من ٤

• الإسراء هو السير ليلاً. • المعراج هو الصعود إلى أعلى.

من ٤

١. محمد ﷺ ٢. الحرام. ٣. شجرة. ٤. دابة. ٥. الأقصى. ٦. السماء.

من ٤

١. سيدنا محمد ﷺ ٢. رحلة الإسراء ٣. لأن هذا الوقت اشتد فيه بقاء الكفار لنبي ﷺ والمسلمين فكانت بمثابة المكافأة له ﷺ على صبره وتحمله الإيذاء. ٤. تدل على عظيم مكانته ﷺ وقد جاءت رسالته حاتمة لجميع الرسالات

من ٤

١. الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى ٢. صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء ٣. المعراج من الأرض إلى السماء. ٤. وصول النبي ﷺ إلى سدرة المنتهى. ٥. فرض الصلاة على المسلمين ٦. لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

من ٤

• كفار قريش لم يصدقوه ﷺ. وعذبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس. • أبو بكر الصديق صدق النبي ﷺ، لأنه صدقه في أنه نبي مرسل.

من ٤

١. لأنه صدق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج. ٢. لأن الله (تعالى) أظهره له فوصفه وصفاً دقيقاً

من ٤

١. القبلتين. ٢. الحرميين. ٣. الأنبياء. ٤. النبي ﷺ

من ٤

• عيسى - يحيى - هارون - موسى - إبراهيم

من ٤

١. سيدنا جبريل ٢. شجرة عظيمة ٣. أبو بكر الصديق ٤. البراق

من ٤

اختبار على درس «الإسراء والمعراج»

من ٤

١. المكافأة ٢. البراق. ٣. المسجد الأقصى. ٤. عند سدرة المنتهى ٥. الصعود إلى السماء.

من ٤

من ٤

١. الحج. ٢. الحادي. ٣. النبي عطر. ٤. سفور.

من ٤

١. شجرة في السماء فرصت عندها الصلاة ٢. دابة ما بين الحمار واليعل لها جداجد ٣. السير ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ٤. الملك الذي رافق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.

من ٤

الدرس الثاني: بيعة العقبة الأولى والثانية

من ٤

١. الحج. ٢. الحادي. ٣. النبي عطر. ٤. سفور.

من ٤

١. التقى الرسول ﷺ سنة من شباب يثرب ٢. في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلاً من يثرب لبقاء النبي ﷺ ٣. تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة ٤. كلم النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة. ٥. جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل يثرب لبيعة الرسول ﷺ. ٦. كلم النبي ﷺ اثني عشر رجلاً بنشر الدعوة في المدينة

من ٤

١. الحج. ٢. الحادي. ٣. النبي عطر. ٤. سفور.

من ٤

بيعة العقبة الأولى

في العام ١٢ من البعثة.

شهدها ١٢ رجلاً

من يثرب:

• عدم الشرك بالله

• عدم الكذب

• عدم عصيان النبي ﷺ

• عدم قتل الأولاد

• من يهودها:

• التمسع والطاعة للنبي ﷺ

• الإنفاق في سبيل الله. وقول الحق.

• الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

• نصره نبي ﷺ والدفاع عنه

من ٤

١. دينهم. ٢. الإسلام. ٣. بشر. ٤. البيعة

من ٤

١. دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيداً لهجرة النبي ﷺ إلى المدينة ٢. تحصيل العلوم النافعة، وتعليم عيري، لأشباء الحديزة التي تعلمتها ٣. الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف

من ٤

اختبار على درس «بيعة العقبة الأولى والثانية»

من ٤

١. بيعة. ٢. الثالث عشر. ٣. العقبة الأولى. ٤. الأنصار

من ٤



نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ عدم قتل الأولاد
٢ أول سفير في الإسلام
٣ قول لحق
٤ هجرة النبي ﷺ إلى المدينة

الدرس الثالث جابر بن عبد الله

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ يثرب
٢ والده
٣ الرسول ﷺ
٤ الإتيان والاجتهاد
٥ أحد

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ يثرب
٢ حوام
٣ ١٥٤٠
٤ أحد
٥ مفتي
٦ الثانية

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدر
٢ سدد دمه بعد استشهاده
٣ زادت ثمار التحل على قيمة الدين

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ إتقان العمل من صفات المسلم
٢ طاعة الأباء واجبة
٣ رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه

اختبار على درس «جابر بن عبد الله»

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ يثرب
٢ الثانية
٣ أحد
٤ بدر وأحد
٥ معنى المدينة

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ حاول تسديد دين أبيه من ثمار التحل للرجل اليهودي - طاعته
٢ لوالده بعدم الذهاب في غزوة بدر ليرعى أمه وأخواته التسع
٣ شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي ليمهله بعض الوقت
٤ لتسديد دين والده - جلبت بركة النبي ﷺ على ثمار التحل فسد
٥ جابر دين والده وتمنى له المزيد

الدرس الرابع: المسابقة إلى فعل الخير

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ لحيرات
٢ مثلاً
٣ نقدي
٤ الصوم
٥ بستان
٦ الألفة

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ المدينة
٢ جليل
٣ العقبة
٤ غزوات
٥ الحير
٦ ثرياً

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ جمع بين أربعة من الأعمال الصالحة في يوم واحد، وهي:
(الصوم وتباعد جنازة وإطعام مسكين وزيارة مريض)
٢ ليشرب من ماء البستان الطيب

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ الصباحة
٢ الخيرات
٣ أحب
٤ المساكين

اختبار على درس «المسابقة إلى فعل الخير»

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ رضا الله
٢ زيارة لمريض
٣ أبي طلحة الأنصاري
٤ بستان بيرحاء

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ زار
٢ الصوم - اتباع الجنازة - إطعام لمساكين - عيادة المريض
٣ صائماً - جنازة - مسكيناً - مريضاً

تقييم تكويني على موضوعات السبر والشخصيات

س ١

- ١ الأنصاري
٢ حديثاً
٣ الإسلام
٤ جميع
٥ الجازة

س ٢

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

س ٣

- ١ بستان أبي طلحة الأنصاري
٢ في السنة الثالثة عشرة من بعثته
٣ مع ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين
٤ الصعود إلى أعلى

س ٤

- ١ أظهر مسارعته إلى فعل الخير، وتصدق بأحب أمواله إليه وهو
بستان (بيرحاء)

الدرس الأول: أنواع الصدقة

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ مقام الأصابع في الهد والقدم

- ١ يصنع
٢ حمل
٣ ركوب
٤ يهودي
٥ حسن
٦ خير

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

- ١ يعمل فقيراً جرةً من مصروفه لقليل
٢ أعظم شحناً القراءة والكتابة
٣ أساعد جدتي في تطيب المنزل
٤ أقضي ساعة يومياً في مساعدة أحد الجيران
٥ أكون يشوش الوجه مع أهلي وأصدقائي ويجبراني
٦ ألقى السلام على من عرفت ومن لا أعرف

نشاط 4

- ١ الصدقة بإطعام الطعام.
٢ الصدقة بالتعليم.
٣ الصدقة بالمجاهدة.
٤ الصدقة بإلزام الناس.
٥ الصدقة بالمال.
٦ الصدقة بالبقاء والسلام.

نشاط 5

- ١ نوع.
٢ أطعام.
٣ أجساما.
٤ تقسيم.
٥ نقص.
٦ عظيم.

نشاط 6

- ١ قال ﷺ « ومن أيسر إسلام علي من عرفت ومن لم تعرف »
٢ قال ﷺ « تبسّمك في وجه أخيك صدقة »
٣ قال ﷺ « تطعم لطعام »
٤ قال ﷺ « ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها مناعه صدقة »
٥ قال ﷺ « ... ويمشط الأذى من الطريق صدقة »

اختبار على درس «أنواع الصدقة»

نشاط 7

- ١ بقاء بوجه الله.
٢ الكلمة الطيبة.
٣ عطاء الأصابع.
٤ تصلح بينهم.
٥ الصدقة المعينة.

نشاط 8

- ١ كل ما يذهب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان.
٢ أن تعين الرجل على دابته.
٣ تتكلم بما هو طيب.
٤ الحطوط إلى الصلاة.
٥ ما مله أذى عن الطريق.

الدرس الثاني: آداب الصدقة

نشاط 9

- ١ القرآن.
٢ الحلال.
٣ ثوابا.
٤ المن.
٥ الرحمة.
٦ نصف.

نشاط 10

- ١ البينة.
٢ المال.
٣ الأذى.
٤ القليل.
٥ السر.

نشاط 11

- ١ الصدقة على الفقير.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على المحتاج.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

نشاط 12

- ١ الصدقة على المحتاج.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على الفقير.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

نشاط 13

- ١ الصدقة على المحتاج.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على الفقير.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

نشاط 14

- ١ الصدقة على المحتاج.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على الفقير.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

نشاط 15

- ١ الصدقة على المحتاج.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على الفقير.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

نشاط 16

- ١ تصدقوا في العلم.
٢ صدقة السر أفضل: لأن الله أحبونا في القرآن الكريم أن هذا خير لنا، وأيسر حتى لا يشعر الفقير بالحرج، أو الضيق.

الدرس الثالث: الحج

نشاط 17

- ١ أعمالا.
٢ عالية.
٣ لقرآن.
٤ تقريرا.

نشاط 18

- ١ التوجه.
٢ قادر.
٣ مكة.
٤ الثاني عشر.
٥ الجنة.

نشاط 19

- ١ إبراهيم.
٢ خالفة.
٣ الحرام.
٤ الإحرام.
٥ العمر.
٦ الجنة.

نشاط 20

- ١ الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.
٢ الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة.
٣ أمر من الله (تعالى) لسيدنا إبراهيم ﷺ بدعوة الناس إلى الحج من حج ولم يمتثل حجه بعمل مثل التلصص بكلام قبيح، أو معصية الله، عاد حائلا من الدوب كيوم ولدته أمه.
٤ الحج الذي وفيه كل أحكامه وأعماله، ولم يحاط به شيء من الدوب، ثوابه الفوز بالجنة.

نشاط 21

- ١ الإحرام.
٢ طواف القدوم.
٣ السعي بين الصفا والمروة.
٤ المبيت في منى.
٥ المبيت في مزدلفة.
٦ طواف الإفاضة.

نشاط 22

- ١ بزيارة بيت الله الحرام.
٢ أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم ﷺ بدعوة الناس للحج بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمدا ﷺ.
٣ بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.
٤ وفيه كل أحكامه وأعماله، ولم يحاط به شيء من الإثم.

نشاط 23

- ١ الصدقة على المحتاج.
٢ الصدقة على الغني.
٣ الصدقة على الفقير.
٤ الصدقة على العليل.
٥ الصدقة على السليم.

اختبار على درس «الحج»

نشاط 24

- ١ مرة في العمر.
٢ الإحرام.
٣ الكعبة.
٤ إبراهيم.



- ٢ عبد الله بن مسعود، تبدل على قوة سيدنا عمر بن الخطاب،
وأن الإسلام أقوى منذ أن أسلم عمر،
٣ يكمل صومه، الباء هاء زاي دال طاء.

الاختبار النهائي الثالث

- ١ السماء ٢ المدافع ٣ رجلين فأكثر

- ١ X ٢ X ٣ X

- ١ إغراق بدون غشاة. ٢ صعد الرسول ﷺ إلى السماوات السبع.
٣ غير واجبة على شيء محدد

- ١ الإدماع. ٢ الرسل ٣ وقت

- ١ قدرة الله (تعالى) على إحياء الإنسان بعد موته
٢ سيدنا محمد ﷺ أمام الطفيل بن عمرو.
٣ أن الله يبارك في مال العبد إذا أحق منه لمساعدة الغير.

الاختبار النهائي الرابع

- ١ الخالص المشروع ٢ المدينة ٣ إبراهيم

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓

- ١ من أسماء يوم القيامة
٢ صاحب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
٣ الطريق البعيد.

- ١ بمارق ٢ البراق. ٣ وهي الجمرات.

- ١ لتدرك عظمة الله وقدرته التي لا تحصى بها قدرة.
٢ أبو بكر الصديق. ٣ الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة

(١) محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

- ١ شكر باللسان ٢ تحبشة ٣ كل ما سبق
٤ الصلاة ٥ دوس

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓

- ١ من النعم الطاهرة ٢ من النعم الباطنة

(٢) محافظة الجيزة - إدارة أبو النعرس التعليمية

- ١ X ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ X

- ١ واجب. ٢ حديجة بنت خويلد. ٣ الحجر.
٤ دوس. ٥ هشام بن عمرو

- ١ إلى قوم ثمود. ٢ الثاني من أركان الإسلام
٣ تتحقق المساواة وتحديث الأمة. ٤ خمسة وعشرون رسولاً
٥ لأن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد.

(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ X

- ١ مهطلات الصوم. ٢ الحبشة. ٣ شجرة
٤ عدم السرقة. ٥ شكر باللسان.

- ١ طريق السعادة. ٢ صباخا. ٣ قول الحق
٤ المسجد النبوي. ٥ الإحسان

(٤) محافظة الغربية - إدارة ركني التعليمية

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X ٤ X ٥ ✓

- ١ شجرة. ٢ مهطلات الصوم. ٣ دوس. ٤ اليوم واليوم

- ١ يشكر الله عبادته بأن يقبل القليل من أعمالهم، ويعمر ديوهم،
وينويهم بالجبريل من الثواب.
٢ تبدأ متاسك الحج من اليوم الثامن من ذي الحجة
٣ كذبت قريش بالإسراء والمعراج



قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً محمّاة مع الحنة عند الثعائها بحرف الياء.

الركن الثالث من أركان الإسلام.

أول بيت لعبادة الله (تعالى).

(٥) محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير التعليمية



✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



شجرة شكر باللسان.

شكر بالجوارح الحيشة



قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً محمّاة مع الغنة

الركن الثالث من أركان الإسلام.

أول بيت لعبادة الله (تعالى)

الأكل والشرب عمدًا

إحدى المعجزات التي أبد الله بها رسوله ﷺ

(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية



✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



ثلاث ماديًا وجسديًا

اللسان والقلب والجوارح الصلاة الزكاة



شجرة مبطلات الصوم

الحيشة عدم السرقة

(٧) محافظة المنوفية - إدارة الشهداء التعليمية



✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



الجماعة



فلسطين شكر باللسان.

مبطلات الصوم واجب.

العشي إلى المسجد والإصلاح بين المتخاصمين، ومساعدة من

يحتاج إلى المساعدة



من النعم المظاهرة الحج.

الركن الثالث من أركان الإسلام.

الصلاة

(٨) محافظة البسمايلية - إدارة شمال البسمايلية التعليمية



فلسطين

واجب. الثالثة عشرة.



✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



طريق لسعادة

المسجد النبوي. الإحسان.



كديت قريش برحلة الإسراء والمعراج

من آداب الصدقة الخلاص النية لله، وأن تكون من مال حلال، وألا

تتبع بالعين ولا يدى. والإسراء بها

تبدأ ماسك الحج في اليوم الثامن من ذي الحجة



(٩) محافظة القنيا - إدارة مراكش التعليمية

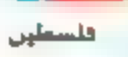


✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



من يهود بيعة العقبة الأولى

من يهود بيعة العقبة الثانية



فلسطين

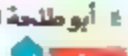
شكر باللسان. واجب

شجرة المدين

(١٠) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية



✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



طرق السعادة

المسجد النبوي. الإحسان

قول الحق



الاختبار النهائي الأول



(٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦)

(الطائف - الحبشة - مكة - العقبة)

(أمام - وسط - بجانب - خلف)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ذكر في القرآن الكريم رسولاً ونبيّاً،

٢. لم تنجح قريش في استرداد المسلمين من

٣. ثقب النساء الرجال في صلاة الجماعة.

()

١. يقصّ جميع الرسل في الدعوة إلى عبادة الله ﷻ.

()

٢. جاء الأمر للرسول ﷺ بالجهار بالدعوة بعد عامين من الدعوة السرية.

()

٣. أول ما ناسب عليه العبد يوم القيامة لصنعة.

اختر من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مع روجيته رقية بنت الرسول ﷺ.

١. فصححة النبي محمد ﷺ.

القيام بأفعال الصلاة بعده.

٢. هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه.

القرآن الكريم.

٣. المنصوص بفتنة الإمام.

أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

١. تعهد الله بـ القرآن الكريم.

٢. أنصف الرسول ﷺ بـ

٣. ثقب الفضلون في صف في صلاة الجماعة.

حسن التدبير

مستوى

حفظ

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لمن جاءت رسالة الرسول ﷺ؟

٢. قال ﷺ: «وأبهر عينيك الأكرم» ﷺ، لمن توجه الله ﷻ حديثه في الآية السابقة؟ وكم أعزّه؟

٣. أراد صبيان أن يسلبوا في جماعة، فكيف يفتان؟



الاختبار النهائي الثاني



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الرسول ﷺ (أوامر الله تعالى وتعاليمه، يكتفون - يبدلون - يفسرون - يغيرون)
 ٢- كان النبي ﷺ يخرج (لدعوة القبائل، حتى لا يراه الكفار، نهاراً - ليلاً - صباحاً - ضيفاً)
 ٣- يجب الحفاظ على (داخل المسجد، الهدوء - اللعب - النوم - الأكل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أغفل إبراهيم عليه السلام عقله في إقناع قومه بعبادة الأصنام. ()
 ٢- رفض أهل يثرب دعوة الرسول ﷺ وطاردوه بالجحرة. ()
 ٣- تحقق صلاة الجماعة المواخاة بين أفراد المجتمع. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١- رَأَى بَرِيءٌ مِمَّا قُشِرْكَونَ	١- خَرَجَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ ﷺ بَعْدَ الْجِصَانِ
٢- رحلة الطائف	٢- الإنعام.
٣- الإسباغ	٣- رَدَّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى قَوْمِهِ.

أكمل الجمل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

- ١- رفض إبراهيم عليه السلام عبادة الأصنام. (الأصنام)
 ٢- ساعد شباب يثرب في نشر الإسلام. (يثرب)
 ٣- يقف المسلمون في صلاة الجماعة جنباً إلى جنب بلا مسافات لشد الفرج

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لم من الله ﷻ على إبراهيم عليه السلام؟
 ٢- "لها لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟"، من قال هذه العبارة؟ ولَمَن قالها؟ وما مُناسبتها؟
 ٣- اذكر دماء دخول المسجد.

الاختبار النهائي الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ﴿الْقَمَرُ بِأَرْضًا﴾ أي:
 - ٢) ثَقَبُ الطُّغْيَانِ بِذِي .
 - ٣) الثَّيْبَةُ مَحَلُّهَا
- (مُخْتَفِيًا - مُغْتَمًا - طَالِعًا - مُظْلِمًا)
- (النور - الوجه - النورين - السيف)
- (العقل - الجوارح - اللسان - القلب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) نقرأ سورة الفاتحة ١٨ مرة في الصلوات المفروضة.
- ٢) زعم سادة قريش أن الرسول ﷺ ساحر.
- ٣) لا يُباح للصائم الاستحمام والسباحة.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ١) أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ | ٢) أرسل على الرسول ﷺ الطُّغْيَانُ |
| ٢) أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ | ٣) الصيام |
| ٣) أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ | |

أكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

- ١) هدى الله للناس، فأرسل إليه
- ٢) أسلم
- ٣) صلاة الجماعة تُحقق

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) كيف ندعو الله (تعالى) كما قلّمنا الرسول ﷺ؟
- ٢) «ما زلنا أمة منذ أسلم عمر»، من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

٣) ماذا يفعل من أكل ناسيًا في نهار رمضان؟



الاختبار النهائي الرابع



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. هَدَى اللَّهُ ﷻ النحل لبناء بشكل هندسي دقيق. (عُشُهُ - بَيْتُهُ - خَلِيلَتُهُ - قَفْصِهِ)
 ٢. ذَكَرَ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ بِهَلَاكِ قَوْمٍ (عَادٍ - ثَمُودَ - الْجَجَرِ - قَرِيشٍ)
 ٣. الزَّكَاةُ من أركانِ (الإيمان - الصيام - الإسلام - الإحسان)

منع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. البعث هو قُدْرَةُ اللَّهِ ﷻ على إحياء السماء بعد موتها. ()
 ٢. نَحَتَ قوم ثمود بيوتهم في الجبال. ()
 ٣. الزكاة والصدقة فرض على كل مسلم مستطيع. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١. يوم القيامة	٤. يُبَاحُ لهما الإفطار في رمضان.
٢. كان صالحٌ ذا مكانة بين قومه	٥. يُظهِرُ اللَّهُ (تعالى) ما في الصدور.
٣. المسافر والمريض	٦. لجحمتيه وسداد رأيه.
	أمن الكفار الجرحين

أكمل الجمل مستوفياً بالكلمات الآتية:

١. تَوَعَّدَ اللَّهُ ﷻ في سورة الطارق.
 ٢. نَجَّاهُ فقط مع صالح عَلَيْهِ السَّلَامُ.
 ٣. يُبَاحُ للصائم السباحة مع على عدم دخوله الماء إلى جوفه.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ؟
 ٢. «يَنْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ (تعالى) مِنْ أَسْطَدِيهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَخَدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْبَهَارَةِ؟ وما مُنَاسِبَتُهَا؟

٣. اكتب اختلافًا واحدًا بين الزكاة والصدقة.



الاختبار النهائي الخامس



سؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أقسم الله ﷻ في سورة الطارق بـ (النجم الثاقب، (الماء - السماء - الجبال - الأرض)
- ② كان أبو طالب (الأول عن الرسول ﷺ) (المعارض - المسلم - المقاتل - المدافع)
- ③ تصبُّ صلاة الجماعة بـ (رجل واحد - دون إمام - رجلين فأكثر - امرأة واحدة)

سؤال ٢ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الإدغام في قوله (تعالى): ﴿مَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاَصِرٍ﴾ بَغْنَةً. ()
- ② رَأَفَ أبو لهبٍ بالمُسْلِمِينَ؛ فنَقَضَ المُقَاظَعَةَ. ()
- ③ مَنْ تَقِيًّا بِغَيْرِ قَضٍ يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَكِنْ عَلَيْهِ قَضَاءٌ. ()

سؤال ٣ صل من العمود الأول بما يُدسيبه من العمود الثاني:

صعد الرسول ﷺ إلى السموات السبع

① ﴿حَدَّثَ الثَّقَيْنِ﴾ حُكْمُ التَّنْوِينِ

غير واجبة على شيء محدّد.

② في رحمة المغرّاج

إدغام بدون غنة.

③ الصدقة

سؤال ٤ أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الإدغام الرُّسُل وقت

- ① الميم من حروف بَغْنَةً.
- ② اعترف جميع الأنبياء و
- ③ تُعطى الصدقة في أي

بنبوة الرسول ﷺ
وبأي مقدّر

سؤال ٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① ما المقصود بالهفت؟
- ② «اللَّهُمَّ اهْدِ دُوسًا» مَنْ قَالَ هَذَا الدُّعَاءَ؟ وَأَمَ مَنْ دَعَا بِهِ؟
- ③ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «مَا لَقِصُّ مَا لَغَبِي مِنْ صَدَقَةٍ»، لِمَ يُرِيدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟



الاختبار النهائي السادس



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حُكْمُ التَّنَوُّينِ فِي ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا﴾
(إدغامٌ بغنة - إقلابٌ - إدغامٌ بدون غنة - إخفاء)
- ② كَانَتْ رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. (النَّبَوِيُّ - الْحَرَامُ - الْكَبِيرُ - الْأَزْهَرُ)
- ③ «الْعَدْلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ» أَيِ بَيْنَهُمَا. (الصُّلْحُ - التَّفْرِيقُ - الْوُقُوفُ - الْإِبْعَادُ)

صُغِّ علامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يَرَى الْعَبْدُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ فِي الدُّنْيَا فَقَطْ. ()
- ② الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى أَوَّلُ قِبْلَةٍ تَوَجَّهَ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ. ()
- ③ إِطْعَامُ الْمَسَاكِينِ صَدَقَةٌ. ()

صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

في السَّنةِ لثَانِيَةِ عَشْرَةٍ مِنَ الْبَعْتِ.

① الْاسْتِشْعَارُ بِالنَّعَمِ

الْإِيْتِسَامَةُ وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ.

② عُقِدَتِ نَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى

بِأَنْ نَعْتَرِفَ بِقِيَمَتِهَا.

③ مِنَ الصَّدَقَاتِ

نَقِيبًا

أَمْتَعَتَهُ

النَّعَمِ

أَكْمَلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ① نَتَّبَعِي اسْتِخْدَامَ فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى.
 - ② اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْأَنْصَارِ اثْنَيْ عَشَرَ
 - ③ إِعَانَةُ صَدِيقِي عَلَى حَمْلِ صَدَقَةٌ.
- أَجِبْ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- ① كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ؟ اذْكُرْ وَاحِدَةً فَقَطْ.
 - ② «وَاللَّهِ لَا شُكْرَ لِمَنْعِهِ» فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ زَيْدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَنْتُهُ» مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَهَلَامْ تَدُلُّ؟
 - ③ اذْكُرْ أَدَبًا وَاحِدًا مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ مُدَلِّلًا عَلَى مَا تَقُولُ.



الاختبار النهائي السابع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ينبغي على العبد..... بأن كل النعم من الله ﷻ. (التسليم - الاستنفار - التكذيب - التشكيك)
- ② ذهب مضقب بن عمير إلى المدينة بعد بيعة العقبة..... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ③ قال الرسول ﷺ «أتقوا النار ولو بشق.....» (نخلة - شجرة - ثمرة - حذيفة)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① شُكِرَ الله (تعالى) يكون باللسان والقلب والجوارح. ()
- ② كان الرسول ﷺ يحرض على مقابلة القبائل والأفراد في موسم الحج. ()
- ③ من البر الإنفاق والتصدق مما نُحِبُّ. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① الله (تعالى) في عون العبد	① شهد بيعة العقبة الثانية.
② جابر بن عبد الله	② إطعام الطعام وإلقاء السلام.
③ خير الإسلام	③ إذا كان العبد في عون أخيه.

س ٤ أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

- ① تشغل..... المتصدقين إذا أخلصوا النية لله ﷻ.
- ② كان جابر بن عبد الله..... بوالديه.
- ③ هو تذكير المتصدق من قدم لهم المعروف بمفضله عليهم.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

① بم تكافى الله (تعالى) من يسر على معسر؟

② «انقوا في منازلكم ثلاثة أيام، ثم سيكون هلاككم»، من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟

③ على من فرض الحج؟



الاختبار النهائي الثامن



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① المُعِيرُ هو غير القادر على سداد دينه. (الغني - المريض - المدين - الضعيف)
- ② توجه جابر بن عبد الله إلى النبي ﷺ؛ ليشفع له عند (والده - جاره - أصحابه - اليهودي)
- ③ الحج تؤدي مرة واحدة في العمر. (سنة - فريضة - نافلة - كفارة)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أمرنا الله (تعالى) في سورة الغاشية بالتفكير في الإبل فقط. ()
- ② من يتوعد تبعه العقبة الثانية عدم السرقة. ()
- ③ ينبي الإسلام على ستة أركان. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- أي فاز صاحبه بإنفاقه.
- تصدقوا في العلق.
- بشكر الناس.

- ① يُعَكَّنْ شُكْرَ اللَّهِ ﷻ
- ② مال رايح
- ③ ﴿إِنْ تَبَدُّوا لَأَبْذَرْتُمْ﴾

صحراء

القلب

بئر حاء

س ٤ اكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

- ① الشعور بأن النعم من الله (تعالى) وحده شكرب.....
- ② تصدق أبو طلحة الأنصاري ببستان.....
- ③ كانت مكة خالية من الماء والنبات والناس.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ① ما شرط قبول الله (تعالى) لأعمال عباده؟
- ② «كان يجلس في المسجد النبوي؛ حتى يسأله المسلمون عن أمور دينهم ويستفتونه»، من الذي تحدث عنه العبارة السابقة؟ وبم لقب؟
- ③ قال الله ﷻ: ﴿وَأَذِّنْ لِلنَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾، لمن توجه الله ﷻ الأمر في الآية السابقة؟



الاختبار النهائي التاسع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يتقبل الله من عباده العمل (الشَّر - المُحَرَّم - الخالص المَشْرُوع - الخبيث)
- ٢) كان أبو طلحة الأنصاري أكثر أهل مَالًا. (المدينة - مكة - قريش - دؤس)
- ٣) أمر الله (تعالى) برفع قواعد الكعبة. (الرسول ﷺ - المسلممين - صالحًا - إبراهيم)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الإقلاب له حرف واحد فقط هو الهاء. ()
- ٢) كان جابر بن عبد الله يجلس في المسجد الحرام، ويُفتي الناس. ()
- ٣) بدأت قصة الحج في عهد إبراهيم عليه السلام. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١) العاشية	صحب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
٢) جبريل عليه السلام	الطريق البعيد.
٣) الفج العميق	من أسماء يوم القيامة.

س ٤ اكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

- ١) في الجنة موضوعة، الواحدة بجانب الأخرى.
- ٢) تنقل الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج بـ
- ٣) من مناسك الحج

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) لماذا أمرنا الله (تعالى) بالتفكير في مخلوقاته؟
- ٢) «فرد عليهم أنه يصدق؛ فكيف يكذبه وقد صدقه في أنه نبي مرسل يدعو إلى عبادة الله الواحد الأحد» من الذي تحدث عنه العبارة؟

٣) ما ثواب الحج المبرور؟



الاختبار النهائي العاشر



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العَنْب - الضَّرِيح - الرُّمَان - الفاكهة)

(الإسراء والمغراج - الطائف - الحبشة)

(للحسَناب - للذنوب - للثواب - للصدق)

١ طعام الكُفَّار في النار هو

٢ قُرِئَت الصلاة في رحلة

٣ العمرة إلى العمرة كُفَّارَةٌ

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

١ حرف النون من حروف الإخفاء.

٢ كان الرسول ﷺ وصحابته يُبادِرُونَ إلى الطاعات وفعل الخيرات.

٣ الحج قَرْضٌ على كل مسلم قادر ماديًا وجسديًا.

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

غير مخصوصة بوقت محدد.

من حروف الإخفاء.

في عام الحزن.

١ الثاء والظاء

٢ توفّي أبو طالب

٣ العمرة

اليَمَامَة

مِيقَا

ثَوَابٌ

س ٤ اكمل الجُمْل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

١ الانقلاب هو قلبُ النون الساكنة أو التنوين

٢ كانت موقعة في السنة الحادية عشرة من الهجرة.

٣ وقَّع العمرة في السنة النبوية الشريفة.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

١ لماذا سُمِّي يومُ القيامة بالغاشية؟

٢ لَمَن قال الرسول ﷺ: «نَحْ، ذَلِكَ مَا نَزَّاهُ، ذَلِكَ مَا نَزَّاهُ»؟ ولماذا؟

٣ اذكر اختلافًا واحدًا بين الحج والعمرة.